

Curriculum Vitae Magali Boureux

Née le 14/12/1976, à Montauban (82), France
Nationalité : française et italienne

Via Pietro Selvatico 57
35132 Padova - Italie
Immatriculation professionnelle (P.IVA) 04926220288
Tel it: +39 333 4212258 / fr: +33 6 73 36 15 00
e-mail: mboureux.afpadova@gmail.com
sites magali.boureux.com – iopfra.org

Activités principales

- Formatrice de formateurs en didactique de l'oral et de la prononciation (méthode verbo-tonale)
- Professeure de français FLE (langue et phonétique corrective) et de traduction (it=> fr)
- Fondatrice du réseau francophone international *Ici on parle français*
- Directrice de l'Alliance Française de Padoue, Italie
- Vice-Présidente de la Fédération des Alliances Françaises d'Italie

Diplômes universitaires et qualifications

- 2014 **Qualification aux fonctions de Maître de Conférences** en Sciences du Langage : linguistique et phonétique générales, section 7, n° 14207261959
- 2009 **Journaliste** inscrite à l'ordre des journalistes italien, section *Pubblicista*.
- 2006 **Doctorat de Recherche** obtenu en cotutelle en Sciences du Langage (Université de Toulouse 2) et Sciences Cognitives (Université de Padoue, Italie) le 13 mars 2006, mention très honorable. Titre de la thèse : *Contribution sociolinguistique à la perception phonétique des sons du français par les italophones*.
- 2002 **Diplôme d'Études Approfondies** en Sciences du Langage, Université de Toulouse 2 Le Mirail. Titre du mémoire : *L'enseignement / apprentissage de la prosodie du français pour les italophones*.
- 2001 **Diplôme de spécialisation en Phonétique Corrective** (Méthodologie Verbo-Tonale), Institut de Linguistique de l'Université de Mons-Hainaut, Belgique.
- 2001 **Maîtrise en Français Langue Étrangère**, Département de Sciences du Langage, Université de Toulouse 2.
- 1999 **Maîtrise en Langues et Civilisations Étrangères : Italien**, Université de Toulouse 2. Titre du mémoire : *Les femmes siciliennes dans Bagheria et La lunga vita di Marianna Ucrìa de Dacia Maraini*.
- 1994 **Baccalauréat** (A2) en Langues, Lettres et Philosophie, Lycée Michelet, Montauban (82).

Activités didactiques et d'enseignement

Enseignements en langue française

- depuis 2015 Professeur de langue française, Université de Padoue, Département des Biens Culturels, Département de Stratégies de la Communication, Département de Sciences de l'éducation.
- depuis 2014 Professeur de phonétique corrective et de français langue étrangère (niveaux A1-C2 du CECR) avec préparation aux certifications du DELF A1-B2 et DALF C1-C2, Alliance Française de Padoue.
- depuis 2013 Professeur de langue française, phonétique corrective et de traduction italien-français, Institut Universitaire CIELS, Padoue.
- 2015-2017 Professeur de traduction italien-français, Master en traductologie et interprétation, Université Internationale de Rome.
- 2016-2017 Professeur de médiation linguistique, Institut Universitaire CIELS, Padoue.
- 2013-2015 Professeur de langue française (niveaux A1- B2 du CECR), Département des Sciences Historiques, Géographiques et de l'Antiquité (DISSGeA), Université de Padoue.
- 2009-2011 Professeur de langue française pour les cours de niveaux A1 et A2 (CECR), public : adultes italiens, Université Populaire de Camponogara (Venise).
- 2009-2010 Professeur de langue française, cours expérimental basé sur la méthodologie verbo-tonale de correction et d'intégration phonétique visant l'élaboration d'un protocole d'analyses de la progression phonétique, Université de Padoue.
- 2006-2008 Professeur de langue et littérature françaises, préparation au baccalauréat international, English International School of Padua.
- 2001-2005 Professeur du cours de perfectionnement en langue française (orale et écrite), Université américaine Dickinson College in Toulouse.
- 2001-2005 Professeur du cours de perfectionnement de l'oral du français par la méthodologie verbo-tonale, Université américaine Dickinson College in Toulouse.
- 2002-2003 Professeur de langue et traduction française, Département de langues et littératures germaniques et romanes, Université d'Udine, Italie.
- 2001-2003 Professeur vacataire de FLE pour étudiants universitaires étrangers, Département de Français Langue Étrangère, Université de Toulouse 2.
- 2000-2002 Cours de français langue étrangère pour public précoce, Consulat d'Italie de Toulouse.
- 2001 Stage pédagogique d'enseignement de la langue française, Collège et Lycée San Carlo, Milan.

Activités didactiques en sciences cognitives

- 2005-15/2016-19 Assistante, cours de Langage et Communication, enseignement à distance (Moodle), Département de Psychologie Générale, Université de Padoue.
- 2011-13 Assistante, cours de Psychométrie, Techniques et Méthodologie des Tests, Département de Philosophie, Pédagogie et Psychologie, Université de Vérone.
- 2010 Assistante, enseignement du cours de Langage et Communication, Université d'été organisée par la Faculté de Psychologie de l'Université de Padoue, pôle de Bressanone.
- 2009-2010 Formatrice, séminaires de formation sur les processus cognitifs impliqués dans le parler en langue maternelle et étrangère/seconde, cours de Psychologie Générale, Université de Padoue.
- 2005-2011 Assistante, cours de Psychologie cognitive et psychopathologie du langage, Faculté de Psychologie, Université de Padoue.

2004 Intervenante, cours sur l'acquisition de la structure phonique du langage en langue maternelle et dans l'étude d'une langue étrangère, activités doctorales, Université de Padoue.
2004 Intervenante, séminaire d'Analyses et compte-rendu de travaux d'observation, cours de perfectionnement, Faculté de Sciences de la Formation, Université de Padoue.

Activités de formation en didactique de l'enseignement des langues étrangères et secondes

Créatrice de contenu en phonétique intégrative pour :

- *TV5MONDE – Apprendre-enseigner* - Spécialiste phonétique des capsules vidéo de prononciation du français FLE
- *Bien prononcer le français*, chaîne Youtube dédiée à l'enseignement de la prononciation du Français Langue Étrangère (FLE).

Formatrice en phonétique corrective verbo-tonale dans le cadre de formations organisées par :

- Alliance Française de Padoue en collaboration avec Au son du FLE et la Fédération des Alliances Françaises d'Italie, par visioconférence, 35 formations de 20 à 35 heures/formation depuis juillet 2020
- Alexandrie, Tanta, Egypte, septembre 2025
- Padoue, Montpellier, Bordeaux, février-juin 2025
- Francophonie, Nice, juillet 2024
- Institut de Touraine, mars 2024
- Université d'Orléans, décembre 2023
- Alpha-b, Nice, avril-mai 2023
- Alliance Française de Xi'an, Chine, décembre 2023
- Université de Pékin, Chine, dans le cadre de la Journée Internationale des Professeurs de français, novembre 2023
- Alliance Française de Padoue, formation pratique à Padoue « Techniques théâtrales et MVT » : 20-24 février 2023, dates février 2024, (prévision février 2025)
- Alliances Françaises du Honduras, novembre 2022
- CIEL Chambre de Commerce et de l'Industrie de Strasbourg, en collaboration avec l'AF Madrid, dans le cadre des *Teacher Training Fall*, novembre 2021
- Institut Catholique de Toulouse, juin 2021
- Alliance Française de Padoue, formations de base et de perfectionnement, juillet 2019
- AB Langues et Cultures, Paris, juillet 2019
- Université de Bordeaux, juin 2019
- Sprachinstitut Studio Italiano, Munich, mars 2019
- Alliance Française de Padoue, Italie, formations de base et de perfectionnement, juillet 2018
- Alliance Française de Trévise, novembre 2017
- Institut Catholique de Toulouse, juillet 2016
- SSML CIELS, Padoue, en collaboration avec l'Alliance Française de Padoue, Italie, juillet 2015
- SSML CIELS, Padoue, Italie, en collaboration avec l'Université de Mons, Belgique, l'Université autonome de Barcelone, Espagne, juillet 2014
- Université de Mons-Hainaut, Belgique, juillet 2008

Formatrice en didactique de l'orale et de l'enseignement de la prononciation du français
pour la Fédération des Alliances Françaises d'Italie, l'Institut Français et l'Ambassade de France en Italie, le Ministère de l'Instruction, de l'Université et de la Recherche, auprès des Alliances Françaises de:

- 2024: Catanzaro, Reggio Calabria, Trévis
- 2023: Padoue
- 2021: Bologne, Rimini, Saint-Marin
- 2020: Padoue
- 2019: Caltanissetta, Reggio de Calabre, Catanzaro, Padoue;
- 2018: Bari, Lecce, Tarante, San Benedetto del Tronto;
- 2017: San Benedetto del Tronto, Foligno, Latina, Potence, Avellino, La Spezia, Gênes, Valdinievole, Carrare, Turin
- 2016: Cagliari, Sassari

Formatrice en méthodologie, pédagogie et didactique du FLE - FLS dans le cadre de séminaires de formation en didactique de l'oral et phonétique remédiateur pour enseignants de FLE pour :

- Groupement FLE Tours, 2024
- Institut de français, Université d'Orléans, 20-21 décembre 2023
- CUEFEE, Université de Tours, 24-26 mai 2023
- AIPLF : Association Irlandaise de Profs de Langue Française, Université de Cork, Irlande, 4 mars 2023
- Instituts de langues indiens *Le Pont Français* et *Language Hub*, Delhi, en ligne, juin 2024, mai 2022, mai 2021 ;
- Futurs enseignants de français langue étrangère Université de Padoue, en ligne 05/2020 ;
- Université Al-Aqsa de Gaza, en collaboration avec l'Agence Universitaire de la Francophonie et Institut Français de Gaza, 15h en présence et 15h en ligne 09-10/2019 ;
- Université de Mons, 04/2016 ;
- l'Université Populaire de Camponogara (Venise), 09/2009 et 09/2010 Séminaires pour les enseignants de langues étrangères et secondes en Méthodologie pour la création d'activités didactiques en langue étrangère,
- Master en Sciences cognitives, Université de Padoue, 2009-2010
- Faculté de Sciences de la Formation, Université de Padoue, 2004.

Activités de recherche

Activités menées en tant que membre de groupes de recherche universitaires

Unité de Recherche Interdisciplinaire OCTOGONE-Lordat EA4156, Université Jean-Jaurès, Toulouse, membre associé depuis 2018.

Unité de Recherche CERES, ER1 axe Transmission des savoirs et enseignements, Institut Catholique de Toulouse, membre associé depuis 2016.

DO.RI.F Università, Centre de Documentation et de Recherche pour la didactique de la langue française dans l'Université italienne, membre depuis 2016.

Participation à des projets scientifiques financés

FRAPÉOR (FRançais d'Allophones Parlé à ORléans) et *l'enseignement de la prononciation du*

français par l'IA et la Méthode verbo-tonale. Projet coordonné par le Laboratoire Ligérien de Linguistique (LLL), UMR7270, Université d'Orléans. Direction : Badreddine Hamma et Yvan Stoppa, Université d'Orléans, 2024

Enseigner la prononciation de l'Arabe Langue Etrangère par la méthode verbo-tonale, Projet financé par l'Institut du Monde Arabe, Paris. 2023-2024

Technologies innovantes en phonétique corrective, MOOCs organisés et coordonnés par l'Université de Toulouse 2 en collaboration avec les universités de Louvain (Belgique), Mons (Belgique) et l'Université Autonome de Barcelone, avec le soutien de l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF), l'Organisation Internationale de la Francophonie (OIF), France Université Numérique (FUN), Direction : Prof. Michel Billières, Université de Toulouse 2, 2016-2018, 2020, 2021, 2023.

When young and older adults learn a route with a map : the influence of Map Presentation and Stereotypes. Direction scientifique : Prof. Erika Borella, Département de Psychologie Générale, Université de Padoue. Bourse de recherche, 12/2013-04/2014

TERENCE: "An Adaptive Learning System for Reasoning about Stories with Poor Comprehenders and their Educators". Allocataire de recherche. Direction scientifique: Prof. Barbara Arfé, Département de Psychologie du Développement et de la Socialisation, Université de Padoue, 07/2012-06/2013

La compréhension du texte des enfants sourds et entendants. Allocataire de recherche. Direction scientifique: Prof. Margherita Pasini, Département de Philosophie, Pédagogie et Psychologie. Université de Vérone, 07/2011-06/2012

TERENCE: "An Adaptive Learning System for Reasoning about Stories with Poor Comprehenders and their Educators". Allocataire de recherche. Direction scientifique: Prof. Margherita Pasini, Département de Philosophie, Pédagogie et Psychologie. Université de Vérone, 01/2011-06/2011

Effet du training phonétique et prosodique sur la perception du parler en langues étrangères. Bourse de recherche, direction scientifique: Prof. Lucia Colombo, Département de Psychologie Générale, Université de Padoue, 2008

Stress assignment on reading. Bourse de recherche. Direction scientifique: Prof. Lucia Colombo. Faculté de Psychologie, Université de Padoue, 2008

Rôle des variables lexicales et phonologiques dans l'élaboration du langage. Bourse de recherche. Direction scientifique: Prof. Lucia Colombo, en collaboration avec Prof. Michela Sarlo*, Prof. Mireille Besson°, Dott. Daniele Schon°, Dott. Massimo Grassi* (*Département de Psychologie Générale, Université de Padoue; °Institut de Neurosciences Cognitives de la Méditerranée, CNRS Marseille, Francia), 2006.

Reconnaisances nationales et internationales obtenues pour activités de recherche

"Erasmus + Teaching Staff Mobility Grant" - Institut Catholique de Toulouse - Première place pour l'attribution d'une bourse pour activités d'enseignement et de recherche sur la Didactique de la phonétique corrective en Français Langue Étrangère, 10/2023.

"Erasmus + Teaching Staff Mobility Grant" - Institut Catholique de Toulouse - Place spéciale pour l'attribution d'une bourse pour activités d'enseignement et de recherche sur la Didactique de la phonétique corrective en Français Langue Étrangère, 06/2021.

"Erasmus + Teaching Staff Mobility Grant" - Institut Catholique de Toulouse - Première place pour l'attribution d'une bourse pour activités d'enseignement et de recherche sur la Didactique de la phonétique corrective en Français Langue Étrangère, 10/2017.

"Erasmus + Teaching Staff Mobility Grant" - Université de Mons - Belgique - Première place pour l'attribution d'une bourse pour activités d'enseignement et de recherche sur les analyses et pratiques pédagogiques en communication orale et phonétique, 04/2016.

"Prix de la meilleure communication poster" de l'Association Internationale en Psychologie du Travail de Langue Française (AIPTLF) remis lors du colloque international de l'AIPTLF à Florence à M.Brondino, M.Charkhabi, M.Zorzi, M.Boureux e M. Pasini, pour la communication affichée: L'effet du superviseur sur les comportements de sécurité des membres du groupe de travail.

Bourse franco-italienne du Ministère des Affaires Étrangères italien dans le cadre du programme bilatéral pour le développement de la recherche internationale dans le cadre du doctorat de Recherche en co- tutelle : Université de Padoue / Université de Toulouse 2, 11/2004-04/2005

Bourse franco-italienne du Ministère des Affaires Étrangères italien dans le cadre du programme bilatéral pour le développement de la recherche internationale dans le cadre du doctorat de Recherche en co- tutelle : Université de Padoue / Université de Toulouse 2, 11/2003-04/2004

Bourse de 3ème cycle attribuée sur la base du parcours universitaire effectué afin de poursuivre les études vers un Diplôme d'Études Approfondies (DEA) pour la préparation du Diplôme d'Études Approfondies, Université de Toulouse 2.

Activités de traduction et d'interprétariat

Traduction de l'italien au français, depuis 2009 :

- articles scientifiques concernant la géographie, la psychologie du travail, la psychologie sociale, la psychologie de l'olfaction, la philatélie, la philosophie, les arts martiaux...
- documents touristiques (guide touristique Venise), applications, expositions, candidature Padoue *Urbs picta* pour l'UNESCO ;
- sites internet, actes notariés.

Révision d'articles traduits de l'italien au français et vice versa, depuis 2009.

Traduction de projets européens (italien-français, fr-it, anglais-fr, ang-it) en qualité de membre du Forum Européen des Associations pour les biens culturels, depuis 2004.

Interprétariat consécutif et simultané lors de la venue d'auteurs francophones à Padoue dans le cadre d'événements culturels organisés en collaboration avec la municipalité de Padoue, depuis 2013 :

- Boualem Sansal, Festival biblique de Padoue, 2018;
- Alain Deneault, Université de Padoue, 2018;
- Miguel Bonnefoy, *Festival de la Fiction Française*, Padoue, 2015;
- Alexandre Postel, *Fiera delle Parole*, Padoue, 2015;
- Pierre Chazal et Philippe Hayat, *Fiera delle Parole*, Padoue, 2014;
- Alain Mabankou, *Progetto Giovani, Fondazione Lanza*, Padoue, 2014;
- Jakuta Alikavazovic e Jean-Michel Guenassia, *Fiera delle Parole*, Padoue, 2013.

2007 Conseils et traduction de dialogues pour courts et moyens métrages (it-fr et fr-it), Société Spectacles ADR.

2006 Interprétariat et organisation de l'équipe de traduction vers le français, Congrès de l'Union Internationale des Sciences Préhistoriques et Protohistoriques, Lisbonne, Août 2006.

2003 Interprétariat consécutif it-fr lors du congrès sur la formation des enseignants, projet formatif. Faculté de Sciences de la Formation, Université de Padoue, Novembre 2003.

Activités journalistiques

Correspondante pour la revue mensuelle *Le Messenger de Saint Antoine*, rubrique "Vie de la Basilique", avec présentation historique et culturelle et artistique de la basilique de saint Antoine de Padoue (www.messengerdesaintantoine.com), depuis 2006.

Membre du comité de rédaction de la revue bi-mensuelle d'archéologie *Veneto Archeologico*.

Responsabilités institutionnelles

Vice-Présidente de la *Fédération des Alliances Françaises d'Italie*, depuis avril 2024, déjà membre du Conseil d'Administration de la Fédération des Alliances Françaises d'Italie depuis 2021.

Directrice de l'*Alliance Française de Padoue* (depuis octobre 2018) Organisation et promotion d'événements culturels et de cours ; organisation et animation de formations didactiques pour enseignants; conception, création et animation d'activités didactiques pour les écoles. Promotion de la langue française, de la culture francophone et de la culture locale en français. Pour plus de détails : www.alliancefr.it/padova.

Idéatrice, créatrice et administratrice de la marque de certification et du réseau vertueux francophone international *Ici on parle français* promu par l'Alliance Française de Padoue en partenariat avec la Mairie de Padoue, la chambre de Commerce de Padoue et la Fédération des Alliances Françaises d'Italie et la Chambre de Commerce de Paris (www.iopfra.org).

Membre du Comité Technique et Scientifique de la Fédération des Alliances Françaises d'Italie, depuis 2015.

Responsable Communication pour l'*Alliance Française de Padoue* (2014-2018) gestion de la communication, du site internet (www.alliancefr.it/padova), de la page Facebook et du compte Twitter (@AFPadova), des contacts avec les médias locaux, les associations et institutions ; rédaction des communiqués de presse.

Responsable de la signature des accords Erasmus +:

- SSML CIELS, Padoue - Université de Mons, 2014
- SSML CIELS, Padoue - Institut Catholique de Toulouse, 2016

Directrice de mémoires de recherche et de traductologie (italien-français) Licence de médiation linguistique, SSML CIELS, Padoue, depuis 2013.

Directrice de mémoire de recherche en phonétique corrective du FLE Master de langue et linguistique françaises, Université Al-Azhar, Gaza, Palestine, depuis 2021.

Directrice de mémoires de recherche en phonétique et traductologie (italien-français), Master en traduction, Università Internazionale di Roma, 2017-2018.

Assistante pour mémoires d'étudiants de licence, maîtrise et master, Département de psychologie générale et Département de psychologie du développement et de la socialisation, *Université de Padoue*, depuis 2006.

Organisation d'événements scientifiques et de formation

Stage International *Techniques théâtrales et phonétique corrective par la Méthode Verbo-Tonale*, Padoue, 20-24 février 2023, février 2024, février, mars 2025. Responsable logistique et scientifique de l'organisation et formatrice.

Formations Internationales initiales et de perfectionnement en phonétique corrective par la Méthode Verbo-Tonale, 17 formations organisés par visioconférence par l'Alliance Française de Padoue et Au son du FLE, entre juillet 2020 et avril 2022. Responsable logistique et scientifique de l'organisation et formatrice.

2° Formation didactique "Les ateliers: recherche et pratique du FLE", organisée par la Fédération des Alliances Françaises d'Italie et le Do.Ri.F Università (<http://www.alliancefr.it/ateliers/>), Venise, 01/2020. Membre du Comité logistique pour l'organisation.

Stages Internationaux de perfectionnement en phonétique corrective par la Méthode Verbo-Tonale, organisés par l'Alliance Française de Padoue en collaboration avec l'Université de Mons (Belgique), l'Institut de Recherche en Sciences et techniques du langage de l'Université de Mons et la Scuola Superiore per Mediatori Linguistici CIELS, Padoue, août 2015, 2017, 2018, 2019.

Responsable logistique et scientifique de l'organisation.

1° Formation didactique "Les ateliers: recherche et pratique du FLE", organisée par la Fédération des Alliances Françaises d'Italie et le Do.Ri.F Università (<http://www.alliancefr.it/ateliers/>), Rimini, 09/2018; Oristano 01/2019. Membre du Comité logistique pour l'organisation.

Colloque international *Le français pour aller plus loin*, Fédération des Alliances Françaises d'Italie, Institut Français, Rome, 28-29 octobre 2016. Membre du comité d'organisation.

2ème Stage International de perfectionnement en phonétique corrective par la Méthode Verbo-Tonale, Institut Catholique de Toulouse, 13-18 juillet 2016. Membre du comité d'organisation.

Stage International de formation à la Méthode verbo-tonale de correction phonétique et à l'enseignement de l'oral, Scuola Superiore per Mediatori Linguistici CIELS, Padoue, en collaboration avec le *Centre International de Phonétique Appliquée de Mons*, l'*Université de Mons* (BE) et l'*Université Autonome de Barcelone* (SP), juillet 2014. Responsable logistique et scientifique de l'organisation.

Assemblées Générales du Forum Européen des Associations pour les Biens Culturels, Padoue, 28-30/11/2014 et 29-30/01/2016. Membre du comité d'organisation.

Pre-review Meeting et Review Meeting du projet Européen TERENCE (ICT Call 5, FP7-ICT-2009-5), *Université de Vérone*, 26-27 Novembre 2012. Membre du comité d'organisation.

II Congrès International de Didactique Cognitive (DidCog), Centre Interdisciplinaire des Sciences du Langage et Cognition, Laboratoire Jacques-Lordat. *Université de Toulouse*, 19-21 septembre 2007. Membre du comité d'organisation.

Assemblée Générale du Forum Européen des Associations pour les Biens Culturels, Montauban, Moissac, 24-27 mai 2007. Responsable et membre du comité d'organisation.

XV Congrès mondial de l'Union Internationale des Sciences Préhistoriques et Protohistoriques, Lisbonne, 4-9 septembre 2006. Responsable et membre du comité d'organisation.

I Congrès International de Didactique Cognitive (DidCog), Université de Toulouse Le Mirail, Laboratoire Jacques Lordat, Centre Interdisciplinaire des Sciences du Langage et de la Cognition, *Université de Toulouse* 25-28 janvier 2005. Membre du comité d'organisation.

I colloque de l'Associazione Italiana delle Scienze della Voce, Palazzo del Bò, Université de Padoue, 2-4 décembre 2004. Membre du comité d'organisation.

XII Congrès International SGAV (Structuro Globale Audio Visuelle), Université de Toulouse le Mirail, 12- 14 septembre 2002. Membre du comité d'organisation.

Journées Mondiales de la Jeunesse en Italie (Bénévent et Rome) Responsable et membre du comité d'organisation et porte-parole, contact journalistique pour les diocèses de la région Midi-Pyrénées, 15- 20 août 2000.

Publications

Articles

Boureux, M. (2025). *La prononciation en action !* TV5MONDE
<https://enseigner.tv5monde.com/articles-dossiers/articles/la-prononciation-en-action>

Boureux, M. (2023). Bien prononcer le français. Au-delà des vidéos, des descriptifs pour enseigner la prononciation du français par la méthode verbo-tonale, *Langage & L'Homme*, numéro spécial.

Boureux, M., (2023). *Le SGAV à l'heure de la didactique du FLE à distance*, Volume hommage au professeur Paul Rivenc, Mons, CIPA.

Boureux, M., Billières, M., Alazard-Guiu, C., (2022). La prononciation du FLE entre didactique à distance et réseaux sociaux, *Langage & L'Homme*, numéro spécial Didactique de la phonétique du français: et maintenant? 137-155.

- Boureux, M., (2021), Bien prononcer le français: des vidéos au service de l'enseignement/apprentissage de la prononciation du FLE, *Echos Francophones, Cahiers de partages didactiques*, Ed CSDSD, 24-42
- Boureux, M., (2020). La France en classe. Séquence pédagogique à la découverte du français pour les élèves de l'école primaire italienne. *Rivista Interculturale*, Università di Lecce.
- Boureux, M., Casotto, A., Bordon, E. (in stampa). Perception And Representation Of Foreign Languages In University Students As Professional, Aggregative And Identity Dimensions.
- Boureux, M., (2019) La gestualité dans l'intégration phonétique du FLE pour les italophones, *Repères DoRiF Ateliers Didactique et Recherches* - Fédération Alliances Françaises d'Italie et DoRiF Università, DoRiF Università, Roma, http://dorif.it/ezine/ezine_articles.php?id=448
- Hamon, Y., Boureux, M., Zucchiatti, M.L., (2019) Introduction générale, *Repères DoRiF Ateliers Didactique et Recherches* - Fédération Alliances Françaises d'Italie et DoRiF Università, DoRiF Università, Roma, http://dorif.it/ezine/ezine_articles.php?id=447
- Hamon, Y., Boureux, M., Zucchiatti, M.L., (2019) Synthèse des fiches pédagogiques élaborées, *Repères DoRiF Ateliers Didactique et Recherches* - Fédération Alliances Françaises d'Italie et DoRiF Università, DoRiF Università, Roma, http://dorif.it/ezine/ezine_articles.php?id=451
- Boureux, M., (2017). Mieux percevoir pour mieux prononcer. Quelle phonétique corrective pour aider les apprenants italiens à bien parler français, in *Le Français pour aller plus loin*, Bari, Interculturel, 22, 2017, 43-68, ISBN: 9788895343273.
- Boureux, M., Bacqué, L., Guimbretière E., Racine, I., (2017). Table ronde: La phonétique en didactique du FLE: modèles, activités, évaluation, in *Les z'oraux, Les français parlés entre sons et discours*. DO.RI.F Université (http://www.dorif.it/ezine/ezine_articles.php?art_id=344)
- Boureux, M., (2016). Communication orale et prononciation. Améliorer la qualité de la communication orale par la méthode verbo-tonale de correction/intégration phonétique, in *France Mag*, 5, Pearson Italia, Mai 2016 (<http://www.pearson.it/francemag>).
- Brondino, M., Pasini, M., Boureux, M., (2015). L'effet du profil de sécurité du superviseur sur le climat de sécurité, in *Effets des modes d'organisation au travail*, Lemoine, Majer, Salengros, Di Fabio, Ed., Paris : L'Harmattan, Psychologie du travail.
- Sullivan, S., Oakhill, J., Arfé, B., Boureux, M. (2014). Temporal and causal Reasoning in Deaf and Hearing Novice Readers. *Discourse Processes (Special Issue)* 51, 5-6, 426-444, DOI:10.1080/0163853X.2014.910341.
- Brondino, M., Pasini, M., Boureux, M. (2014). Est-il possible d'améliorer le climat de sécurité ? Les premiers résultats d'une étude longitudinale réalisée dans l'industrie, in *Conditions de travail, évaluation des risques et management de la sécurité* (dir. Kouabenan D.R. et coll.), Paris : L'Harmattan, Psychologie du travail.
- Colombo L. Deguchi C, Boureux M. (2014). Stress priming and statistical learning in Italian nonword reading: Evidence from children, in *Reading and Writing: An Interdisciplinary Journal*, doi: 10.1007/s11145-013-9476-x.
- Boureux M. (2012). French prosody of Italian speakers: characteristics and didactic inputs. in *Methodological Perspectives on Second Language Prosody*. Papers from ML2P 2012, edited by M.G.Busà and A.Stella, Padova: CLEUP, 42-46.
- De La Prieta, F., De Paz Santana J.F., Gil González A.B., Boureux, M., (2012). Retrieving learning resources over the cloud. In *Advances in Intelligent and Soft Computing*, Vol. 173, 47-56.
- Boureux, M., Pasini, M., Arfé, B., Carretti B. (2012). Quando, prima, perché: inferenze temporali e causali nei processi di comprensione del testo scritto in *Linguaggio delle Scienze Cognitive*, 5, in Graziano M., Luverà C., dir., Coriscoeditore, Roma, 287-300.
- Boureux M. (2012). La cognition du langage et de la musique dans l'acquisition d'une langue seconde par la méthodologie verbo-tonale. In Calvo Medina, M.V., Murillo Puyal, J. (eds), *Perception phonique et parole/Percepción fónica, habla y hablar*, Mons: CIPA.

- Boureux M. (2014). *Chiara al Santo. La Basilica di Sant'Antonio raccontata ai bambini*. Padova : Edizioni del Messaggero Padova, 48pp. EAN:9788825036893.
- Boureux, M., Casotto, A., Bordon, E. (en cours d'impression). Perception And Representation Of Foreign Languages In University Students As Professional, Aggregative And Identity Dimensions.
- Sulpizio, S., Boureux, M., Burani, C., Deguchi, C., & Colombo, L. (2012). Stress assignment in the development of reading aloud: Nonword priming effects on Italian children. In *Proceeding of the 34th Annual Meeting of the Cognitive Science Society*, 2369-2374.
- Boureux, M., Arfé, B., Pasini, M., Carretti, B., Oakhill, J. & Sullivan, S. (2012). Assessing Connective understanding with visual and verbal tasks. *Advances in Intelligent and soft computing*, 152, 19-26.
- Deguchi, C., Boureux, M., Sarlo, M., Besson, M., Grassi, M., Schön, D. & Colombo, L. (2012). Sentence pitch change detection in the native and unfamiliar language in musicians and non-musicians: Behavioral, electrophysiological and psychoacoustic study.. *Brain Research*, 1455, 75-89. doi:10.1016/j.brainres.2012.03.034.
- Arfé, B., Boscolo P., Boureux, M., Carretti, B., Di Mascio, T., Laporte, L., Oakhill, J., Tifrea, O. (2011). State of the art of methods for user analysis and description of context of use, Deliverable 1.1. TERENCE project.
- Colombo, L., Deguchi, C., Boureux, M., Sarlo, M., Besson, M. (2011). Detection of pitch violations depends upon the familiarity of intonational contour of sentences. *Cortex*, 47(5), 557-568. Retrieved from <http://dx.doi.org/10.1016/j.cortex.2010.03.008>
- Boureux, M. (2009). Effetto dell'atteggiamento affettivo verso le lingue madri nello studio delle lingue straniere. in *Dialecto. Usi, funzioni, forma*, a cura di G.Marcato Padova: Unipress, 335-340.
- Boureux, M. (2008), Valutazione dell'immagine delle lingue parlate in Italia da una prospettiva didattica, in *Metis, ricerche di sociologia, psicologia e antropologia della comunicazione*, Cleup Padova, 63-88.
- Boureux, M. (2005), L'attività di ripetizione nella progressione fonetica in lingua straniera: il caso di adulti italiani, *Atti del Primo Convegno Nazionale AISV 2004 "Misura dei parametri"*, a cura di Piero Così, Edk Editore srl. - ICA Padova, 525-538.
- Boureux, M., Batinti, A. (2004). La prosodia. Aspetti teorici e metodologici nell'apprendimento-insegnamento delle lingue straniere, *Atti delle XIV Giornate di Studio del Gruppo di Fonetica Sperimentale*, Roma: Esagrafica, 233-238.
- Boureux, M. (2003), Problématique verbo-tonale et notion d'italophonie, in *Cahiers du Centre Interdisciplinaire des Sciences du Langage*, A.Borrell, Université de Toulouse-le Mirail, 257-264.
- Boureux, M. (2003), I vari italiani e l'insegnamento dell'italiano in Francia, in *Quaderni di Dialettologia* 7, G. Marcato dir., Padova: Unipress, 369-374.

Monographies

- Boureux M. (en cours d'impression) *La Basilique de saint Antoine racontée aux enfants*. Edizioni del Messaggero.
- Boureux M. (2014). *Chiara al Santo. La basilica di Sant'Antonio di Padova raccontata ai bambini*. Edizioni del Messaggero, 48 pp. ISBN: 978-88-250-3689-3.
- Boureux M. (2012). *L'italophonie en FLE - Effets de la langue maternelle sur l'enseignement/apprentissage de l'oral en Français Langue Etrangère*. Padova: Tracciati editore, 136pp. ISBN: 978- 88-9032299-0
- Boureux, M. (2006). Contribution sociolinguistique à la perception phonétique des sons du français par les italophones, Thèse de doctorat, 449 pp.

Contributions éditoriales

Et à ton avis ? ed. Pearson, Lang. Manuel de français pour les deux premières années du lycée italien. Auteure des parties dédiées à la phonétique, de pages de lexique, communication, culture et de chapitres d'ouverture.

France Vlog, le français authentique, e France Vlog en poche, ed. Pearson, Lang. Manuels de français pour les deux premières années du lycée italien. Auteure des parties dédiées à la phonétique, de pages de lexique, communication, culture et de chapitres d'ouverture.

Messenger de Saint Antoine, Collaboratrice externe pour la revue mensuelle depuis avril 2006.

Veneto Archeologico, Membre du comité de rédaction de la revue bimensuelle depuis 2004.

Story illustrations: State of the Art and Design Principles for TERENCE. Documento interno finale, Projet européen TERENCE, ICT Call 5, FP7-ICT-2009-5, Reviewer pour le Working Document 5.1.3b (2013).

Interventions lors de congrès et de journées d'études

Boureux, M., *La méthode verbo-tonale de correction et d'intégration phonétique, un atout pour améliorer la prononciation de manière pratique, efficace et... stimulante !* Intervention orale, 4^{ème} congrès Européen de la Fédération Internationale des Professeurs de Français FIPF, Bucarest, septembre 2024.

Boureux, M., *Ici on parle français, un réseau et une marque au service de la diffusion du français*. Intervention orale, 4^{ème} congrès Européen de la Fédération Internationale des Professeurs de Français FIPF, Bucarest, septembre 2024.

Boureux, M., *La méthode verbo-tonale d'intégration et de remédiation phonétique : analyse de pratiques et définition de variables dans une perspective IA*, Intervenante invitée au séminaire de recherche du LLL Laboratoire Ligérien de Linguistique, Université d'Orléans, 23/05/2024.

Boureux, M., *Organiser des formations en phonétique corrective et intégrative du FLE par la méthode verbo-tonale aujourd'hui. Quels paramètres intégrer ? Comment les calibrer ?* Communication orale, Colloque international Phonétique du FLE à visée didactique, quels enseignements, quelles perspectives ? Institut Catholique de Toulouse, 29-30/06/2022.

Boureux, M., *Comment améliorer la prononciation du français FLE en ligne par la méthode verbo-tonale ?* communication orale lors du Congrès CIEF 2021, Università Nazionale Autonoma del Messico, 27/11/2021.

Boureux, M., *Améliorer la prononciation du français par la méthode verbo-tonale d'intégration et de correction phonétique*, communication orale lors du Congrès VIII SELAF pour la semaine du français et de la francophonie de l'Università di Punta Grossa, Brésil, 29/10/2021

Boureux, M., *Promouvoir le choix du français au collège en Italie ; outils pratiques entre affectif et phonétique* communication orale lors de la "Journée pour le Français" organisée par la Fédération des Alliances Françaises d'Italie, 29/10/2021.

Boureux M., *La comunicazione orale e la pronuncia. Conoscerle per migliorarle*, communication orale lors du séminaire de recherche et de pratique du FLE organisé par le DoRiF et la Fédération des Alliances Françaises d'Italie, Orisano, 11 janvier 2019.

Boureux M., *Le rôle des remédiations non verbales dans les activités d'apprentissage du FLE par la Méthode Verbo-Tonale*, communication orale lors du séminaire de recherche proposé par l'Unité de Recherche Interdisciplinaire Octogone-Lordat, 16 février 2018.

Boureux M., *Mieux percevoir pour mieux prononcer. Quelle phonétique corrective pour aider les apprenants italiens à bien parler français ?* communication orale lors du colloque international Le français pour aller plus loin, organisé par la Fédération des Alliances Françaises d'Italie, Rome, 28-29 octobre 2016.

Boureux M., *Phonétique et didactique pour la formation des enseignants de Française Langue Etrangère*, intervention orale lors du Workshop international Nouvelles Technologies pour l'enseignement de la phonétique, Institut Catholique de Toulouse, 17-18 juin 2016.

Bacqué L., Boureux M., Guimbretière E., Racine I., et Jamet M.-C. (modératrice): *La phonétique en*

didactique du FLE: modèles, activités, évaluation, table ronde finale du colloque international Les z'oraux, Les français parlés entre sons et discours. Université Ca' Foscari, Venise, 14-15 avril 2016.

Boureux M., *Correction phonétique et communication. Comprendre les processus communicatifs pour améliorer la prononciation*, Communication orale, Pearson, Turin, 07 février 2016.

Boureux M., *Che strano accento... ma da dove vieni? L'accento straniero nella comunicazione orale*. Comunicazione orale, Communication orale, Alliance Française de Padoue, Circolo Unificato dell'Esercito, Padova, 19 février 2015.

Brondino, M., Charkhabi, M., Zorzi, M., Pasini, M., Boureux, M., *L'effet du superviseur sur les comportements de sécurité des membres du groupe de travail*, Communication affichée, 18ème Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail en Langue Française, Florence, 26- 29 août 2014.

Charkhabi, M., Brondino, M., Boureux, M., Pasini, M., *Association entre santé mentale et physique et satisfaction au travail chez les infirmiers d'hôpitaux publics*, Communication affichée, 18ème Congrès de l'Association Internationale de Psychologie du Travail en Langue Française, Florence, 26-29 août 2014.

Boureux, M., Bordon, E., Tessarolo, M., *Perception and representation of foreign languages in university students as professional, aggregative and identity dimensions*, Communication affichée, 72nd Annual Meeting of the International Council of Psychologists, Paris, 13-15 juillet 2014.

Boureux, M., *Gestures and speech interactions in -L2 phonetic integration activities with Verbo-Tonal Method*, Communication orale, Conference S2G, From Sound to Gesture, Université de Padoue, 21-23 mai 2014.

Boureux M., *L'enseignement / apprentissage de la prononciation du français par la méthode verbo-tonale d'intégration phonétique*, Communication orale, Alliance Française de Padoue, 13 février 2014.

Arfé, B., Boureux, M., Pasini, M., Carretti, B., *Si impara al computer? Tecnologia a supporto della comprensione del testo* Presentazione del progetto TERENCE e animazione di laboratorio per bambini, genitori ed educatori nell'ambito della Notte Europea della Ricerca. Padova, 27 settembre 2013.

Arfé, B., Boureux, M., Oakhill, J., Sullivan, S., Pasini, M., *WP1:The TERENCE readers and their understanding of causal & temporal relations in stories*, Comunicazione poster per il congresso internazionale EbuTEL, Trento, 16 settembre 2013.

Boureux, M., Arfé, B. *Large Scale Evaluation of TERENCE Software with Italian Deaf Children*, Comunicazione orale per il pre-review meeting, Fondazione Bruno Kessler, Trento, 13 settembre 2013.

Oakhill, J., Boureux, M., Arfé, B., Pasini, M., Carretti, B., Oakhill, J. e Sullivan, S. *Assessing children's understanding of connectives with visual and verbal tasks*, Comunicazione orale per il 23rd Annual Meeting of the Society for Text and Discourse, Valencia, 26-28 luglio 2013.

Arfé, B., Boureux, M., Oakhill, J. e Carretti, B., *La comprensione dei connettivi causali e temporali in giovani lettori udenti e sordi*, Comunicazione orale durante la Giornata di Studio sull'Apprendimento e i suoi Disturbi in Età Evolutiva, Padova, 25 maggio 2013.

Arfé, B., Boureux, M., Pasini, M., Carretti, B., *TERENCE Un progetto europeo per la creazione di un software educativo per giovani lettori*. Communication affichée et animation de laboratoire pour enfants, parents et éducateurs dans le cadre de la Nuit Européenne de la Recherche, Padoue, 28 septembre 2012

Boureux, M., Arfé, B., Carretti, B., Pasini, M., Cain, K., *Il ruolo delle immagini nella comprensione dei connettivi temporali e causali*, Communication orale pendant symposium, XXème Congrès AIP, Section Psychologie du Développement et de l'éducation, Chieti, 20-22 septembre 2012.

- Oakhill J., Sullivan, S., Arfé B., Boureux, M., Pasini M., Carretti B. *Understanding of connectives in hearing and deaf children*, communication orale, 22nd Annual Meeting of the Society for Text & Discourse, Montréal, 10-12 juillet 2012.
- Arfé, B., Boureux, M., Oakhill, J., Sullivan, S., Pasini, M., Carretti, B., Cain, K., *Skilled and less skilled comprehenders' understanding of temporal and causal connectives in visual and verbal tasks*. Communication affichée, 36ème Congrès annuel du IARLD (International Academy for Research in Learning Disabilities), Padoue 7-9 juin 2012.
- Boureux M., *L'apprentissage de la prononciation d'une langue étrangère par la méthode verbo-tonale d'intégration phonétique*, Communications orales, Alliances Françaises de Cagliari, 24/02/2016 et Sassari 25/02/2016.
- Boureux M., *French Prosody of Italian Speakers : Characteristics and Didactic inputs*. Communication affichée, Workshop sur Methods in L2 Prosody, Université de Padoue, 24-25 mai 2012.
- Arfé, B., Boureux, M., Oakhill, J., Carretti, B., *La comprensione dei connettivi causali e temporali in giovani lettori udenti e sordi*. Communication orale, Journée d'étude sur l'apprendimento e i suoi disturbi in età evolutiva, en collaboration avec l'AIRIPA (Associazione Italiana per la Ricerca e l'Intervento nella Psicopatologia dell'Apprendimento), Département de Psychologie Générale, Padoue, 25 mai 2012.
- Boureux, M., Arfé, B., Pasini, M., Carretti, B., Oakhill, J. & Sullivan, S., *Assessing Connective understanding with visual and verbal tasks*. Communication orale, First International Workshop on evidence-based Technology Enhanced Learning, Salamanque, 28-30 Mars 2012
- Boureux, M., Pasini, M., Arfé, B., Carretti B., *Quando, prima, perché: inferenze temporali e causali nei processi di comprensione del testo scritto*. Communication orale, V Convegno nazionale Dottorandi Italiani di Scienze Cognitive, Noto, 27-29 septembre 2011.
- Arfé B., Boureux M., Pasini M., Carretti B., *TERENCE Progetto europeo per la creazione di un software educativo per i giovani lettori*. Communication affichée et animation de laboratoire pour enfants, parents et éducateurs, Nuit Européenne de la Recherche. Padoue, 23 septembre 2011.
- Boureux M., Arfé B., Pasini M., Carretti B. *Effetto dell'ordine di presentazione degli eventi narrati sulla comprensione di relazioni temporali e causali*. Communication orale, XVII congrès annuel de l'Associazione Italiana di Psicologia - session expérimentale, Catane, 14-16 septembre 2011.
- Sulpizio S., Deguchi C., Colombo L., Boureux M., Burani C. *Come assegnano l'accento i bambini in lettura? Il ruolo dell'informazione distribuzionale*. Communication orale, XVII congrès annuel de l'Associazione Italiana di Psicologia - session expérimentale, Catane, 14-16 septembre 2011.
- Boureux M., Pasini M., Arfé B., *TERENCE, Progetto europeo per la creazione di un software di apprendimento adattivo dedicato a bambini e bambine con difficoltà di comprensione del testo e ai/lle loro educatori ed insegnanti*, Communication affichée sur invitation pour le Congrès national Disabilità sensoriale, le Province al fianco degli alunni, Lecce, 17-18 juin 2011.
- Deguchi C., Besson M., Boureux M., Sarlo M., Colombo L., *Attentive and non-attentive perception of familiar and unfamiliar vowels*, Communication affichée, X International Symposium of Psycholinguistics, Donostia - Saint Sébastien, Espagne, 13-16 avril 2011.
- Boureux M., Colombo L., *Enhanced Perception of Music Pitch in Chinese Speakers*, Communication affichée, Congresso internazionale dell'AMLaP (Architectures and Mechanisms for Language Processing), York, GB, 6-8 septembre 2010.
- Boureux M., Colombo L., *Effetto della sensibilità alle variazioni tonali cinesi sulle variazioni tonali in musica e nel parlato*, Communication orale, XVI Congrès annuel e l'Associazione Italiana di Psicologia - section expérimentale, Bologne, 2-3 septembre 2010.
- Boureux M., Colombo L., *Enhanced Perception of Music Pitch in Chinese Speakers*, Communication orale, Workshop Psycholinguistics accross the borders, Rovereto, Italie, 24-25 juin 2010.
- Boureux M., Colombo L., Grassi M., Deguchi C., *Effetto dell'addestramento musicale sulla soglia minima di discriminazione in vocali di lingua madre e di lingua straniera*. Communication orale,

XV Congrès annuel de l'Associazione Italiana di Psicologia - session expérimentale, Chieti, 23-25 septembre 2009.

Colombo L., Deguchi C., Boureux M., *Stress priming in Italian nonword reading*, XVIth Annual Conference of the Society for the Scientific Study of Reading, Boston, Massachusetts, 25-27 juin 2009.

Boureux M., *La cognition du langage et de la musique dans l'acquisition d'une langue seconde par la méthodologie verbo-tonale*, Communication orale I Colloque Européen de Verbo-Tonale, Barcelone, 8-9 mai 2009.

Boureux M., Deguchi C., Colombo L., Sarlo M., Grassi M., *Effetto delle componenti prosodiche e semantiche nella percezione della frequenza fondamentale (F0) in lingua madre e straniera*, Communication orale XIV Congrès annuel de l'Associazione Italiana di Psicologia - session expérimentale, Padoue, 18-20 septembre 2008;

Deguchi C., Boureux M., Colombo L., Sarlo M., Grassi M., *Effetto dell'addressamento musicale sulla percezione della frequenza fondamentale in lingua madre e in lingue non familiari*, Communication affichée XIV Congrès annuel de l'Associazione Italiana di Psicologia - session expérimentale, Padoue, 18-20 septembre 2008.

Colombo L., Deguchi C., Sarlo M., Boureux M., Besson M., Schön D., Grassi M., *Exploring linguistic pitch processing: F0 detection by musicians and non musicians in familiar and unfamiliar languages*, Communication affichée Congrès Music Language & the Mind, Tufts University (MA), USA, 11-13 juillet 2008.

Boureux M., *Effetto dell'atteggiamento affettivo verso le lingue madri nello studio delle lingue straniere*. Communication orale, Congrès International d'études Dialetto. Uso, Funzioni, Forma, Sappada/Plodn (Belluno) – Université de Padoue, 25-29 juin 2008.

Boureux M., Colombo L., Deguchi C., Sarlo M., Besson M., Schön D., Grassi M., *La percezione della frequenza fondamentale nel parlato in musicisti e non musicisti*. Communication orale, Workshop "Psycholinguistics and Cognition", Padoue – Rovereto, 25 mai 2007.

Boureux M., *Effects of Metaphonologic Competence and Affective Attitude towards Mother Tongues in Foreign Languages Learning*, Communication orale, Colloque International Comunicazione Parlata, Université de Naples, 23-25 février 2006.

Boureux M., *Variabili dialettali nella competenza metafonologica in lingua madre e fonica in lingua francese*. Communication orale, workshop Psicolinguistica, Padoue-Rovereto, 3 décembre 2005.

Boureux M., *L'attività di ripetizione nella progressione fonetica in lingua straniera: il caso di adulti italiani*, communication orale, I Congrès de l'Associazione Italiana di Scienze della Voce, Université de Padoue, 2-4 décembre 2004.

Boureux M., *Parametri fonici e variabili cognitive e affettive nella pronuncia del francese di adulti italofofoni*, communication affichée Journée de Présentation des activités de recherche des doctorants en Psychologie, Université de Padoue, 27 octobre 2004.

Boureux M., Batinti A., *La prosodia. Aspetti teorici e metodologici nell'apprendimento-insegnamento delle lingue straniere*, Communication orale, XIV journées du Gruppo di Fonetica Sperimentale, Université de la Tuscia, Viterbe, 4-6 décembre 2003.

Boureux M., *La notion d'italophonie dans la problématique verbo-tonale*, Communication affichée, XII Convegno Internazionale Structuro-Global Audio-Visuel, Université de Toulouse le Mirail, Département des Sciences du Langage, Département des Sciences du Langage, Laboratoire J.Lordat, 12-14 septembre 2002.

Boureux M., *I vari italiani e l'insegnamento dell'italiano in Francia*, Communication orale Convegno Internazionale di Studi su "Italiano? Strana lingua?", Sappada/ Plodn (Belluno) – Université de Padoue, 2-5 juillet 2002.

Communications et interventions pour la promotion scientifique

Boureux M., *"Ma chi l'ha detto che il francese non va più di moda?", alla (ri)scoperta di questa lingua affascinante e sempre più presente sul palcoscenico mondiale.* Présentation orale sur invitation de l'Alliance Française de Padoue dans le cadre de la Journée pour les associations promue par la mairie de Padoue, 24/09/2017.

Boureux M., *Le français, langue du futur*, Présentation orale sur invitation de l'Alliance Française de Reggio de Calabre, 18/02/2017.

Boureux M., *"Che strano accento, ma da dove vieni?" L'accento straniero nella comunicazione orale.* Présentation orale sur invitation de l'Alliance Française de Padoue, Circolo Unificato dell'Esercito, Padoue, 19/02/2015.

Boureux M., *L'enseignement / apprentissage de la prononciation du français par la méthode verbo-tonale d'intégration phonétique.* Présentation orale sur invitation de l'Alliance Française de Padoue, 13/02/2014.

Arfé B., Boureux M., Pasini M., Carretti B., *Si impara al computer? Tecnologie a supporto della comprensione del testo*, Ateliers ludiques et didactiques pour les enfants et leurs parents, Nuit de la recherche, Université de Padoue, 27/09/2013.

Arfé B., Boureux M., Pasini M., Carretti B., *TERENCE Un progetto europeo per la creazione di un software educativo per giovani lettori.* Présentation de communication poster et animation d'ateliers ludiques et didactiques pour les enfants et leurs parents, Nuit de la recherche, Université de Padoue, 28/09/2012.

Boureux M., *TERENCE e la comprensione del testo nei bambini sordi*, Présentation orale du projet européen auprès du Centre Cristo Re, Messine, 16/09/2011.

Fait à Padoue,
14 mai 2025

Magali Boureux