



L'Alliance Française de Lyon



4 novembre 2025
Webinaire IF Prof

INSTITUT
FRANÇAIS

af
Alliance Française
Lyon

L'Alliance Française de Lyon : Qui sommes-nous ?



En quelques mots

Fondée en 1984, l'Alliance Française de Lyon enseigne le français et valorise les cultures francophones.

Elle propose une offre pédagogique adaptée à tous les niveaux, avec tests et examens officiels selon le CECRL.

Le FASP permet à l'AF de Lyon d'être identifiée comme la structure initiatrice et porteuse du dispositif.

En quelques chiffres

(2024)

<u>1223</u>	Etudiants
<u>117</u>	Nationalités





L'OFFRE

Cours

- Cours de français immersif
- Cours de français intensif
- Cours de français extensif
- Cours en ligne

Hébergement

- Chambre en famille d'accueil
- Résidence universitaire
- Studio en résidence hôtelière

Formations

- Le « Français au Sens Propre » pour les enseignants de FLE
- Stage d'observation de classe en présentiel

Certifications

- TCF
- DELF
- DALF

**FLE et écoresponsabilité :
concevoir et animer des
séquences innovantes
avec *Le français au sens
propre*®**

Perrine Mathorez
Fabien Bachelet-Girard





MISSION

« Nous plaçons notre action éducative au service de l'environnement »

VISION

« Nous voulons faire de la langue française un vecteur de valeurs écologiques pour un monde plus responsable »

VALEURS

« Education, écologie, innovation, responsabilité sociale et diversité »

« *Le français au sens propre* » (FASP), pour quoi?

Pour engager les structures éducatives
en faveur de l'environnement

Pour sensibiliser ses apprenants à
l'écologie et à l'écoresponsabilité

Pour enrichir ses séances de cours
grâce à des supports pédagogiques
« prêts à enseigner »

Pour impliquer les enseignants dans
une démarche communicative et
actionnelle



« *Le français au sens propre* » (FASP), c'est quoi ?

C'est un dispositif pédagogique innovant qui permet d'intégrer l'écologie à l'enseignement du français langue étrangère

UN FONDS DOCUMENTAIRE CLÉ EN MAIN

50 dossiers pédagogiques pour
grands adolescents / adultes
(en accès libre)

21 fiches outils pour des ateliers
créatifs en français de 6 à 15 ans du
A1.1 au A2
(devis - sur demande)

UNE SUITE DE FORMATIONS PROFESSIONNELLES POUR LES ENSEIGNANTS

Enseignants écoles primaires,
collèges et lycées

Enseignants Alliances Françaises et
Instituts Français

Le fonds documentaire FASP® pour enrichir et différencier son enseignement

Le public

- Grands adolescents et adultes de niveau A1 à C1
- Enfants et jeunes adolescents de niveau A1.1 à A2

Les thématiques

- L'alimentation et le gaspillage alimentaire
- La pollution
- Les modes de vie
- Le recyclage
- Les initiatives écologiques
- L'engagement
- La consommation
- La biodiversité

La typologie des dossiers pédagogiques

- Une fiche pour l'apprenant
- Une fiche pour l'enseignant avec des corrections et pistes d'animation

**Dossiers pour grands
adolescents et adultes
de niveau A1 à C1**



Exemple d'une fiche pour l'apprenant

Du tréfle pour sauver les abeilles

Environnement - Faune

Niveau B1 2 séances de 45 min

Activité 1

Observez ces différentes photos et dites ce que vous voyez ? Quel est leur point commun ? De quoi s'agit-il ?
Faites des hypothèses sur ce dont on va parler aujourd'hui.



Activité 2

Regardez la vidéo et répondez à ces questions :

- Où voyez-vous dans cette vidéo ?
- Quelle est leur activité professionnelle ?
- Quel problème rencontrent ces gens dans leur travail ?
- Que proposent-ils pour régler ce problème ?
- Ce problème touche-t-il uniquement leur région ? Ou en pense Pascale ?



Fiche réalisée par Fabien Bachellet-Girard et Anne-Eugénie Sébater
Alliance Française de Lyon - www.afflyon.org

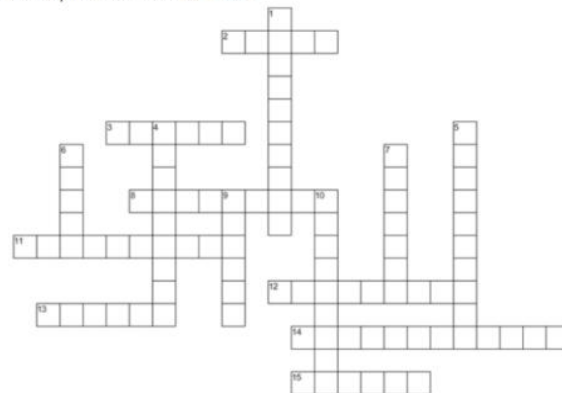
Page 1 sur 5

Fiche pédagogique - APPRENANT

Du tréfle pour sauver les abeilles

Activité 4

Maintenant regardez à nouveau la vidéo, consultez le document précédent et lisez les définitions suivantes pour retrouver les mots cachés.



Horizontalement :

- 2-maison des abeilles
- 3-quelqu'un qui a très faim.
- 8-saison du 21 mars au 21 juin en France
- 11-pot où on plante des fleurs et qu'on place sur les balcons
- 12-une abeille qui butine pour produire du miel
- 13-substance jaune présente dans la fleur et qui sert à sa reproduction
- 14-diversité de la vie sur la Terre
- 15-liquide sucré produit par les fleurs

Verticalement :

- 1-la faune et la flore d'un milieu naturel déterminé
- 4-période où les plantes se couvrent de fleurs
- 5-personne qui élève les abeilles
- 6-planter des graines
- 7-terre qu'on laisse se reposer et qui n'est pas cultivée
- 9- fleur symbole de l'Irlande à 3 ou 4 feuilles et qui pousse dans les jardins français
- 10-ici abeille qui ne produit pas de miel et qui habite dans un « hôtel à abeilles »

« Je fais le bilan »

Je suis capable de	Oui	Presque	Non
Faire des hypothèses à partir d'images			
Comprendre un document vidéo de façon globale			
Comprendre un document vidéo de manière détaillée			
Comprendre un document écrit de manière globale et détaillée			
Utiliser le vocabulaire de l'écologie (domaine de l'apiculture)			
Rédiger une lettre formelle			
Décrire un phénomène			
Exprimer un sentiment positif			
Exprimer une opinion, un jugement			

Exemple d'une fiche pour l'enseignant

Fiche pédagogique niveau B1 – ENSEIGNANT

Du trèfle pour sauver les abeilles



THÈME Environnement - faune



Niveau
B1



Durée préconisée
1 séance de 45 min



Public visé
Jeunes adultes et adultes

→	Nombre d'activités	7	Transcription de la vidéo - Quelques graines de trèfle semées dans une jardinière... - Et vous aurez de belles fleurs de trèfle à offrir aux butineuses. - Une plante idéale pour nourrir des abeilles sauvages aujourd'hui affamées. - C'est une plante déjà très facile à cultiver et qui aura une floraison pendant toute la saison. Et le trèfle est une source non négligeable de nectar et de pollen. Donc le pollen va servir aux abeilles solitaires à élever leurs œufs et leurs larves, et le nectar va permettre donc à l'abeille de se nourrir. - Et pour voir fleurir des trèfles dans tous les jardins de France, l'association Nature Miel envoie gratuitement des graines aux particuliers. Il suffit de joindre une enveloppe affranchie pour qu'elle soit retournée aux intéressés remplie de graines. Ce courrier arrivera au printemps. - On s'aperçoit que la nature aujourd'hui, par de multiples facteurs, est vraiment en danger. Et donc ben voilà, nous c'est notre... mettre notre graine à l'édifice, on va dire en apportant cette opération Graine de trèfle qui pourra favoriser les butineuses et, au final, la biodiversité. - Dans les ruches aussi, les abeilles crient famine, la faune à une agriculture non diversifiée. Conséquence, et c'est une situation vraisemblable, des apiculteurs comme Pascale, sont obligés de nourrir les abeilles en hiver. - Donc, qu'est-ce que je leur donne à manger ? Ben, un petit peu de sirop avec des huiles essentielles dedans. - Afin de se nourrir, une abeille butine sept mille fleurs par jour. Alors, pour cette apiculture, forcément, planter du trèfle est une aubaine pour la sauvegarde des abeilles. - Le miel est là. J'espère que l'Etat va les subventionner parce que c'est ce qu'il faut aujourd'hui. Il faudrait que toute la France, que toute l'Europe plantent, et le trèfle, c'est parfait parce qu'on peut le couper, les fleurs, ça repousse, et on les nourrit plusieurs fois dans l'été. C'est une idée géniale. Seulement, à une petite échelle, on va pas faire grand-chose. Si déjà, sur un plan national, on pouvait déjà remplacer... mettre du trèfle dans toutes les jachères, ce serait merveilleux. - Pour préserver la biodiversité, l'association propose aussi aux particuliers d'installer ces petits hôtels à insectes : un mini écosystème, entre habitat et graines de trèfle, un geste fort pour sauvegarder les abeilles.
→	Compétences visées	☒ Compréhension orale ☒ Compréhension écrite ☒ Production écrite ☐ Production orale ☐ Interaction orale	
→	Objectifs généraux (actes de paroles)	Comprendre une vidéo et un document écrit Ecrire une lettre formelle	
→	Objectifs linguistiques et grammaticaux	Repérer et utiliser le vocabulaire de l'apiculture, du jardinage et de la nature Comprendre des expressions langagières	
→	Objectifs culturels	S'intéresser à une démarche écologique et au devenir des abeilles	
→	Supports pédagogiques	Vidéo "les apiculteurs sèment du trèfle"	
→	Fiche réalisée par	Sabatier Anne, Bachelet-Girard Fabien	
→	Fiche certifiée par	Natalia Dos Santos	

Fiche pédagogique niveau B1 – ENSEIGNANT

Du trèfle pour sauver les abeilles



Activité 1 : introduction au thème

Demander aux apprenants d'observer les images suivantes et de répondre aux questions.

Piste d'exploitation : l'enseignant pourra les aider dans l'identification de « l'hôtel à insectes » et « du trèfle ».

Observez ces différentes photos et dites ce que vous voyez ? Quel est leur point commun ? De quoi s'agit-il ? Faites des hypothèses sur ce dont on va parler aujourd'hui.



Réponses possibles :
Une fleur, une abeille, du miel, une maison pour abeilles, une autre petite maison.

Réponses attendues :
Le point commun : il s'agit des abeilles.

Critères d'évaluation des activités

L'apprenant sait	Oui	Presque	Non
Faire des hypothèses à partir d'images			
Comprendre un document vidéo de façon globale			
Comprendre un document vidéo de manière détaillée			
Comprendre un document écrit de manière globale et détaillée			
Utiliser le vocabulaire de l'écologie (domaine de l'apiculture)			
Rédiger une lettre formelle			
Décrire un phénomène			
Exprimer un sentiment positif			
Exprimer une opinion, un jugement			

**Ateliers pour les
enfants de niveau A1.1
à A2**



Exemple d'un atelier pour enfants

Atelier pour enfants – fiche ANIMATEUR

L'herbier



Cette fiche fait partie d'un ensemble de fiches créées par l'Alliance de Lyon pour les enfants dans le cadre du projet « Le Français au Sens Propre »®, un projet alliant la langue française et l'écologie.
Il s'agit d'une découverte / pratique ludique du français en une seule séance d'une durée modifiable selon les besoins.
Nous nous adressons à des apprenants de 6 à 15 ans (3 tranches d'âge indicatives : 6/8 ans, 8/12 ans, 12/15 ans).

Ces fiches sont organisées selon 3 rubriques : BOUGE ! CREE ! JOUE !



La vision FASP
Un atelier moins scolaire qu'une classe de langue !
Un contenu linguistique court et une activité créative !
Je m'appelle Faspie et je suis là pour vous accompagner !



Grand débutant



Entre 60 et 90 minutes

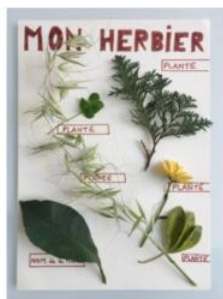


Enfants de 6 à 8 ans



CREE !

Objectifs linguistiques	Connaître les nombres jusqu'à 20.
Objectifs écologiques	Sensibilisation à la déforestation
Activité créative	Réaliser un herbier
Kit animateur	Papier Feutres/ stylos. Colle
Matériel apporté par l'apprenant	Feuilles d'arbres ou fleurs apportées
Fiche réalisée par	Charlotte Casale
Fiche certifiée par	L'équipe pédagogique FASP de l'Alliance française de Lyon, Bozena Borciuh, Alliance française Lodz



Atelier pour enfants – fiche ANIMATEUR

L'herbier



Activité 3 : sensibilisation à l'écologie

- Montrer aux enfants l'image de la forêt et de la déforestation **Annexe 2**
- Demander aux apprenants comment s'appelle cette menace écologique :

La déforestation



Le saviez-vous ? Chaque seconde, 1350 m2 d'arbres disparaissent. Cela représente un terrain de football en 7 secondes ! Tout ça, pour nous nourrir et nos besoins en papier...

- Leur distribuer l'**Annexe 3 : les points à relier**.
- Préciser aux apprenants qu'il s'agit d'un des arbres les plus touchés par la déforestation. Lire la consigne avec eux et les laisser faire l'activité (possibilité de la faire par deux).

Activité 4 : activité créative « francécologique »

- Expliquer aux apprenants qu'ils vont réaliser un herbier.
- Demander aux apprenants de prendre les feuilles d'arbres ou fleurs qu'ils ont apportées et les leur faire coller sur une feuille de papier. Ils doivent écrire le nom des feuilles et des fleurs s'ils les connaissent et écrire le titre **Mon herbier**.

Variante : l'animateur peut proposer aux apprenants de ne pas coller les fleurs/ plantes apportées mais de dessiner le contour et de les colorier.

Activité 5 : retour au calme

- Faire asseoir les apprenants en cercle. Chaque apprenant présente son herbier.
- Faire le bilan de l'activité: Qu'avez-vous appris ? Qu'avez-vous aimé?
- Faire la promotion de la structure en présence: Où peut-on apprendre le français? Savez-vous que vous pouvez passer un diplôme en français?
- Prendre congé en français: « Salut ! Au revoir ! A bientôt ! »

Atelier pour enfants – fiche ANIMATEUR

L'herbier



Bilan pour l'enseignant

Critères de réussite de l'atelier

L'apprenant sait	Oui	Presque	Non
Connaître les nombres.			
Comprendre le phénomène de déforestation.			
Connaître quelques plantes de son environnement.			

Quelle est la démarche ?

Fiches grands adolescents et adultes :

1. Le document déclencheur
2. Des activités de compréhension globale puis affinée
3. Le travail de la langue
4. Des activités de production écrite ou orale
5. Une auto-évaluation

→ Démarche actionnelle

→ Apprentissage en contexte

Ateliers enfants et jeunes adolescents :

1. Un rituel de début de séance
2. Une mascotte comme repère
3. Travail sur thématique par des activités courtes, ludiques et orales
4. Un travail de création
5. Une activité de production orale simple

→ Méthodologie du projet

→ Apprentissage ludique

Toute l'expertise de l'Alliance Française de Lyon avec la *af* suite de formations FASP®



Formation « FASP enseignant »
2 jours

**RENFORCER LES
COMPÉTENCES
PÉDAGOGIQUES**

Montée en compétences des enseignants
par l'intégration et l'utilisation du fonds
pédagogique en classe de FLE
(public enfant et/ou adulte)



Formation « FASP équipe »
1 ou 2 jours

**CRÉATION D'UN DOSSIER
FASP EN LIEN AVEC LE
TERRITOIRE**

**Formation des enseignants à la
création et l'animation d'un dossier
pédagogique original et évolutif
connecté à l'environnement réel des
bénéficiaires**

Objectifs de formation



- Découvrir le dispositif *Le français au sens propre*®
- Renforcer et développer les compétences requises par les différentes méthodologies du FLE : approche actionnelle, pédagogie du projet, etc.
- Créer des séquences pédagogiques à partir de documents authentiques ancrés dans le territoire
- Ludifier et interactiver une fiche pédagogique en utilisant l'outil numérique
- Sensibiliser les publics / apprenants à l'écologie et à l'écoresponsabilité

Une équipe dédiée

af



Nicolas DE LA CRUZ
Directeur général



Perrine MATHOREZ
Responsable pédagogique



Fabien BACHELET-GIRARD
Coordinateur pédagogique
Chef de projet *Le français au sens propre*



Eloïse Granjon
Enseignante FLE
Conceptrice-formatrice
Le français au sens propre



Charlotte Casale
Enseignante FLE
Conceptrice-formatrice
Le français au sens propre

Merci de votre écoute !



Retrouvez les dossiers FASP sur
notre site Internet

[https://www.aflyon.org/actualites
/fiches-pedagogiques/](https://www.aflyon.org/actualites/fiches-pedagogiques/)

N'hésitez pas à nous contacter :
fasp@aflyon.org

af
Alliance Française
Lyon

