



# IFPROFS : LE RÉSEAU SOCIAL DES

S'enquérir d'informations professionnelles, partager son expérience et *in fine*, continuer de se former : telle est la perspective offerte par IFprofs aux professionnels de l'éducation francophone. Sur ce réseau social, les professeurs qui enseignent le français ou d'autres matières en français, les formateurs, les étudiants futurs professeurs mais aussi les coordinateurs pédagogiques et les médiathécaires francophones peuvent dialoguer avec des collègues venus de 28 pays – un nombre qui s'élèvera à 50 en 2017.

Les associations de professeurs, les établissements scolaires, les médias, les éditeurs, les blogs et les plateformes ont aussi leur place sur IFprofs. Le statut de « partenaire » leur permet de diffuser leur production numérique – l'opportunité pour les membres de la communauté de s'emparer facilement de l'abondante offre de ressources qui leur est dédiée.

Concepteur d'IFprofs, l'Institut français (Paris) est allé à la rencontre des acteurs qui font vivre cette communauté. Quelques mois après la mise en ligne d'IFprofs, qu'en disent les personnes qui l'utilisent ? Témoignages.

Éva Claverie et Coline Durand,  
Institut français, Paris.



**JOSEPH HEHEMA**  
Professeur de mathématiques dans le secondaire et formateur de professeurs au Caire, membre d'IFprofs-Égypte



« En tant qu'enseignant dans le domaine du bilingue, j'utilise IFprofs pour publier des ressources numériques et rendre mes cours plus attractifs. La mise en réseau au niveau mondial permet de partager mon expertise, d'échanger et d'améliorer mes pratiques pédagogiques. Comme formateur, je recherche des ressources méthodologiques, je publie des fiches pédagogiques et des contenus de formation pour les enseignants ou futurs enseignants. »

**Groupe favori :** « Les professeurs de mathématiques du bilingue » publié sur IFprofs-Égypte. Un groupe qui permet d'échanger en didactique, mais aussi de partager des fiches pédagogiques, des supports de cours, des documents vidéo.

**Une publication incontournable :** « Sitographies DNL » sur IFprofs-France. J'apprécie cette ressource du partenaire IFprofs « Le fil du bilingue » grâce à laquelle je peux actualiser mes recherches à partir de nombreux sites spécialisés. ■

**INGA ANDRIJAUSKIENNE**

Professeure de français au lycée à Vilnius, animatrice d'IFprofs-Lituanie



« Pour devenir animatrice d'IFprofs-Lituanie, j'ai répondu à un appel à candidature lancé par le service de coopération linguistique de l'Institut français de Lituanie. Ce poste enrichit non seulement mes connaissances du français, mes compétences pédagogiques mais offre aussi une possibilité de connaître les autres passionnés de la langue française. Ma mission : animer cette communauté en suscitant une dynamique participative. »

**Groupe favori :** « J'aime les courts-métrages » publié sur IFprofs-Thaïlande. Les courts-métrages en classe permettent d'aborder la langue et la culture de façon différente, ils peuvent être aussi déclencheurs de parole.

**Une publication incontournable :** « Des jeux en pagaille : activités brise-glace, jeux grammaticaux et lexicaux » publié sur IFprofs-Mali. Je m'en suis servi plusieurs fois dans mes classes : les activités ont plu aux élèves et ont apporté de bons résultats. ■

**FLORENCE SAINT-YGNAN**

Attachée de coopération éducative à Prague, partenaire d'IFprofs-République tchèque



« La configuration d'IFprofs s'est faite avec le ministère tchèque de l'Éducation nationale. La stratégie menée par l'Institut français de Prague consiste à mobiliser des entreprises privées (télévision tchèque, IBM...) et des associations qui interviennent déjà dans des projets de coopération éducative, puis à identifier d'autres acteurs pour entrer avec eux dans une démarche-projet, avec en ligne de mire l'accroissement de leur visibilité auprès des enseignants tchèques. » ■

**HUGUES DENISOT**

Attaché de coopération pour le français à Budapest, animateur d'IFprofs-Hongrie



« Le service de coopération éducative et linguistique en Hongrie dispose depuis 2006 d'un portail de ressources (Franciaoktatas) visant à fournir aux enseignants un matériel de qualité en langue française. Franciaoktatas reste aujourd'hui un outil incontournable malgré une nette baisse de fréquentation. Nous voyons en IFprofs une opportunité de mettre en valeur les abondantes ressources « Franciaoktatas » tout en donnant à ce projet un nouveau souffle, celui d'un réseau social professionnel.

À terme, IFprofs-Hongrie deviendra l'unique plate-forme de ressources. Le portail a été accrédité par le ministère hongrois des Capacités humaines. Toute formation continue dispensée dans le cadre d'IFprofs permet aux enseignants hongrois d'obtenir des points de crédits formation. Nous attendons d'IFprofs-Hongrie de nous permettre d'animer les différents réseaux de nos partenaires éducatifs, de participer à l'auto-formation des enseignants, d'enrichir les supports, d'identifier de bonnes pratiques et de recueillir les besoins des enseignants grâce à des enquêtes. » ■

# PROS DU FRANÇAIS

**CHAKARAT BUAKET**

Professeur du secondaire à Bangkok, membre d'IFprofs-Thaïlande



« Aujourd'hui, la connaissance est à portée de main

ou plutôt au bout des doigts. IFprofs est spécialement conçu pour les professeurs francophones. Après l'avoir utilisé, je pense qu'IFprofs est un bon mélange entre les médias sociaux et les sites Internet : on peut ajouter des collègues, publier et commenter une publication comme sur Facebook, sélectionner une publication comme sur Pinterest, rechercher une ressource comme sur Google. Le plus grand intérêt me semble être les ressources classées par thème, ce qui permet de trouver facilement un document recherché. »

**Groupe favori :** « Activités d'écriture créative », publié sur IFprofs-Slovaquie. Ce groupe correspond à mon besoin de trouver des idées d'activités en classe de FLE pour l'écriture créative.

**Une publication incontournable :** « De l'approche communicative à la perspective actionnelle » publié sur IFprofs-Roumanie. La ressource correspond à la perspective actionnelle qui joue un rôle important dans l'enseignement du français en Thaïlande. ■

**SIMONA-NICOLETA****TATU**

Secrétaire de la filiale de Bucarest de l'Association des professeurs de français de Roumanie, partenaire d'IFprofs-Roumanie



« Avoir cette place privilégiée de partenaire sur IFprofs présente un intérêt particulier pour les membres des associations. Le grand avantage pour l'association est de s'engager dans des projets communs avec l'Institut français, ses propres membres, les autres partenaires, les animateurs et les professeurs des autres pays. Alors que le nombre de sites de ressources semble infini, l'initiative d'IFprof de rassembler tout sur une seule plate-forme peut être une solution salutaire. » ■

