

1-ÉTAT CIVIL :

PRÉNOMS : PIERRETTE ANNE MARIE NOEL

NOM : NDZIE



TÉL : (237) 677 695 612/ 620 839 500

E- MAIL : pierrettendzie@yahoo.fr/ pierrettendzie2017@gmail.com

DATE ET LIEU DE NAISSANCE : 21 DÉCEMBRE 1972 à YAOUNDE

Professeure des Lycées d'Enseignement secondaire Général (PLEG).

Vingt et six (26) années d'expérience professionnelle dans les classes, dans l'administration scolaire, dans les missions relatives aux examens certificatifs et à L'inspection de pédagogie.

2- PARCOURS ACADÉMIQUE ET PROFESSIONNEL :

Parcours professionnel			
2019- ...		Inspection Générale des Enseignements	Inspecteur Nationale de Français
2021-...		Institut pour la Francophonie et l'Education	Tutrice Egalité Femmes/Hommes
2023		Enseignante labellisée TV5MONDE	TV5MONDE
2020-2022		Institut Français du Cameroun	Expert en contenus FLE
2019		AUF- CNF de Yaoundé	Expert en contenus MOOC-FLE
2014-2019		Inspection Régionale de Pédagogie du Sud	Inspecteur Régionale de Français
2005-2014		Lycée de la Cité Verte	Enseignante- Surveillant Général
2003-2005		CES d'ANGONGO	Enseignante- Surveillant Général
2002-2003		CES de MEFOMO	Enseignante- Surveillant Général
2000-2002		Lycée Technique de MAROUA	Enseignante/ Français
Parcours académique			
2019	MASTER II ACREDITE	AUF- Cergy-Pontoise-INSPE	MASTER II ACREDITE
1999-2000	5 ^{ème} année LMF	ENS- YDE	DIPESII/ Maîtrise LMF
1994-1995	4 ^{ème} année LGA/ LMF	Université YDE I	Inscrite en double diplôme



1993-1994	3 ^{ème} année LMF	Université YDE I	Licence LMF
1991-1992	Formation au secourisme	Croix Rouge-Croissant Rouge YDE	Diplôme de secouriste
1990-1991	Terminale Espagnole	Lycée d'ANGUISSA	Baccalauréat A4
1989-1990	1 ^{ère} Espagnole	Lycée d'ANGUISSA	Probatoire A4
1987-1988	3 ^{ème} Espagnole	Lycée d'ANGUISSA	BEPC

3- FORMATIONS - SÉMINAIRES :

2024	Participation à l'atelier de formation des responsables de la chaîne pédagogique sur l'élaboration, l'implantation et l'évaluation des référentiels de formation au Cameroun	AUF-APPRENDRE-AFD
2024	Participation à l'atelier de renforcement des capacités de supervision et de planification des politiques du système éducatif	AUF-APPRENDRE-AFD
2024	Intervenante 3rd GPE-KIX 21 Continental Symposium sur la Recherche en Education en Afrique	Addis-Abeba, Ethiopie
2024	Participante 11 ^{ème} Congrès Régional de la Commission Afrique-Océan Indien (CAOI)	Kampala, Ouganda
2024	Intervenante Journée Stratégique de la Fédération Internationale des Professeurs de Français	Kampala, Ouganda
2023	Organisation du Concours International Mon innovation Pédagogique en 120 secondes	Tunisie, Gabon, Cameroun, Algérie Hôtel Mont Febe Yaoundé
2022	Participation webinaire classe inversée dans un contexte de développement du distanciel	IF- Profs Paris
2022	Formation OIF/ Égalité Femme/Homme	Organisation Internationale de la Francophonie
2021	Intervenante et modératrice au Congrès Mondial de Français Nabeul- Tunisie	Nabeul- Tunisie
2020	Conception et élaboration des contenus FLE pour la fabrication d'une carte SD Kajou	Bibliothèque Sans Frontières (BSF)/Ambassade de France-Institut Français Cameroun (IFC)
2019	1 ^{ère} Journée Internationale du Professeur de Français	Palais des Congrès- Yaoundé
2019	Séminaire Atelier Conception et Structuration d'un MOOC : Analyse et design du MOOC	AUF- CNF Yaoundé
2019	Séminaire Atelier Scénarisation et Mise en ligne d'un MOOC : Développement et Implémentation	AUF- CNF Yaoundé
2015	Congrès International des Professeurs de Français Afrique-Océan Indien (APFA-OI)- Intervenante	FIPF/APFA-OI/Yaoundé/Cameroun
2013	Planification des programmes en Approche par Compétences	BIEF/Louvain La Neuve-Belgique
2012	Congrès Mondial des Professeurs de Français- Durban (Intervenante)	FIPF/AIF/Afrique du Sud



2012	Formation des Formateurs en Approche par Compétences	BIEF/Belgique/PEII-Cameroun
2008	Atelier AEFCA- Bafoussam sur l'innovation pédagogique	IGP-LALE/Cameroun
2007	Atelier AEFCA- Bamenda sur l'enseignement du français en contexte plurilingue	IGP-LALE/ Cameroun
2006	Atelier AEFCA- Bertoua : comment enseigner le groupement de textes	IGP-LALE/ Cameroun
2005	Atelier AEFCA- Garoua : enseigner le français langue seconde	IGP-LALE/ Cameroun
2005	Projet ARCHES- Harmonisation des Programmes de français (Participante)	MINEDUC- Cameroun
2004	Congrès Mondial des Professeurs de Français- Atlanta (Intervenante)	FIPF/AUF/USA
2002	Stage en art dramatique- Maroua	Ministère Culture- Cameroun
2002	Harmonisation des Programmes de français dans l'enseignement technique	MINEDUC- Cameroun
2002	Séminaire de Français sur l'élaboration du projet pédagogique	DDEN-Maroua- Cameroun
2002	Etats Généraux du Français en Afrique- Libreville (Participante)	AUF/FIPF/Gabon
2001	Séminaire de Français- Yagoua : le projet pédagogique	DDEN- Yagoua- Cameroun

4- COMPÉTENCES TRANSVERSALES

1. Organisation de séminaires de formation continue

- Caravane linguistique et culturelle ELAN-AFRIQUE-CAMEROUN pour promouvoir le français et le bi-plurilinguisme dans les établissements scolaires et universitaires ;
- Exploitation des outils de pilotage de la classe pour construire les plans de cours intégrant le numérique ;
- Concours international Mon innovation Pédagogique en 120 secondes 2023 avec la participation de la Tunisie, du Gabon, du Cameroun et de l'Algérie,
- Journée Internationale du Professeur de Français éditions 2020, 2021 et 2022 ;
- Atelier de formation sur la lecture littéraire– initiative sous-régionale Gabon/Cameroun-2022,
- Formation des enseignants et des Animateurs Pédagogiques dans les pratiques de classe – toute l'année.

2. Animation des réunions



3. Conception de projets

- Production d'une unité de formation à distance en français pour la classe de seconde.

4. Facilitatrice promotion sur l'égalité des genres

5. Facilitatrice en enseignement et apprentissage avec TV5MONDE

6. Secouriste

5- SOCIÉTÉS SAVANTES :

- Membre de la Commission Afrique-Océan Indien de la FIPF ;
- Membre des Critiques Africains et de l'Océan Indien (CRITAOI) ;
- Membre de RACESE ;
- Membre ACETELACH ;
- Membre Laboratoire Sciences du Langage ENS Yaoundé ;
- Membre du groupe de réflexion revue- Texto. Net ;
- Présidente de l'Association des Enseignants de Français au Cameroun (AEFCA).

6- PUBLICATIONS :

- 2025, Analyse de la pratique de l'intégration et impact sur le travail des élèves, Editions Les Fous du Livre, Collection AEFCA;
- 2025, Le Je du Jeu, Nouvelle, Edition Les Fous du Livre, Collection AEFCA
- 2025, De l'impact de l'organisation de la salle de classe sur les interactions et discussions pendant le cours, Editions Les Fous du livre, Collection AEFCA;
- 2019, Les Situations d'intégration expliquées pour la classe de français, Edilivre, Paris,
- 2019, Planification d'une unité de formation en français en classe de seconde, Editions Universitaires Européennes,



- 2018, Et si seul mon maître d'école savait, Edilivre, Paris
- 2018, Petits Poèmes Intimes, Edilivre, Paris
- 2014, Français 6^{ème}, coll. APOSTROPHE Elève, Hachette International
- 2014, Français 5^{ème}, coll. APOSTROPHE Elève, Hachette International
- 2014, Français 4^{ème}, coll. APOSTROPHE Elève, Hachette International
- 2014, Français 3^{ème}, coll. APOSTROPHE Elève, Hachette International

ARTICLES :

- 2025, *Analyse de la pratique de l'intégration et impact sur le travail des élèves*, IPN Formations ;
- 2023, *De la formation continue des professeurs : enjeux et résultats* ;
- 2022, *L'enseignement de la littérature en questions* ;
- 2021, *De l'insertion des contenus du développement durable en classe de français* ;
- 2016, *Code numérique et code orthographique : le nécessaire synchronisme dans la pratique de l'écrit* ;
- 2016, *De l'influence des stratégies de lecture en pédagogie de compréhension des textes*
- 2016, *Des tâches complexes sur mesure dans un contexte de pédagogie des grands groupes* (intervention retenue pour le Congrès mondial des Professeurs de français, Liège 2016); *Actes du congrès : Le français langue ardente* ;
- 2016, *Les situations d'intégration pour la classe de français* ;
- 2016, *L'Enseignement de la littérature en question : entre approches, outils et le dispositif d'évaluation* ;
- 2015, *L'APC : Qu'est-ce qui change fondamentalement ? Comment arrimer les pratiques de classe des enseignants à l'APC* ;
- 2013, *Travailler par les compétences : une mise en œuvre d'un cours de*



- grammaire sur la ponctuation* (publication Web lettres) ;
- 2013, *La Pragmatique des Fleurs du Mal* (publication Web lettres) ;
 - 2013, *Pour une efficacité de l'enseignement/apprentissage* (séminaire de formation continue des enseignants au Lycée de NGOUSSO-NGOULEMAKONG, Lycée d'EKOREZOK) ;
 - 2012, *L'Etude de Texte à l'épreuve des APC : l'évaluation en classe de français en question* (contribution à la mise en œuvre des nouveaux programmes en APCEVS) ;
 - 2012, *Contextualisation des Enseignements : un exemple avec « La Main à la Pâte »* (séminaire de formation continue des enseignants au Lycée de la Cité Verte) ;
 - 2012, *L'Approche par Compétences : comment enseigner le français avec l'APC : la démarche, les stratégies, l'évaluation* (Intervention au Congrès Mondial des Professeurs de Français à Durban) ;
 - 2010, *L'Aventure définitionnelle de la phrase simple : un exemple de mise en situation* (Publication web lettres) ;
 - 2004, *Le Romenquête ou la problématique des genres en français communicationnel* (Intervention Congrès Mondial des Professeurs à Atlanta) ;
 - 2003, *Critique littéraire et perception du texte critique en Afrique: une approche de la réception du texte critique par les apprenants* (publication Web lettres- articles et réflexions sur les questions de pédagogie) ;
 - 2003, *l'Epopée : un genre inexploité* (publication Web lettres- articles et réflexions sur les questions de pédagogie) ;
 - 2000, *Lecture sémiotique de « La Tache de sang »* de Philomène BASSECK.

6-ATTESTATIONS

- Attestation suivi formation sur l'implémentation des politiques éducatives ;
- Attestation de suivi formation sur la planification des systèmes éducatifs ;
- Attestation de suivi de la formation sur l'IA dans la didactique du français, linguistique appliquée ;
- Attestation de participation au webinaire classe inversée ;



- Attestation de suivi de la formation sur l'égalité femme/ homme ;
- Attestation de conceptrice de ressources numériques éducatives ;
- Attestation de suivi du Séminaire/ Atelier de formation sur le thème : « Conception et Structuration d'un MOOC/ Analyse et design du MOOC ;
- Attestation de suivi du Séminaire/Atelier de formation sur le thème : « Scénarisation et mise en ligne d'un MOOC/ Développement et implémentation ;
- Attestation de participation au Congrès International des Professeurs de français d'Afrique et de l'Océan Indien ;
- Attestation de participation au séminaire de planification en Approche par compétences
- Attestation de participation au Congrès Mondial des Professeurs de français ;
- Attestation de fin de formation à la méthode par les compétences ;
- Attestations de participation aux séminaires organisés par l'AEFCA ;
- Attestation de participation au séminaire d'art dramatique ;
- Diplôme de secourisme aux premiers secours.

Examens certificatifs:

- Chargé de mission examen Probatoire (2022-2023-2024-2025) ;
- Président de jury des examens Probatoire et BEPC (2012) ;
- Chargé de mission de l'examen BEPC (2011) ;
- Chef de secrétariat de l'examen BEPC et du Concours d'entrée en 6^{ème} (2005-2010) ;
- Membre de secrétariat des examens Baccalauréat général et technique, Probatoire (2002-2005) ;
- Mise en forme des sujets d'examen certificatifs.

7-DISTINCTIONS HONORIFIQUES:

- 2019, Chevalier des Palmes académiques

Je déclare exacts les renseignements ci-contre



Fait à Yaoundé le 07 juillet 2025

Ndzié

NDZIE Pierrette Anne Marie Noel

