



Lokman GUEHRIA

Enseignant de français (FLE)

+79632555875

Krasnoyarsk, Fédération de Russie.

Outlowtorn2@hotmail.fr



Professeur de FLE passionné avec une formation spécialisée et ayant 17 ans d'expérience dans l'enseignement du FLE. J'ai pu aider des centaines d'élèves à progresser et à réussir différents examens. Sensible aux besoins des élèves, très motivé et motivant. Assurant en permanence le développement linguistique, culturel, social et émotionnel des élèves. J'enseigne la langue française en Russie depuis plus de 3 ans et j'anime des Clubs de conversation en présentiel et en ligne, je forme également les formateurs depuis 2015.

COMPÉTENCES

Enseignement moderne, gérer l'hétérogénéité ; pédagogie différenciée, enseignement hors ligne/ en ligne, créer des ressources pédagogiques et concevoir un plan de formation, motivation, créativité, ponctualité, autonomie, adaptation rapide, travail collaboratif, préparations DELF, DALF, olympiades, Bac International

FORMATIONS

EXPÉRIENCE

Professeur de collège: septembre 2008 - décembre 2008

Professeur de lycée: février 2009 - 2022

Professeur de langue française en Russie (en ligne) depuis mars 2022

Formateur des formateurs depuis décembre 2015

LANGUES

Français

Anglais

Russe

Arabe

2004 - 2008

Souk Ahras,
ALGÉRIE

Université Mohamed Cherif Messadia

- Licence en langue et littérature française

2020 - 2022

Souk Ahras,
ALGÉRIE

Université Mohamed Cherif Messadia

- Master en Sciences du Langage (analyse pragmatique du discours)

2022

❖ **Certificats obtenus à l'Université Fédérale de Sibérie (Sibfu)**

Responsabilités :

- ❖ **Responsable de la discipline français (2013–2022)** au lycée Hammedi Mohamed, sur nomination officielle de l'inspecteur de l'Éducation nationale : pilotage de la coordination didactique dans le cadre de la cellule de français, harmonisation pédagogique, élaboration concertée des progressions annuelles et séquentielles, animation de réunions pédagogiques, co-interventions en classe et accompagnement au développement professionnel des enseignants.
- ❖ **Titulaire du grade de professeur principal de l'enseignement secondaire**, obtenu en décembre 2015 à l'issue d'un concours national organisé par le ministère de l'Éducation en Algérie. Depuis, j'exerce en tant que formateur de formateurs, d'abord en Algérie puis en Russie.

- ❖ **Encadrement de stages pratiques en FLE (2016, 2018, 2019) d'étudiants du Département des lettres et de la langue française** de l'Université Mohamed Cherif Messadia (Souk Ahras, Algérie), envoyés dans le cadre d'un partenariat avec la Direction de l'Éducation nationale de Souk Ahras (Académie). Conception et mise en œuvre d'un dispositif en trois phases : observation guidée de séances en lycée avec analyse didactique et prise de notes ciblées ; accompagnement à la conception de supports pédagogiques (fiches, activités, évaluations) adaptés aux objectifs d'apprentissage ; mise en situation d'enseignement autonome suivie d'un retour réflexif. Supervision de la rédaction et de la soutenance des rapports de stage pour validation universitaire.

- ❖ **Coanimation de séminaires FLE (2018, 2021)** à Souk Ahras, organisés par l'inspection académique, centrés sur le développement des compétences langagières (CO, PO, CE, PE) en classe terminale et les pratiques d'évaluation formative. Depuis 2023, animation de webinaires en Russie pour enseignants de FrenchwithEmilie, Allada et BigWig, abordant divers thèmes comme : la pédagogie différenciée, la didactisation de documents authentiques francophones, l'ingénierie pédagogique en contexte numérique et les stratégies innovantes pour l'enseignement du FLE à distance.

- ❖ **Intervention lors d'un événement international et publication d'un article universitaire** dans *Lectures de Voropansky*, actes de la V^e Conférence scientifique et pratique internationale (Krasnoïarsk, Russie **1er–2 novembre 2024**) : *Le supermarché comme espace créatif dans le roman d'Annie Ernaux « Regarde les lumières, mon amour »*. Invitée également à intervenir lors de l'édition de novembre 2025.