

# ADRIANA DAVANTURE



Experte internationale en ingénierie de formation FLE, spécialisée de la conduite de projets de médiation langue-culture. Je pilote des programmes de formation visant à faire évoluer les pratiques pédagogiques et les postures professionnelles des équipes enseignantes.

- 
- 📍 Paris, France
  - ✉ [adri.davanture@gmail.com](mailto:adri.davanture@gmail.com)
  - 🌐 [linkedin.com/in/adavanture](https://www.linkedin.com/in/adavanture)
  - ☎ +33 (0)7 67 27 33 96
- 

## DOMAINES D'EXPERTISE

- Formation de formateurs
- Ingénierie pédagogique et de formation
- Conduite du changement pédagogique
- Didactique professionnelle
- Médiation langue-culture
- Animation de réseaux Professionnels

## LANGUES

- Espagnol : C2
- Portugais : C1
- Anglais : B2

---

## EXPÉRIENCES CLÉS

### Consultante indépendante | 2022 – aujourd'hui

Missions d'expertise pédagogique et de formation SCAC, AF, IF : Angola, Brésil, République Dominicaine, Portugal, Roumanie, Allemagne, Bangladesh, Uruguay.

- ➔ Conception et animation de dispositifs de formation sur mesure ; accompagnement au changement pédagogique des équipes locales.

### Experte francophone – Organisation Internationale de la Francophonie (OIF) | 2023 – aujourd'hui

Auprès de la Direction de l'enseignement et de l'apprentissage du français (DEAF), du Centre Régional Francophone pour l'Europe Centrale et Orientale (CREFECO) et de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF).

- ➔ Création de contenus pédagogiques, formation de formateurs (enseignement du/en français).

### Experte associée – France Éducation International (FEI) | 2009 – aujourd'hui

Chargée de missions de formation et intervenante au BELC, Université des métiers du français dans le monde.

- ➔ Enseignement bilingue, pédagogie interculturelle, mise à l'œuvre d'approches méthodologiques et d'outils pédagogiques.

### Attachée de coopération pour le français – SCAC, Rio de Janeiro (MEAE) | 2018 – 2022

Responsable de piloter la promotion et l'enseignement du français.

- ➔ Mise en place de projets langue-culture, développement de partenariats, professionnalisation des équipes pédagogiques, mise en réseau et innovations pédagogiques.

### Consultante pédagogique – Réseau des Alliances Françaises en Argentine | 2013 – 2015

Mission de terrain sur tout le territoire argentin (AF, écoles, universités).

- ➔ Audit pédagogique, cartographie et état des lieux du français, analyse systémique des dispositifs d'enseignement, accompagnement stratégique des directions, formation et développement des compétences des équipes pédagogiques.

### Référente pédagogique – Réseau des AF du Mexique, IFAL | 2004 – 2006

Formation de formateurs et ingénierie pédagogique.

- ➔ Élaboration et pilotage de formations, accompagnement méthodologique des enseignants, conception de ressources pédagogiques mutualisées.

## FORMATION INITIALE

- Master – Développement des Compétences et Intervention dans les Organisations (DCIO)  
Spécialité : conseil, intervention en formation et sciences du travail | CNAM Paris (2011)
- Maîtrise – Sciences du langage, mention FLE | Université Grenoble 3 (2003)
- Licence – Sciences du langage, mention FLE | Université de Rouen (1997)
- DUEF – Enseignement des langues et cultures, FLE | Sorbonne Nouvelle (1995)

## FORMATION CONTINUE

2025 – Stage d’immersion professionnel en anglais - Cork, Irlande | Erasmus+, IERF, France Travail

2024 – Le débat mouvant pour développer l’esprit critique des élèves. *Canotech - Canopé*.

2019 – Atelier EdTech : la technologie au service de l’éducation, de la formation et de l’apprentissage des langues. *Institut français – AIF*.

2018 - BELC été - Concevoir, piloter et valoriser un plan d’action pour le français : les fonctions de l’ACPF. - Adopter une méthodologie pour l’enseignement en section bilingue. - Monter un projet institutionnel numérique.

## PUBLICATIONS

[La Collection-FLE](#), guide numérique des projets langue-culture à destination du réseau culturel à l’étranger. Commandité par l’Institut français. 2023. Adriana Davanture, cheffe de projet et réalisation. Marc Oddou, développement et conception numérique.

[FRANMOBE, un programme original d’apprentissage du français dans le cadre de la construction de projets de mobilité étudiante](#). Christian Puren, Adriana Davanture. Varia dans [Journal of International Mobility](#) 2023 /1 (No.10), pages 163 à 186. Erasmus+, Presses universitaires de France.

[Guide didactique Franmobe, le français pour la mobilité étudiante](#). Christian Puren dir., Adriana Davanture coord. 1<sup>ère</sup> édition mars 2022, 2<sup>ème</sup> édition nov. 2022. Ambassade de France au Brésil, AUF Amérique Latine.

[Répondre aux demandes de formation en langue professionnelle: les atouts du FOS et du FLP](#). Recherche en didactique, Revue Points communs. 2013. Département de langue française CCI Paris Ile-de-France.

[Desde la didáctica del francés como lengua extranjera hacia la didáctica de lenguas y de culturas](#). Actes du IV<sup>e</sup>. Congrès international d’enseignement de l’espagnol langue étrangère 2013. ISBN 978-987-677-068-2. IRICE/CONICET, Argentine.