

FORMATRICE FLE, CONSULTANTE, CHEFFE DE PROJET E-LEARNING

ANNE MOCAËR

+33 695152192

mocaer.anne@gmail.com

Compétences professionnelles

Ingénierie pédagogique et conception e-learning

Conception de modules pédagogiques innovants et de ressources numériques

Médiatisation de contenus pédagogiques et intégration sur LMS

Réingénierie de parcours de formation et conception de dispositifs hybrides

Maîtrise des approches pédagogiques modernes (classe inversée, ludopédagogie)

Intégration de contenus sur LMS (Moodle, Chamilo, etc.) et plateformes auteurs

Gestion de projets éducatifs et numériques

Coordination de projets et d'équipes multidisciplinaires

Analyse des besoins et pilotage de projets : cadrage, rétroplanning, suivi opérationnel

Gestion de la qualité pédagogique et suivi des livrables

Mise en œuvre de dispositifs e-learning dans des contextes nationaux et internationaux

Formation et accompagnement

Animation de formations en présentiel et à distance

Formation de formateurs et tutorat

Accompagnement à l'usage des technologies éducatives

Expertise en didactique du FLE (Français Langue Étrangère)

Conseil en pédagogie numérique auprès d'établissements et institutions

Création et production de contenus

Conception de modules e-learning (synopsis, storyboard, cahier des charges)

Création d'exercices autocorrectifs et d'activités interactives

Production de guides pédagogiques et supports de cours

Maîtrise des outils auteurs et logiciels d'édition (InDesign, Photoshop, Lightroom)

Maîtrise des outils de création (Genially, H5P, Canva)

Expertise en technologies éducatives

Gestion de LMS (Learning Management Systems) et CMS

Intégration de contenus sur plateformes numériques

Veille technologique sur les innovations pédagogiques

Sensibilisation à l'UX Learning et à la scénarisation engageante

Expériences professionnelles

Formatrice, consultante et cheffe de projet e-learning indépendante

Marseille - Depuis 2020

Création et animation de formations (présentiel, distanciel, hybride)

Animation de webinaires, classes virtuelles et ateliers pratiques interactifs

thématiques : outils numériques, outils IA, gamification, usage pédagogique du cinéma, des podcasts, de la photo et de l'art en classe de FLE.

Accompagnement au déploiement de formations e-learning (scénarisation, outils, marketing, aspects financiers)

Conseil en ingénierie pédagogique et réingénierie de parcours de formation

Médiatisation et réingénierie de modules de formation

Institutions : Cavilam, instituts français, alliances françaises

France Éducation Internationale - Experte associée

Missions nationales et internationales - Depuis 2020

Formation d'enseignants et de cadres éducatifs pour le renforcement de compétences professionnelles

Conception et animation de modules de formation sur l'intégration de la gamification, la classe inversée avec le numérique, l'intelligence artificielle, la francophonie,

l'enseignement à distance, l'exploitation de la photographie pour l'apprentissage

Interventions en présentiel et distanciel (Europe, Afrique du Nord, Asie, Amériques) dans le cadre de programmes internationaux et des universités BELC

Réseau Diagonal - réseau national des structures de diffusion et de production de photographie - Consultante

Marseille - Juin 2024

Redéfinition de l'ingénierie pédagogique de 3 modules de formation

Organisation et réalisation d'un recueil d'expériences et d'une analyse des besoins auprès des parties prenantes

Identification et analyse approfondie des notions clés et des fondamentaux à intégrer dans les modules de formation

France Éducation Internationale - Coopération éducative et linguistique Experte pédagogique

Mission à distance et en Égypte depuis mai 2024

Projet TRÈFLE « Soutien à l'enseignement du français LV2 en Égypte »

Encadrement et accompagnement pour le renforcement des compétences professionnelles des inspecteurs et des professeurs de français LV2

Soutien à l'appropriation des nouveaux manuels et aux pratiques de classe actualisées

Projet en collaboration avec Réseau Canopé et l'Institut français d'Égypte

Programme financé par l'AFD dans le cadre de la réforme « Éducation 2.0 » du

Ministère de l'Éducation égyptien

France Éducation Internationale - Coopération éducative et linguistique Experte pédagogique

Missions à distance - Depuis janvier 2024

Programme TAPIF - Diplôme Universitaire « Didactique du FLE : principes et notions de base » - Université Paris Nanterre

Reconception d'un module diplômant sur les dispositifs d'enseignement à distance / hybrides

Implémentation d'une approche par compétences intégrant les outils numériques gratuits

Animation et tutorat

Édition Santillana - Référente pédagogique ressources numériques

Missions à distance - Depuis 2020

Animation de webinaires sur les pratiques pédagogiques

Formation sur les usages des technologies pour l'enseignement-apprentissage

Accompagnement des enseignants sur l'utilisation des ressources numériques

Bizness Group - Consultante

Missions à distance - Juin 2022 à octobre 2023

Définition et benchmark de LMS pour les clients

Réingénierie de parcours de formation

Accompagnement à la prise en main de LMS et d'outils auteurs, à la création de contenus FOAD, à la conception de dispositifs de formation hybride

Formation sur la formation à distance, la pédagogie collaborative, les outils numériques, les pratiques collaboratives à distance, les principes structurants de la Communauté de Pratiques

Ekstend Group - Consultante

Marseille - Décembre 2021

Médiatisation d'un module de formation pour intégration numérique

Définition des capsules vidéos et des scripts

Révision et adaptation des contenus pédagogiques

Institutions et Développement - Assistante technique

Maroc - Mars 2021 à Octobre 2021

Projet : "FORCAP" Mission d'« assistance technique pour un programme d'appui sectoriel à la réforme du secteur de la formation professionnelle : développement du capital humain »

Appui à la réforme de la Formation professionnelle: Développement du Capital Humain au Maroc - Bailleurs : Union Européenne

Actions de formation et d'accompagnement en pédagogie

Développement de deux kits complets de remise à niveau en français : élaboration d'un livret pour l'apprenant et d'un guide pédagogique pour l'enseignant pour le niveau A1 et A2

Identification et définition des spécifications techniques nécessaires à la mise en œuvre du projet

Encadrement de formateurs

Appui au déploiement du e-learning

France Éducation Internationale - Coopération éducative et linguistique Experte pédagogique

Décembre 2020 - Février 2021

Projet FSPI - Accompagner la réintroduction du français comme langue d'enseignement dans le système éducatif marocain

Relecture finale et validation pédagogique de 14 unités didactiques d'un kit sur la remise à niveau en français des enseignants des DNL (B1)

HappyVisio - Formatrice usages numériques

Missions à distance - Novembre 2020 - Janvier 2021

Accompagnement des partenaires à la prise en main de l'outil clickmeeting

Conception et animation de formation sur les spécificités de la formation à distance

Formation outil LMS (Mutualité Française, CARSAT, ASEPT)

Ponts Formation Conseil - Médiatrice de formation

Missions à distance - Novembre 2020

Soutien et accompagnement dans l'utilisation d'outils de visioconférence
Accompagnement des intervenants experts dans l'animation de formation à distance
Analyse et feedback des formations

Skill and You - Ingénieure pédagogique numérique

Missions à distance - Août 2020 à Décembre 2021

Révision de contenus pédagogiques de formation professionnelle
Création et intégration de contenus sur LMS
Conception de contenus numériques et interactifs

Éditions Maison des langues / Diffusion - Ingénieure pédagogique numérique

Barcelone (Espagne) - Avril à Septembre 2020

Conception de contenus numériques et interactifs
Médiatisation et intégration de contenus sur LMS
Révision de contenus en ligne
Intégration d'éléments interactifs

Éditions Maison Des Langues - Coordinatrice projets numériques

Barcelone (Espagne) - Février 2016 à Décembre 2019

Pilotage de l'intégration cross-plateforme des contenus pédagogiques numériques
Coordination des publications et contenus digitaux (7 plateformes)
Conception, développement et évaluation de produits e-learning
Coordination des collaborateurs internes et externes
Intégration de contenus sur LMS et gestion du CMS
Création de contenus numériques autocorrectifs et de ressources pédagogiques
Animation de formations et webinaires sur les usages du numérique
Élaboration de la stratégie d'innovation numérique et conduite du changement auprès des utilisateurs internationaux

Institut Français du Maroc - Enseignante FLE / Formatrice / Référente TICE -

Maroc - Décembre 2010 à Février 2016

Formation à l'usage des outils numériques et des TICE
Conception de modules e-learning (synopsis, storyboard, cahier des charges)
Encadrement pédagogique (tutorat Pro FLE, suivi individualisé des enseignants, intégration du numérique éducatif)
Conception et animation de cours FLE, FOS et FOU
Développement de l'offre de formation : création de nouveaux modules FOS/FOU
Pilotage d'actions pédagogiques
Formation continue et initiale pour les enseignants contractuels

Éducation Nationale Française - Assistante de direction

Ondres (40) - Octobre 2009 à Novembre 2010

Coordination administrative et pédagogique
Suivi de projets pédagogiques
Création et pilotage du projet de sensibilisation à l'anglais pour enfants

Traductrice – Interprète freelance

Ondres (40) - Mai 2008 à Décembre 2009

Missions d'interprétariat au sein d'entreprises
Traduction de sites web et documents commerciaux

Alliance Française de Mongolie - Coordinatrice pédagogique et enseignante FLE

Oulan-Bator (Mongolie) - Novembre 2006 à Avril 2008

Appui à la coordination de l'équipe enseignante : suivi, réunions, accompagnement
Conception et animation d'ateliers ciblés, adaptés à des besoins spécifiques (oral, écrit, projet culturel...)
Intégration de volets pédagogiques dans les actions culturelles : médiation, ressources, valorisation
Élaboration des tests de positionnement et d'évaluation selon les normes Alliance Française
Soutien à la communication externe (supports, événements, infolettres pédagogiques...)
Enseignement du français général et spécialisé auprès de publics variés

Université Nationale de Mongolie - enseignante FLE

Oulan-Bator (Mongolie) - Novembre 2006 à juin 2007

Élaboration et structuration du curriculum linguistique
Animation de cours de littérature, de civilisation française et d'expression orale
Jurys d'examens (certifications, épreuves orales et écrites)
Interface entre l'Alliance Française et l'université : coordination des projets communs, accompagnement des étudiants

École L'Héritage Français - Professeur d'enseignement général

Whittier, Californie (États-Unis) - Septembre 2005 à Juin 2006

Enseignement général en français aux élèves bilingues
Conception de matériel pédagogique

Université de Linköping - Enseignante FLE

Linköping (Suède) - Janvier 2004 à Juin 2005

Enseignement (FLE et FOU) et accompagnement des étudiants
Soutien à l'élaboration du programme pédagogique
Conception et mise en œuvre de projets culturels intégrés à l'apprentissage du français

Formations dispensées

- Cf document associé plus bas

Compléments

Langues : Anglais niveau C1 / Espagnol niveau C1
Photographe documentaire (collaboration avec la presse - M Le Monde etc - et réalisation de projets personnels au long cours)
Créatrice du site <https://www.photo-fle.fr>
Co-fondatrice du collectif de formation "Les fabuleuses du FLE"
Habilitation Tutrice Pro FLE
Habilitation examinateur correcteur DELF DALF

Formations dispensées

2025

Les femmes dans l'art
Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung - Dillingen

L'IA au service de l'enseignement
Université du BELC Numérique - France Education International

Former et motiver les enseignants de français
Projet TRÈFLE « Soutien à l'enseignement du français LV2 en Égypte » - France Education International

Concevoir des cours à distance et hybride
Programme TAPIF - DU « Didactique du FLE : principes et notions de base » - Université Paris Nanterre

2024

L'IA et le FLE
Utiliser des oeuvres d'art en classe de FLE
Ambassade de France en Arabie Saoudite

Renouveler ses Pratiques avec le numérique et les activités ludiques
Institut Français de Lettonie et France Education International

Concevoir un cours à distance ou en mode hybride
Gamifier sa classe
Francophonies et cultures d'expressions francophones
Université d'été du BELC - France Education International

Réaliser des projets artistiques et numériques
Structurer une unité didactique à partir de documents authentiques
Université régional du BELC à Hong-Kong - France Education International

Concevoir des cours à distance et hybride
Programme TAPIF - DU « Didactique du FLE : principes et notions de base » - Université Paris Nanterre

Duo Magique : I.A. et FLE
Alliance Française de Dublin

Gamifier sa classe
Université du BELC Numérique - France Education International

Développer l'expression orale
Réseau des Alliances Françaises d'Amérique du Nord

Collabora-TICE (utiliser le numérique pour collaborer)
Utiliser le TNI
Institut Français de Grèce

L'approche pédagogique inclusive
Construire une séance de cours
Se familiariser au CECRL
Alliance Française de Kampala

Duo Magique : I.A. et FLE
CollaboraTICE
Cap ou pas Cap (gamifier les cours)
La photo en classe de FLE

1,2,3 parlez !
Le podcast, c'est trop classe !
Le FLE artistique
La Fabuleuse semaine du FLE

2023

L'enseignement bimodal
French in Normandy
Techniques pour favoriser la pratique de l'oral
Utiliser la photographie en classe de FLE
Ambassade de France en Colombie

Francophonies et cultures d'expressions francophones
Université régional du BELC - Alger - France Education International

Gamifier sa classe
Université du BELC Numérique - France Education International

Exploiter les oeuvres d'art en classe
Découvrir et utiliser des podcasts en classe
Atelier photographie
Université d'été de Budapest

Intégrer la gamification en classe de FLE
Université BELC Hiver - France Education International

Classe inversée et outils numériques
Intégrer la gamification en classe de FLE
Université d'hiver BELC Numérique - France Education International

La photo en classe de FLE
1,2,3 parlez !
Le podcast, c'est trop classe !
Le FLE artistique
La Fabuleuse Semaine du FLE

Les activités ludiques pour la grammaire
Utiliser le jeu en classe de langue
Webinaires pour les éditions Santillana

Inverser la classe
Proposer des activités orales pour la classe à distance
Institut Français de Gröningen - Pays Bas

Cap ou pas Cap (gamifier les cours)
La photo en classe de FLE
1,2,3 parlez !
Le podcast, c'est trop classe !
Le FLE artistique
La Fabuleuse Semaine du FLE

Utiliser la photographie en classe
Journées de formation de l'Ambassade de France au Kenya

2022

Développer les compétences orales des apprenant.es
Université régionale d'automne - Jaipur - Institut Français en Inde

Utiliser la photographie en classe de FLE
Techniques pour favoriser la pratique de l'oral Le FLE artistique
Journées de formation de l'Alliance Française de Dublin - Irlande

Classe inversée et outils numériques
Intégrer la gamification en classe de FLE
Université BELC Régional - Uruguay - France Education International

Classe inversée et outils numériques
Intégrer la gamification en classe de FLE
Université d'hiver BELC Numérique - France Education International

La photo en classe de FLE
1,2,3 parlez !
Le podcast, c'est trop classe !
Le FLE artistique
La Fabuleuse Semaine du FLE

Les activités ludiques pour la grammaire
Utiliser le jeu en classe de langue
Webinaires pour les éditions Santillana

Inverser la classe
Proposer des activités orales pour la classe à distance
Institut Français de Gröningen - Pays Bas

2021

Inverser la classe
Institut Français de Casablanca

Classe inversée et outils numériques
Université du BELC Numérique - France Education International

Animer une classe virtuelle
CAVILAM

La photo en classe de FLE
1,2,3 parlez !
La Fabuleuse Semaine du FLE

Des outils numériques pour parler et écrire
Institut Français Andalousie
Institut Français d'Aragon

Les Rendez-vous pratique du club du FLE
Comment utiliser les flashcards ?
Les jeux numériques
Webinaires pour les éditions Santillana

Évaluer à distance
Encourager l'autonomie de l'apprenant grâce aux outils numériques
Association AVENPROF et Ambassade de France au Venezuela

2020

L'évaluation : c'est nécessaire mais c'est pas facile
Institut Français de Bratislava

Animer une classe virtuelle
HappyVisio

Utiliser les outils numériques de votre méthode
Webinaire pour les éditions Santillana

Animer une classe virtuelle
CAVILAM

Créer des capsules vidéos pédagogiques
Alliance Française de Bogota

2019

Mettre en place la classe inversée
Université de Goa - Institut Français Inde

5 idées pour utiliser la photo en classe de FLE
Webinaire Éditions Maison Des Langues

10 idées pour utiliser la photo en classe de FLE
Le café du FLE

Encourager l'autonomie avec les outils numériques
Webinaire Éditions Maison Des Langues

2018

Vidéos et classe inversée : un duo gagnant
L'actualité, ça fait parler
Université Autonome de Barcelone

Communiquer entre nous : techniques d'interaction
L'actualité, ça fait parler
Université Louvain La Neuve

10 idées pour utiliser la photo en classe de FLE
Rencontre FLE de Barcelone

À la découverte du numérique
Utiliser facilement des outils TICE pour la classe
Utiliser des outils numériques avec les jeunes apprenants
Des activités ludiques d'apprentissage pour les jeunes apprenants
Les jeunes apprenants : mieux les connaître pour proposer des bonnes pratiques
Institut Français d'Algérie

Maximiser la participation en classe avec le numérique
Webinaire Éditions Maison Des Langues

2017

Développer ses compétences et ses cours avec la formation continue en ligne
Webinaire Éditions Maison Des Langues

L'apprentissage coopératif : apprendre et réussir ensemble !
Développer votre créativité et celles de vos apprenants
Utiliser les ressources en ligne dans son cours
Séminaire des profs de FLE - Athènes

La perspective actionnelle et ses répercussions sur l'enseignement
Des activités innovantes pour ma classe d'adolescents
Institut Français - Liban

Le numérique au service de l'approche actionnelle
Institut Français de Madrid

2016

Comment amener les apprenants adultes à interagir ?
Institut Français d'Indonésie

Prochainement dans vos salles : vidéos et classe inversée
Rencontre FLE Barcelone

Construire une séance pédagogique
Comprendre et construire une unité didactique
Institut Français d'Algérie

2011 à 2015

Utiliser le TBI en classe
Le TBI pour stimuler l'écrit
Utiliser internet dans et en dehors de la classe
Les applications du web pour la classe
Intégrer l'approche actionnelle dans ses cours
L'écrit en classe de FLE
Apprendre et enseigner le français avec TV5MONDE
La simulation globale
Initiation au TBI
Introduire le numérique dans sa pratique de classe
Enseigner le français à un public de 11-17 ans

Institut Français du Maroc