

Curriculum Vitae (*version française réduite*)

Informations personnelles

Nom et prénom : **Giovanni Passaro**

Adresse : 7, Passaggio del Giglio – 90040 Isola delle Femmine (PA), Italie

Téléphone : +39 328 7538976

Courriels : giovanni.passaro@itetmarcopolo.it | g.passaro@libero.it

Site web : <http://giovannipassaro.altervista.org> (accès en tant qu'invité)

Date de naissance : 13 septembre 1965

Nationalité : Italienne

État civil : Marié

Profil professionnel

Enseignant de langue et civilisation française et anglaise, formateur reconnu au niveau national et international (ESABAC, CLIL, innovation pédagogique, TICE, IA, STEM), avec une solide expérience dans l'enseignement secondaire supérieur et dans la formation continue des enseignants.

Webmaster et expert en plateformes e-learning (Moodle, Joomla, Wordpress, ARGO, GSuite), animateur numérique et facilitateur pour l'intégration des nouvelles technologies dans l'éducation.

Chevalier dans l'Ordre des Palmes Académiques de la République Française (2014).

Expérience professionnelle

de 1991 – à aujourd'hui : Professeur de langue et civilisation française – Ministère de l'Éducation (Italie). Enseignement dans les lycées, titulaire depuis 1996. Référent ESABAC et ESABAC Techno depuis 2012. Membre de la commission technique nationale ESABAC (2018 – aujourd'hui).

de 1992 – à 1996 : Professeur contractuel de français – Provveditorato agli Studi, Cagliari.

1992 : Accord Viaggi, Palerme – Gestion logistique et accueil au Congrès international de gynécologie ESIDOG.

1991 : Nouvelles Frontières, Palerme – Agent de voyages.

Fonctions et responsabilités complémentaires

de 2019 – à 2023 : Équipe Formative Territoriale (USR Sicile) – Formateur MIUR, facilitateur TICE, IA, STEM et méthodologies innovantes.

de 2016 – à 2019 : Istituto Tecnico Économico “Marco Polo” (Palerme) – Animateur numérique, formateur enseignants.

de 2003 – à 2016 : Webmaster et administrateur des sites web de l'Institut “Marco Polo” (Joomla, Moodle, Wordpress).

de 2006 – à 2009 : “Funzione strumentale” – soutien enseignants, création et gestion du site web.

de 2001 – à 2003 : “Funzione strumentale” – soutien aux enseignants pour les nouvelles technologies.

de 2001 – à 2002 : Responsable du réseau LAN et du système informatique de l'institut.

Formation académique

1989 – Université des Études de Palerme

Licence en Langues et Littératures étrangères modernes – spécialisation français (110/110 cum laude).

Certifications et habilitations

1990 : diplôme/maîtrise d'enseignement de la langue française (A260/A245).

1990 : diplôme/maîtrise d'enseignement de la langue et civilisation françaises (A262/A246).

1999 : diplôme/maîtrise d'enseignement de la langue et civilisation anglaises (A362+A360, aujourd'hui A345+A346).

Distinctions

2014 – Titre de « Chevalier », Ordre des Palmes Académiques de France.

Publications

2013 – « Comment utiliser le TBI (LIM) en classe ? », in Guide Pratique ESABAC, publié par l'Ambassade de France.

Formations complémentaires (formateur)

2025 : Formateur PNRR – Transition numérique, IA et inclusion (ITET Marco Polo, Palerme).

2024 : Université de Palerme – Formation CLIL/EMILE (didactique bilingue).

2023 : Formations multiples (USR Sicile, Institut Français, Ambassade de France) sur ESABAC, TIC, inclusion et IA.

2021 – 2023 : Formateur Equipe Territoriale sur les TIC, méthodologies innovantes et gamification.

2016 – 2017 : Erasmus+ KA2 « Imagine » – Projet multilatéral (Italie, France, Espagne, Roumanie, Croatie, Suède).

2014 – 2015 : Erasmus+ AVATAR – Enseignement avec réseaux sociaux 3D (Second Life).

2009 – 2014 : Projets Comenius multilatéraux (Italie, France, Allemagne, Autriche, Turquie, Roumanie, Pologne...).

2000 – 2010 : Nombreuses formations MIUR, ANSAS, IRRSAE, Alliance Française, Institut Français, Microsoft/Intel.

Compétences

Langues :

- Italien (langue maternelle)
- Français (C2 – maîtrise complète)
- Anglais (C1 – avancé)

Compétences numériques et pédagogiques :

- TICE et pédagogie numérique : Moodle, Joomla, Wordpress, ARGO, GSuite et applications en ligne

pour l'enseignement.

- Innovation pédagogique : Flipped Classroom, Débat, Gamification, BYOD, CBL, CLIL/EMILE.
- Gestion de projets européens : Erasmus+, Comenius, PON, POR, projets transnationaux.
- Management pédagogique : formation et tutorat enseignants, animation d'équipes pédagogiques, accompagnement numérique.

Giovanni Passaro

Insegnante - Formatore

Webmaster

Passaggio del Giglio, 7

90040 Isola delle Femmine (PA)

e-mail:

giovanni.passaro@scuola.istruzione.it

g.passaro@libero.it

PEC: giovanni.passaro@postecert.it

<http://giovannipassaro.altervista.org>

Cell. +39 328 7538976

Curriculum Vitae

Palermo, li 02 ottobre 2025

CURRICULUM VITAE



INFORMAZIONI PERSONALI

Nome	PASSARO GIOVANNI
Indirizzo	7, PASSAGGIO DEL GIGLIO 90040 - ISOLA DELLE FEMMINE (PA)
Mobile	+39 328 7538976
Fax	
E-mail	giovanni.passaro@posta.istruzione.it g.passaro@libero.it PEC : giovanni.passaro@postecert.it
Codice fiscale	PSSGNN65P13G273Y
Nazionalità	Italiana
Data di nascita	13 SETTEMBRE 1965
Stato civile	Coniugato

SERVIZIO MILITARE

settembre 1989 – settembre 1990	Esercito Italiano 62° Btg Corazzato “Jero” Catania
---------------------------------	--

ABILITAZIONI

D.M. 23-03-1990	Abilitazione all'insegnamento della lingua francese A260 (oggi A245)
D.M. 23-03-1990	Abilitazione all'insegnamento della lingua e civiltà francese A262 (oggi A246)
O.M. n°153 del 15-06-1999	Abilitazione all'insegnamento della lingua e civiltà inglese A362 + A360 (oggi A345 e A346)

LAUREA

Università degli Studi di Palermo 20.03-1989	Laurea in lingue e letterature straniere moderne con indirizzo europeo francese punti 110/110
---	--

TITOLI - RICONOSCIMENTI

Francia 04.07.2014	Titolo di « Chevalier », Ordre des “Palmes Académiques” de France
-----------------------	---

ESPERIENZA LAVORATIVA
in ambito scolastico

Date (da – a)	Da settembre 2012 - ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pubblica Istruzione
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docente di francese e referente ESABAC a tempo indeterminato (ruolo ordinario)
Principali mansioni e responsabilità	Docente e referente di istituto di lingua e civiltà francese nelle sezioni EsaBac e EsaBac techno
Date (da – a)	Dal 2018 - ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pubblica Istruzione –MIM - Roma
Tipo di azienda o settore	Ministero dell'Istruzione e del Merito (già MIUR)
Tipo di impiego	commissione tecnica esami di stato per l'ESABAC
Principali mansioni e responsabilità	Membro della commissione tecnica
Date (da – a)	Da settembre 1996 - ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pubblica Istruzione
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docente a tempo indeterminato (ruolo ordinario)
Principali mansioni e responsabilità	Docente di lingua e civiltà francese
Date (da – a)	Da novembre 1992 – ad agosto 1996
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pubblica Istruzione
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docente a tempo determinato (non di ruolo con incarichi annuali del Provveditore agli studi di Cagliari)
Principali mansioni e responsabilità	Docente di lingua e civiltà francese
in ambito privato	
Date (da – a)	1992
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Accord Viaggi – via Emerico Amari – Palermo
Tipo di azienda o settore	Agenzia di viaggi – Tour Operator
Tipo di impiego	Contratto a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Gestione logistica, accettazione delle prenotazioni e accoglienza degli ospiti del Congresso internazionale di ginecologia ESIDOG di Giardini Naxos (Me).
Date (da – a)	1991
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Nouvelles Frontières – via Wagner – Palermo
Tipo di azienda o settore	Agenzia di viaggi – Tour Operator
Tipo di impiego	Contratto a tempo determinato
Principali mansioni e responsabilità	Agente di viaggi

FUNZIONI E INCARICHI AGGIUNTIVI
dal più recente al più remoto

Date (da – a)	Da settembre 2019 ad agosto 2021
Tipo di azienda o settore	MIUR
Tipo di impiego	Equipe Formativa Territoriale (USR Sicilia)
Principali mansioni e responsabilità	

Incarico, con esonero dell'insegnamento, di formatore MIUR e facilitatore sull'uso delle nuove tecnologie e sull'impiego delle nuove metodologie didattiche. Particolare attenzione alle STEM, al coding e allo sviluppo delle IA, come da indicazioni ministeriali.

Date (da – a)	Da settembre 2021 ad agosto 2023
Tipo di azienda o settore	MIUR
Tipo di impiego	Equipe Formativa Territoriale (USR Sicilia)
Principali mansioni e responsabilità	Incarico, con semi-esonero dell'insegnamento, di formatore MIUR e facilitatore sull'uso delle nuove tecnologie e sull'impiego delle nuove metodologie didattiche. Particolare attenzione alle STEM, al coding e allo sviluppo delle IA, come da indicazioni ministeriali.
Date (da – a)	Novembre 2016 al 31 agosto 2019
Tipo di azienda o settore	Istituto Tecnico Economico statale per il Turismo “Marco Polo”
Tipo di impiego	ANIMATORE DIGITALE
Principali mansioni e responsabilità	Monitoraggio competenze TIC – Formazione docenti
Date (da – a)	Dall'a.s. 2013/14 all'a.s. 2018/19
Tipo di azienda o settore	Istituto Tecnico Economico statale per il Turismo “Marco Polo”
Tipo di impiego	Supporto all'Orientamento
Principali mansioni e responsabilità	Supporto all'orientamento in entrata presso l'ITET “Marco Polo”
Date (da – a)	dal 2003 – al 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Realizzatore e amministratore dei siti web di istituto (Joomla+Moodle) e, per il 2008 e 2009, del sito web Re.Na.Tur (Wordpress) e del laboratorio di auto-apprendimento per le lingue.
Principali mansioni e responsabilità	Responsabile, amministratore e formatore dei docenti per il “Registro Online” (ARGO ScuolaNet – SPAGGIARI “Classe Viva”) Webmaster e Amministratore dei siti web della scuola www.ittmarcopolo.org (Joomla) www.ittmarcopolo.org/formazione (moodle) www.ittmarcopolo.org/magazine (wordpress) e del gruppo facebook https://www.facebook.com/groups/557439654273667/
Date (da – a)	Dal 2006 al 2009
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Funzione strumentale
Principali mansioni e responsabilità	Area 2 Sostegno docenti-realizzazione e amministrazione del sito web di istituto
Date (da – a)	2001-2003
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” – Palermo
Tipo di azienda o settore	Ministero Pubblica Istruzione
Tipo di impiego	Scuola pubblica secondaria superiore
Principali mansioni e responsabilità	Funzione Obiettivo Sostegno docenti per l'area delle nuove tecnologie

PUBBLICAZIONI

FORMATORE o TUTOR

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità
Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore

Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

Date (da – a)
Nome e indirizzo del datore di lavoro
Tipo di azienda o settore
Tipo di impiego
Principali mansioni e responsabilità

2013

Comment utiliser le TBI (LIM) en classe?
in “Guide Pratique EsaBac”
Pubblicazione dell'Ambasciata francese

2024

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO – FACOLTA' DI LINGUE
Facoltà di lingue e letterature straniere, indirizzo francese

FORMATORE METODOLOGIA CLIL - EMILE

SETTEMBRE 2025

ITET Marco Polo
Formatore docenti

Formazione PNRR – Transizione digitale

Incontri di formazione sull'IA e sull'uso dei video a fini didattici e per l'inclusione

Settembre 2019 ad agosto 2023

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE – MIUR ROMA + USR SICILIA

Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

FORMATORE PNSD / PNRR E EQUIPE FORMATIVA TERRITORIALE

FORMAZIONE E SUPPORTO su innovazione metodologica e tecnologie didattiche innovative

20 ottobre 2023

USR Sicilia e ITET Marco Polo
Formatore docenti EsaBac

Incontri di formazione metodologica e tutoring sull'EsaBac e sugli Esami di Stato

settembre 2023

Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo”
Scuola pubblica secondaria superiore

Discipline scientifico-tecnologiche (STEM) e competenze multilinguistiche

Formazione docenti scuola secondaria sulle STEM e sull'Intelligenza Artificiale

22 maggio 2023

USR Sicilia e ITET Marco Polo
Formatore docenti EsaBac

Incontri di formazione metodologica e tutoring sull'EsaBac e sugli Esami di Stato

12 gennaio e 17 aprile 2023

EFT Equipe formative territoriali e USR Sicilia

Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale

Formatore docenti sulle TIC e le metodologie didattiche innovative

Laboratori online di formazione metodologica sull'inclusione

Date (da – a)	05 aprile 2023
Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Sicilia e Ambasciata di Francia service pour la cooperation
Tipo di azienda o settore	éducative
Tipo di impiego	Formatore docenti EsaBac
Principali mansioni e responsabilità	Incontri di formazione metodologica e tutoring sull'EsaBac e sugli Esami di Stato
Date (da – a)	08 novembre 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Sicilia e Ambasciata di Francia service pour la cooperation
Tipo di azienda o settore	éducative
Tipo di impiego	Formatore docenti EsaBac
Principali mansioni e responsabilità	Incontri di formazione metodologica e tutoring sull'EsaBac e sugli Esami di Stato
Date (da – a)	ottobre 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITET Marco Polo Palermo
Tipo di azienda o settore	Formatore in ambito PON
Tipo di impiego	PON 3D: realizzazione di un prodotto turistico multimediale 3d
Principali mansioni e responsabilità	PON sull'uso delle tecnologie per la realtà aumentata ed immersiva
Date (da – a)	Dal 19 al 30 maggio 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo”
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Formazione docenti: “Strumenti online per la Progettazione didattica e la Valutazione”
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti scuola secondaria sull'uso delle nuove tecnologie e sulle metodologie didattiche innovative
Date (da – a)	21 febbraio 2022
Nome e indirizzo del datore di lavoro	EFT Equipe formative territoriali e USR Molise
Tipo di azienda o settore	Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Tipo di impiego	Formatore docenti sulle TIC e le metodologie didattiche innovative
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori online di formazione metodologica sulla Gamification
Date (da – a)	10 novembre 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Sicilia e Ambasciata di Francia service pour la cooperation
Tipo di azienda o settore	éducative
Tipo di impiego	Formatore docenti EsaBac
Principali mansioni e responsabilità	Incontri di formazione metodologica e tutoring sull'EsaBac e sugli Esami di Stato
Date (da – a)	29 Gennaio 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Sicilia e Ambasciata di Francia service pour la cooperation
Tipo di azienda o settore	éducative
Tipo di impiego	Formatore docenti EsaBac
Principali mansioni e responsabilità	Incontri di formazione metodologica e tutoring sull'EsaBac e sugli Esami di Stato
Date (da – a)	14 aprile 2021
Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Sicilia e Ambasciata di Francia service pour la cooperation
Tipo di azienda o settore	éducative
Tipo di impiego	Formatore docenti EsaBac

Principali mansioni e responsabilità	Incontri di formazione metodologica e tutoring sull'EsaBac e sugli Esami di Stato
Date (da – a)	Settembre-dicembre 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo”
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Formazione ATA e docenti – piano formazione nazionale DDI
Principali mansioni e responsabilità	Formazione sull'ambiente GSuite e sugli strumenti di collaborazione per docenti e ATA amministrativi e tecnici
Date (da – a)	Aprile giugno 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo”
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	progetto PNSD #25 Una sfida digitale:
Principali mansioni e responsabilità	Assicurare l'accesso all'energia pulita e sostenibile. (cod.39423) Formazione docenti sulla CBL e l'uso delle nuove tecnologie
Date (da – a)	Aprile giugno 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo”
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	progetto PNSD #25 Una sfida digitale:
Principali mansioni e responsabilità	Il cambiamento climatico e il suo impatto. (39424) Formazione docenti sulla CBL e l'uso delle nuove tecnologie
Date (da – a)	Aprile giugno 2020
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo”
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	progetto PNSD #25 Una sfida digitale:
Principali mansioni e responsabilità	Salvaguardare gli ecosistemi per un loro sviluppo sostenibile. (39425) Formazione docenti sulla CBL e l'uso delle nuove tecnologie
Date (da – a)	Dal 2011 al 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Cinéma français – Giornata della memoria
Principali mansioni e responsabilità	Presentazione e animazione del dibattito di film in lingua originale francese in occasione della “giornata della Memoria”
Date (da – a)	Dal 2008 al 2009
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” e “Centre Culturel Français de Palerme
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Génération Animée
Principali mansioni e responsabilità	Accoglienza delle scuole medie e superiori, presentazione di cortometraggi in lingua francese e animazione del dibattito
Date (da – a)	13 novembre 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ambassade de France / Institut Français
Tipo di azienda o settore	Institut Français Italia presso Convitto Cutelli Catania
Tipo di impiego	Formatore sui percorsi Esabac LITTÉRAIRE et TECHNO e sugli esami di stato Esabac
Principali mansioni e responsabilità	Formazione nazionale docenti e tutoring scuola secondaria progetto ESABAC

Date (da – a)	21 Gennaio 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Sicilia e Liceo “G.Galilei” di Catania
Tipo di azienda o settore	MIUR + Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Formazione regionale docenti EsaBac per la Sicilia orientale e occidentale presso Liceo G.Galilei (CT)
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori di formazione docenti EsaBac in presenza e tutoring online attraverso piattaforma moodle dedicata
Date (da – a)	22 Gennaio 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR Sicilia e Liceo “G.Galilei” di Catania
Tipo di azienda o settore	MIUR + Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Formazione regionale docenti EsaBac per la Sicilia orientale e occidentale presso ITET PIO LA TORRE (PA)
Principali mansioni e responsabilità	Laboratori di formazione docenti EsaBac in presenza e tutoring online attraverso piattaforma moodle dedicata
Date (da – a)	19 novembre 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Ambassade de France / Institut Français
Tipo di azienda o settore	Institut Français Italia
Tipo di impiego	Formatore sui percorsi Esabac TECHNO e sugli esami di stato Esabac
Principali mansioni e responsabilità	Formazione nazionale docenti scuola secondaria progetto ESABAC
Date (da – a)	21 novembre 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AFS Association Francophone de Sicile
Tipo di azienda o settore	Associazione Francofona
Tipo di impiego	Formatore sulle nuove tecnologie e per l’inclusione nella pratica didattica
Principali mansioni e responsabilità	Formazione nazionale docenti scuola primaria
Date (da – a)	Settembre-novembre 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo”+ITIMED
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore + Agenzia guide turistiche
Tipo di impiego	Alternanza Scuola Lavoro (PCTO) stage “S.Cristina La Vetere classe 5^E
Principali mansioni e responsabilità	Tutor scolastico
Date (da – a)	Settembre-dicembre 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo”
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	progetto PON “Città della cultura in mano ai giovani”
Principali mansioni e responsabilità	Esperto PON per la creazione, amministrazione e redazione di un sito web realizzato dagli studenti finalizzato allo storytelling ed alla fotografia digitale
Date (da – a)	11 e 12 aprile 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR
Tipo di azienda o settore	Ministero Pubblica Istruzione ROMA
Tipo di impiego	Formatore sui percorsi Esabac TECHNO e sugli esami di stato Esabac
Principali mansioni e responsabilità	Formazione nazionale docenti scuola secondaria progetto ESABAC

Tipo di azienda o settore	Casa editrice
Tipo di impiego	Formatore sulle nuove tecnologie per l'inclusione nella pratica didattica
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti scuola primaria e secondaria: TIC e Inclusione ultime formazioni del 2019: <i>11 aprile 2019 a Rieti (CL) "D come differenti"</i> <i>9 ottobre 2019 Liceo "Regina Margherita" Palermo</i> <i>10 ottobre 2019 Istituto Tecnico "Majorana" Palermo</i>
Date (da – a)	14 novembre 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pearson Editore + Institut Français + USR
Tipo di azienda o settore	Ambasciata Francese – USR Sicilia
Tipo di impiego	Formatore sulle nuove tecnologie nella pratica didattica all'interno dei percorsi Esabac
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti scuola secondaria progetto ESABAC
Date (da – a)	29 maggio 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	LEND Lingue e Nuova Didattica
Tipo di azienda o settore	Associazione nazionale docenti di lingue straniere
Tipo di impiego	Intervento al Convegno sulle Prove Invalsi di Inglese e sul bilancio attività LEND
Principali mansioni e responsabilità	presso ITI Vittorio Emanuele III Palermo
Date (da – a)	21 e 28 febbraio 2019
Nome e indirizzo del datore di lavoro	LEND Lingue e Nuova Didattica
Tipo di azienda o settore	Associazione nazionale docenti di lingue straniere
Tipo di impiego	<i>Corso: App didattiche per le lingue straniere e l'inclusione</i>
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti presso liceo "G.Galilei" di Palermo con supporto online su piattaforma moodle o edmodo
Date (da – a)	6,7, 13,14,27,28 marzo 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	LEND Lingue e Nuova Didattica
Tipo di azienda o settore	Associazione nazionale docenti di lingue straniere
Tipo di impiego	Corso: "Nuove Tecnologie e Flipped Classroom"
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti presso ITI Vittorio Emanuele III Palermo
Date (da – a)	<i>a.s. 2013-2014, 2014-2015, 2015-2016, 2016-2017</i>
Nome e indirizzo del datore di lavoro	<i>USR e Institut Français d'Italie – Ambassade de France</i>
Tipo di azienda o settore	Ufficio Scolastico Regionale Palermo
Tipo di impiego	Formazione docenti Rete Regionale EsaBac (formazione continua 4 corsi in 4 anni)
Principali mansioni e responsabilità	Formatore docenti e tutoring sul percorso EsaBac e realizzazione e amministrazione del sito web CMS (wordpress) "Sicilia in rete" www.ittmarcopolo.org/esabac Realizzazione e amministrazione di uno spazio di e-learning (Moodle e Edmodo) per la formazione docenti "blended" http://giovannipassaro.altervista.org http://www.edmodo.com

Date (da – a)	Luglio - Agosto 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione “Lepido Rocco” e ITET “Marco Polo” – Palermo
Tipo di azienda o settore	Enti nazionali di formazione Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Progetto Erasmus+ Mobilità “EN.PASS.” Mobilità Studenti
Principali mansioni e responsabilità	tutor scolastico per stages aziendali di 4 settimane a Bordeaux (Francia)
Date (da – a)	Dal 22 maggio all'8 giugno 2018
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITET « Marco Polo » - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria superiore
Tipo di impiego	Formazione docenti e D.S. all'interno del PNSD: “Gli strumenti online nella pratica didattica #3 - registro elettronico ARGO: funzionalità e scrutini”
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti scuola secondaria superiore - le TIC nella pratica didattica, TIC e inclusione; Registro ARGO
Date (da – a)	Dal 24 maggio all'8 giugno 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITET « Marco Polo » - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria superiore
Tipo di impiego	Formazione docenti PNSD: “Gli strumenti online nella didattica della ‘scuola capovolta’ e nella didattica inclusiva”
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti scuola secondaria superiore - le TIC nella pratica didattica, la flipped classroom e il BYOD
Date (da – a)	11 maggio 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITC « Don Sturzo » Bagheria
Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria superiore
Tipo di impiego	Atelier di formazione “La classe en action !” prog.Erasmus + KA1
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti scuola secondaria sulla flipped classroom
Date (da – a)	Dal 6 al 28 marzo 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	LEND – Lingue e Nuova Didattica
Tipo di azienda o settore	Associazione nazionale docenti di lingue straniere
Tipo di impiego	Formazione docenti scuola secondaria
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti scuola secondaria superiore - le TIC nella pratica didattica, la flipped classroom e il metodo BYOD
Date (da – a)	06 aprile 2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AFS –Association Francophone de Sicile
Tipo di azienda o settore	Associazione culturale di lingua francese per la Francofonia
Tipo di impiego	Atelier di formazione “Primaire en français”
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti scuola primaria
Date (da – a)	13 e 14 ottobre 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	MIUR viale Trastevere Roma
Tipo di azienda o settore	Ministero dell'Istruzione e dell'Università
Tipo di impiego	Seminario nazionale di presentazione ESABAC TECHNO
Principali mansioni e responsabilità	Formazione nazionale docenti scuola secondaria superiore; gestione e animazione del laboratorio di formazione di francese
Date (da – a)	2016-2017
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore

Tipo di impiego	<i>Progetto Erasmus plus multilaterale KA2: Italia, Francia, Spagna, Romania, Croazia, Svezia "Imagine"</i>
Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione eventi e attività di formazione sulle TIC e partecipazione alle fasi del progetto
Date (da – a)	26 settembre e 21 ottobre 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	LEND – Lingue e Nuova Didattica
Tipo di azienda o settore	Associazione nazionale docenti di lingue straniere
Tipo di impiego	Competenze digitali per l'innovazione didattica
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti scuola secondaria superiore - le TIC nella pratica didattica, la flipped classroom e il metodo BYOD
Date (da – a)	23 maggio, 30 maggio 2016
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITET « Marco Polo » - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola secondaria superiore
Tipo di impiego	Gli strumenti online nella didattica della "scuola capovolta"
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti scuola secondaria superiore - le TIC nella pratica didattica, la flipped classroom e il metodo BYOD
Date (da – a)	30 settembre, Barcellona PG (ME) 14 ottobre (PA), 19 novembre 2015 (PA)
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Institut Français + ANILS + AFP (Association Francophone de Palermo)
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Les TICE en Primaire
Principali mansioni e responsabilità	Formazione docenti scuole primarie - le TIC nell'insegnamento ludico alle scuole primarie
Date (da – a)	17 marzo 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Tecnico "Vittorio Emanuele III" Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Progetto nazionale PNSD del MIUR
Principali mansioni e responsabilità	Formazione sulle competenze digitali dei docenti «Lingua straniera e TIC: dispositivi digitali nelle lingue straniere - interazioni con l'estero»
Date (da – a)	Luglio - Agosto 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Associazione "Lepido Rocco" e SEND Sicilia + ITET "Marco Polo" – Palermo
Tipo di azienda o settore	<i>Enti nazionali di formazione Scuola pubblica secondaria superiore</i>
Tipo di impiego	<i>Progetto LdV Mobilità IVT "R.E.Mo.S.: Rete Europea per la Mobilità degli Studenti"</i>
Principali mansioni e responsabilità	tutor scolastico per stages aziendali di 4 settimane a Bordeaux (Francia)
Date (da – a)	Ottobre 2014 – Maggio 2015
Nome e indirizzo del datore di lavoro	USR SICILIA – Associazione Lepido Rocco Motta di Livenza - TV
Tipo di azienda o settore	
Tipo di impiego	Progetto ERASMUS AVATAR – SECOND LIFE Sperimentazione didattica con l'utilizzo di social network 3D per l'insegnamento attraverso i giochi di ruolo
Date (da – a)	maggio – ottobre 2014
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Liceo linguistico statale "Regina Margherita" Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Formatore docenti CLIL di Palermo – linguistico di lingua francese (livelli B1-B2 del QCER)

Date (da – a)	23 – 24 ottobre 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AFP e Institut Français
Tipo di azienda o settore	Association Francophone de Palerme
Tipo di impiego	Colloque “Images de la Méditerranée dans la francophonie”
Principali mansioni e responsabilità	Comitato organizzatore (logistica e service tecnico) a Palazzo Steri e ai Cantieri Culturali della Zisa (I.F.)
Date (da – a)	10 ottobre 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Institut Français Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola primaria
Tipo di impiego	Primaire EN français
Principali mansioni e responsabilità	Formazione in lingua francese sull'uso della LIM e delle TICE a docenti della scuola primaria Gestione e amministrazione del sito web LCMS (moodle) “Primaire En Français” http://formation.mdl2.com
Date (da – a)	22 e 24 luglio 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	3° Circolo Didattico Alcamo (TP)
Tipo di azienda o settore	Scuola primaria
Tipo di impiego	FORMAZIONE LIM Hitachi Starboard
Principali mansioni e responsabilità	Formazione sull'uso della LIM e delle TIC in generale in una classe 2.0
Date (da – a)	Maggio-giugno 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Lettere e Filosofia
Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Palermo
Tipo di impiego	Tutor interno TFA (Tirocinio Formativo Attivo)
Principali mansioni e responsabilità	Tutor scolastico per tirocinanti di francese
Date (da – a)	16 maggio 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Institut Français Palermo
Tipo di azienda o settore	Institut Français Palermo
Tipo di impiego	Optimiser l'utilisation du TBI en cours de FLE
Principali mansioni e responsabilità	Formazione in lingua francese sulla didattica con la LIM e l'uso delle nuove tecnologie ai docenti di lingua e civiltà francese
Date (da – a)	04 giugno 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Institut Français - Università degli Studi di Palermo
Tipo di azienda o settore	Institut Français e Università degli Studi di Palermo
Tipo di impiego	Formazione TFA
Principali mansioni e responsabilità	Formazione in lingua francese sulla didattica con la LIM e l'uso delle nuove tecnologie ai docenti di lingua e civiltà francese e ai tirocinanti del TFA presso l'IC Quasimodo di Palermo.
Date (da – a)	21 marzo 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	AFP e Institut Français
Tipo di azienda o settore	Association Francophone de Palerme
Tipo di impiego	Conferenza di Rachid Boudjedra al Liceo “Ninni Cassarà”
Principali mansioni e responsabilità	Comitato organizzatore dell'evento

Date (da – a)	Settembre-Ottobre 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	TUTOR SCOLASTICO NANTES (FRANCIA)
Principali mansioni e responsabilità	Tutor scolastico per stages aziendali di 3 settimane come alternanza scuola lavoro
Date (da – a)	15 e 18 febbraio 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Siculiana libri
Tipo di azienda o settore	Privato - editoria
Tipo di impiego	Collaborazioni come formatore esterno all'azienda
Principali mansioni e responsabilità	Formatore docenti sull'uso della LIM nella didattica del francese presso IPSAAR “Piazza” Palermo
Date (da – a)	Luglio 2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Facoltà di Lettere e Filosofia
Tipo di azienda o settore	Università degli Studi di Palermo
Tipo di impiego	Commissario negli esami abilitanti TFA
Principali mansioni e responsabilità	Commissario esami di abilitazione TFA per la classe di concorso A246 – lingua e civiltà francese
Date (da – a)	Da settembre 2012 ad oggi
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Pubblica Istruzione
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docente a tempo indeterminato (ruolo ordinario)
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione del curriculum scolastico e, dopo approvazione da parte dell'USR, docente di lingua e letteratura francese in un corso ESABAC (doppio diploma Italo-Francese)
Date (da – a)	2012/2013
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Siculiana libri
Tipo di azienda o settore	Privato - editoria
Tipo di impiego	Collaborazioni come formatore esterno all'azienda
Principali mansioni e responsabilità	Formatore docenti sull'uso della LIM nella didattica del francese presso: Liceo Linguistico “Ninni Cassarà” (PA), SMS “Leonardo Da Vinci” (PA), SMS “Gregorio Russo” (PA)
Date (da – a)	2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ANSAS (ex INDIRE)
Tipo di azienda o settore	Ente nazionale pubblico per la ricerca e lo sviluppo.
Tipo di impiego	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE NAZIONALE LIM
Principali mansioni e responsabilità	Tutoring e coaching sull'uso delle (LIM+TIC) per la didattica presso l'I.C. “A.Veneziano” di Monreale (Palermo)
Date (da – a)	2011/2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ANSAS (ex INDIRE)
Tipo di azienda o settore	Ente nazionale pubblico per la ricerca e lo sviluppo.
Tipo di impiego	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE Cl@sse2.0
Principali mansioni e responsabilità	Tutoring e coaching sull'uso delle TIC (LIM+WEB 2.0) per la didattica presso il liceo “G.Galilei” di Palermo e l'IIS “Stenio” di Termini Imerese (PA)
Date (da – a)	20011-2012

Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	<i>Comenius multilaterale: Italia, Olanda, Polonia, Turchia “New activities and innovative methods in the field of geography and science education as a support for the school teaching process.”</i>
Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione eventi e partecipazione alle fasi del progetto
Date (da – a)	2011/2012
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	PON straordinari C1-C5
Principali mansioni e responsabilità	Risorsa interna sull’uso della piattaforma web dei progetti europei PON
Date (da – a)	2010/11
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	PON str.C1: “La certificazione linguistica francese per l’inserimento nel mondo del lavoro”
Principali mansioni e responsabilità	Tutor in uno stage a Parigi di 4 settimane, finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica francese B1
Date (da – a)	2010/11
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	P.O.R. Sicilia “Una Wiki-guida ai sapori e tradizioni della Sicilia”
Principali mansioni e responsabilità	Conduzione di laboratori di scrittura creativa (WIKI) e responsabile della piattaforma di e-learning Moodle per il progetto
Date (da – a)	2010/11
Nome e indirizzo del datore di lavoro	“Cerisdi” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Centro internazionale di formazione
Tipo di impiego	Corso di francese avanzato per funzionari e dirigenti della Regione Siciliana
Principali mansioni e responsabilità	Docente
Date (da – a)	2009-2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	<i>Comenius multilaterale: Italia, Romania, Polonia, Turchia “School Language Events and Additional Activities as Examples of Good Practice in Improving Effectiveness of Teaching and Learning Foreign Languages”</i>
Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione eventi e partecipazione alle fasi del progetto
Date (da – a)	2009/2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docenza nei i corsi “passerella” di francese
Principali mansioni e responsabilità	Docente
Date (da – a)	2009/2010

Nome e indirizzo del datore di lavoro	ANSAS (ex INDIRE-BDP)
Tipo di azienda o settore	Ente nazionale pubblico per la ricerca e lo sviluppo.
Tipo di impiego	PIANO NAZIONALE FORMAZIONE LIM - Docenza corso di formazione per docenti sull'uso della LIM
Principali mansioni e responsabilità	Tutoring e coaching sull'uso della LIM per la didattica
Date (da – a)	2009/2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docenza corso di formazione per docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione
Principali mansioni e responsabilità	Uso della piattaforma CMS “Joomla” per l'amministrazione e della LIM per la didattica
Date (da – a)	2008-2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Comenius multilaterale: Italia, Germania, Austria “Regional Identities in a European Network”
Principali mansioni e responsabilità	Organizzazione e partecipazione alle fasi del progetto – gestione sito web del progetto
Date (da – a)	2009/2010
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docenza in un corso di formazione per docenti sulle nuove tecnologie della comunicazione
Principali mansioni e responsabilità	Uso della piattaforma CMS “Joomla” per l'amministrazione e della LIM per la didattica
Date (da – a)	2008/2009
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Progetto “Area a rischio”:Una scuola a misura”
Principali mansioni e responsabilità	Creazione e gestione dei corsi su moodle, tutoraggio alunni e sportello virtuale, monitoraggio, rilevazione bisogni formativi
Date (da – a)	2008/09
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docenza in un corso di formazione per docenti sull'utilizzo del LCMS “MOODLE”
Principali mansioni e responsabilità	Uso della piattaforma Learning Content Management System MOODLE lato utente, lato teacher e lato admin
Date (da – a)	2008/09
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” – Palermo con la Provincia regionale di Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	«RISERVAMARE»
Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione e amministrazione di 1 piattaforma di e-learning e tutoraggio online

Date (da – a)	2008/2009
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto Comprensivo “G.Verdi” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria inferiore
Tipo di impiego	PON: “On apprend le français”
Principali mansioni e responsabilità	Corso di francese finalizzato al conseguimento della certificazione linguistica
Date (da – a)	2007/08
Nome e indirizzo del datore di lavoro	“Cerisdi” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Centro internazionale di formazione
Tipo di impiego	Corso di francese intermedio per funzionari e dirigenti della Regione Siciliana
Principali mansioni e responsabilità	Docente
Date (da – a)	2007/08
Nome e indirizzo del datore di lavoro	“ISSFORD” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Centro di formazione per adulti
Tipo di impiego	Corso di francese
Principali mansioni e responsabilità	Docente
Date (da – a)	2007/08
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Web Admin e Tutor di FAD – progetto POF “Area a rischio e recupero dei drop out”
Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione e amministrazione di piattaforme di e-learning (con Moodle)
Date (da – a)	2007/08
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” – Palermo e Regione Siciliana (progetto POR)
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Web Admin e Tutor di FAD – progetto “Marco Polo”
Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione e amministrazione di piattaforme di e-learning (con Moodle e Mdpro)
Date (da – a)	2007/08
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Web Admin e Tutor di FAD – progetto IFTS “PIT7 Palermo capitale dell’euromediterraneo”
Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione e amministrazione di piattaforme di e-learning (con Moodle)
Date (da – a)	2007/08
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Web Admin e Tutor di FAD – progetto IFTS “Binomio cultura natura”
Principali mansioni e responsabilità	Realizzazione e amministrazione di piattaforme di e-learning (con Moodle)
Date (da – a)	2006/07

Nome e indirizzo del datore di lavoro	IPSSAR "Cascino" - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docenza in un corso di formazione per docenti
Principali mansioni e responsabilità	Tutor di FAD (e-tutor) formazione neoassunti dell'Indire Amministrazione di piattaforme di e-learning (piattaforma Indire)
Date (da - a)	2006/07
Nome e indirizzo del datore di lavoro	CNR - Palermo
Tipo di azienda o settore	Centro Nazionale delle Ricerche
Tipo di impiego	Partecipazione al progetto CORFAD - Moule
Principali mansioni e responsabilità	Coordinamento degli alunni e utilizzo della piattaforma Moodle del CNR con l'utilizzo di palmari e di sistema "MoULe"
Date (da - a)	2005/06
Nome e indirizzo del datore di lavoro	ITC "Don Sturzo" - Bagheria (PA)
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docenza in un corso di formazione per docenti Esperto esterno: progetto PON 1.3 «Efficacia della didattica delle lingue e uso delle ICT»
Principali mansioni e responsabilità	Docente di "Moodle" e "Hot Potatoes"
Date (da - a)	2005
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo "Marco Polo" - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Attività di progettazione, analisi competenze in ingresso tutor nell'ambito del progetto P.O.N. "Utilizzo di CMS (content management system) per l'implementazione di siti scolastici"
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione, analisi dei curricula e tutoring in un corso di formazione sull'uso dei CMS per il personale docente
Date (da - a)	2004
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo "Marco Polo" - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docenza / Tutoring in un corso di formazione per docenti Attività di progettazione, analisi competenze in ingresso tutor nell'ambito del progetto P.O.N. "Corso avanzato di html, dynamic html, java, asp a fini didattici" , Misura 1 azione 1.3 codice 1.3.2004.387
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione, analisi dei curricula e tutoring in un corso di formazione sull'uso dei CMS per il personale docente
Date (da - a)	2004
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo "Marco Polo" - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Tutor di stage per il progetto sull'Obbligo Formativo predisposto dal C.S.A. di Palermo
Principali mansioni e responsabilità	Tutoraggio e relazioni tra l'azienda sede dello stage (Villaggio turistico "Città del Mare" Terrasini - Pa), i corsisti e la scuola
Date (da - a)	2003
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo "Marco Polo" - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore

Tipo di impiego	Docenza / Tutoring in un corso di formazione per docenti
Principali mansioni e responsabilità	Attività di progettazione, analisi competenze in ingresso tutor ed esperto nell'ambito del progetto P.O.N. "Courseware Intranet-Internet", Misura 1 azione 1.3 codice 1.3.2003.641 Progettazione, analisi dei curricula tutoring e docenza in un corso di formazione sull'uso dei CMS per il personale docente
Date (da – a)	2003
Nome e indirizzo del datore di lavoro	SISSIS - Palermo
Tipo di azienda o settore	scuola universitaria siciliana di specializzazione per l'insegnamento secondario
Tipo di impiego	Tutor
Principali mansioni e responsabilità	Tutoring per tirocinanti universitari in lingua e civiltà francese
Date (da – a)	2003
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo "Marco Polo" - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docente Progetto "Lingue 2000"
Principali mansioni e responsabilità	Docente di lingua e civiltà francese
Date (da – a)	2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo "Marco Polo" - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docenza / Tutoring in un corso di formazione per docenti
Principali mansioni e responsabilità	Attività di progettazione, analisi competenze in ingresso nell'ambito del progetto P.O.N. "Uso di strumenti informatici e multimediali nella pratica didattica", Misura 1 azione 1.3 codice 1.1.3.2002.716 Progettazione, analisi dei curricula tutoring in un corso di formazione sull'uso dei CMS per il personale docente
Date (da – a)	2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Scuola Media statale "Ignazio Florio" - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica
Tipo di impiego	Attività di docente esperto nell'ambito del progetto P.O.N. "Corso base di lingua francese DELF 1 unità A1 A2", Misura 6 azione 1 codice 6.1.2002.553
Principali mansioni e responsabilità	Selezione allievi e docenza all'interno di un corso di istruzione – formazione permanente per pubblico adulto
Date (da – a)	2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo "Marco Polo" - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docente Progetto "Lingue 2000"
Principali mansioni e responsabilità	Docente di lingua e civiltà francese
Date (da – a)	2001-2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo "Marco Polo" – Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	progettazione, gestione e manutenzione della rete LAN e del sistema informativo di istituto
Principali mansioni e responsabilità	Supervisione funzionamento e manutenzione

Date (da – a)	2001-2002
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Docente Progetto “Lingue 2000”
Principali mansioni e responsabilità	Docente di lingua e civiltà francese
Date (da – a)	2001
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Progettista e docente nel corso “francese multimediale” «Voyage au bout de la musique»
Principali mansioni e responsabilità	Docente di lingua e civiltà francese associato con l'esclusivo uso di nuove tecnologie
Date (da – a)	2001
Nome e indirizzo del datore di lavoro	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Tipo di azienda o settore	Scuola pubblica secondaria superiore
Tipo di impiego	Attività di progettazione e collaudo nell'ambito del progetto P.O.N. “Costituzione e potenziamento di reti telematiche e di comunicazione”, Misura 2 azione 2.a codice 2.2a.2002.332
Principali mansioni e responsabilità	Progettazione supervisione e collaudo della rete telematica dell'istituto
FORMAZIONE E AGGIORNAMENTO dal più recente al più remoto	
Date (da – a)	26 ottobre 2022
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Institut Français Italia-Didier Hatier
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione metodologica per il FLE (francese L2) 101 idées pour aider à mémoriser le vocabulaire
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	avanzato
Date (da – a)	Dal 21 al 25 novembre 2022
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ciel de Strasbourg – Erasmus+
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione linguistica e metodologica in ambito Erasmus+
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	avanzato
Date (da – a)	24 novembre 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Institut Français Italia-Didier Hatier
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione metodologica per il FLE (francese L2) Apprendre par images
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	avanzato
Date (da – a)	Marzo-maggio 2021
Nome e tipo di istituto di istruzione o	Institut Français Italia-USR Sicilia-Min.Education Nationale de France

formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione internazionale pluridisciplinare “Esabac croisé”
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	avanzato
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Marzo-maggio 2021 WIKIMEDIA ITALIA
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Educazione al patrimonio culturale digitale con i progetti Wikimedia
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Livello avanzato
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	14 e 15 ottobre 2019 (a.s. 2019/2020) MIUR ROMA
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione per formatori Equipe Formativa Territoriale Piano Nazionale Scuola Digitale
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Livello avanzato
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	15 novembre 2019 Google C2 Group Roma + IC “Riso” Isola delle Femmine
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Google suite for education
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	regionale
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	a.s. 2016 / 2017 PNSD-MIUR Liceo « Meli »
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Formazione per Animatori Digitali - PNSD Titolo : « Un animatore digitale per ogni scuola della Sicilia »
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Corso avanzato
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	a.s. 2016 / 2017 EDMOD0 srl
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione online sull’uso delle piattaforme di e-learning e degli strumenti online Titolo : « Corso Edmodo per progetti collaborativi »
Date (da – a) Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Dal 17 al 19 maggio 2017 ROMA - Ambasciata di Francia e Ministero dell’Istruzione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Formazione nazionale per formatori ESABAC Esabac Techno et Esabac Littéraire
	Internazionale Francia-Italia

Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Livello nella classificazione nazionale
(se pertinente)

Dal 14 marzo al 15 aprile 2016
Zanichelli editore

Formazione Zanichelli in rete
Titolo : « Animatori digitali »

Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Livello nella classificazione nazionale
(se pertinente)

4 aprile 2016
Institut Français – Hachette – CAREL de Royan

Formazione docenti di francese
Accros au FLE : BD et DELF, FLE vert!

Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Livello nella classificazione nazionale
(se pertinente)

1 e 2 febbraio 2016
MIUR e AMBASSADE DE FRANCE

Formation de formateurs EsaBac
Formazione di formatori nazionali per il progetto ESABAC

Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Livello nella classificazione nazionale
(se pertinente)

25 gennaio 2016
Institut Français – Clé Internationale+Le français dans le monde
Formazione docenti
La grammaire contrastive et l'approche actionnelle
Outils méthodologiques pour la préparation aux épreuves DELF

Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Livello nella classificazione nazionale
(se pertinente)

12-13-14 maggio 2015
Assessorato Regionale della Salute DASOE – USR Sicilia

Corso di formazione sulla sicurezza per lavoratori

Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Livello nella classificazione nazionale
(se pertinente)

19 dicembre 2015
MIUR – USR Sicilia – Istituto Tecnico Vittorio Emanuele II, PA

PNSD
Il piano Nazionale Scuola Digitale – l'innovazione in Sicilia”

Date (da – a)
Nome e tipo di istituto di istruzione o
formazione
Principali materie / abilità
professionali oggetto dello studio
Livello nella classificazione nazionale
(se pertinente)

13, 14, 15 Aprile 2015
Ambasciata di Francia - ROMA

Formation de formateurs EsaBac
Formazione di formatori nazionali per il progetto ESABAC

Date (da – a)

Ottobre 2014 Maggio 2015

Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	USR SICILIA – Ass. Lepido Rocco Motta di Livenza - TV Progetto AVATAR – utilizzo di social network 3D per l'insegnamento attraverso i giochi di ruolo (SECOND LIFE)
Date (da – a)	10 dicembre 2012
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Institut français d'Italie - Cooperazione linguistica ed educativa dell'Ambasciata di Francia in Italia formazione "EsaBac" - diploma binazionale italo-francese"
Date (da – a)	8 febbraio 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Ufficio Scolastico Regionale - Sicilia Insegnamento CLIL in Sicilia
Date (da – a)	30 gennaio 2013
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Institut français d'Italie - Cooperazione linguistica ed educativa dell'Ambasciata di Francia in Italia "Iter-enseignants - Mutualisation des connaissances"
Date (da – a)	2011
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Informatica commerciale SPA - Palermo Apple Mobile learning: tutta un'altra classe (Zafferana Etnea) <i>Formazione realizzata dalla Apple computers Italia, sull'uso dell' I-PAD</i>
Date (da – a)	2009
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	ANSAS Piano nazionale formazione LIM (Montecatini) <i>Formazione per formatori realizzata da ANSAS (Firenze)</i>
Date (da – a)	2007
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	CNR CORFAD (PALERMO) Uso di Moule e piattaforma Sloop (Learning Objects, piattaforma di e-learning e strumenti di connettività mobile)

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	CNR Palermo
Date (da – a)	2003
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Irrsae Sicilia e CSA Palermo
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto Nazionale Miur - Intel - Microsoft «Teach to the Future»
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Riferimento: http://www.tecnologieducative.it/teach/
Date (da – a)	Dal 2004 al 2010
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione al corso di aggiornamento per docenti “Spoken English”
Qualifica conseguita	Distinction
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	B1-B2 dell’ European Framework
Date (da – a)	2003
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Irrsae Sicilia e CSA Palermo
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Progetto Nazionale Miur - Intel - Microsoft «Teach to the Future»
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Riferimento: http://www.tecnologieducative.it/teach/
Date (da – a)	2003
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IPSSCT “G.Salvemini” – Palermo
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Piano nazionale di formazione insegnanti sulle tecnologie dell’informazione e della comunicazione
Qualifica conseguita	Informatica di base – percorso A
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	2002
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto tecnico statale per il Turismo “Marco Polo” - Palermo
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Partecipazione al corso “interventi per la prevenzione e il recupero della dispersione scolastica di alunni della secondaria superiore e per il rientro dei drop-out”
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	2000
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provveditorato agli studi di Palermo – SMS “L.Da Vinci” - Pa
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Gestione del gruppo di apprendimento

Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	progetto lingue 2000
Date (da – a)	2000
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Provveditorato agli studi di Palermo – Liceo classico “V.Emanuele II” – Pa
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Verifica e valutazione
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	progetto lingue 2000
Date (da – a)	2000
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Institut Rougemont Supérieur – Paris – France
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Didactique du français langue étrangère
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	Comenius 2 (formazione in servizio)
Date (da – a)	1999
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Tecnico commerciale statale “Duca degli Abruzzi” – Pa
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Il nuovo esame di stato
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	1999
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Istituto Tecnico commerciale statale “Duca degli Abruzzi” – Pa
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L’uso di strategie multimediali
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	PSTD 97/2000 progetto 1°
Date (da – a)	1998
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Ambasciata Francese in Italia (Bureau de coopération linguistique et artistique) e Università « la Sapienza» di Roma
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Culture et modernità: enjeux pour l’école et pour le français
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	1997
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	IPSSCT “Azuni” – Cagliari
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	Criteri di valutazione nel biennio iniziale – Valutazione dei risultati in funzione degli obiettivi prefissati
Livello nella classificazione nazionale (se pertinente)	
Date (da – a)	1997
Nome e tipo di istituto di istruzione o formazione	Alliance Française – Cagliari
Principali materie / abilità professionali oggetto dello studio	L’étude de la langue professionnelle dans une classe «Igea» et «progetto 92»

Date (da – a)
 Nome e tipo di istituto di istruzione o
 formazione
 Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio

1997

Microsoft e Elemond

Internet & Office

Date (da – a)
 Nome e tipo di istituto di istruzione o
 formazione
 Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio

1996

Liceo scientifico statale “Pitagora” – Selargius – Cagliari

L’età evolutiva e i suoi problemi

Date (da – a)
 Nome e tipo di istituto di istruzione o
 formazione
 Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio
 Livello nella classificazione nazionale
 (se pertinente)

1996

IRRSAE – Cagliari

Informatique et enseignement du Français

PSLS (Progetto Speciale Lingue Straniere)

Date (da – a)
 Nome e tipo di istituto di istruzione o
 formazione
 Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio
 Livello nella classificazione nazionale
 (se pertinente)

1995

IRRSAE – Cagliari

Apprendre à apprendre

PSLS (Progetto Speciale Lingue Straniere)

Date (da – a)
 Nome e tipo di istituto di istruzione o
 formazione
 Principali materie / abilità
 professionali oggetto dello studio

1993

Université de Caen – France

Littérature Française Moderne – Français Economique et
 Commercial

CAPACITÀ E COMPETENZE

PERSONALI

PRIMA LINGUA

ALTRE LINGUE

ITALIANO

FRANCESE (C1 DEL QCER) LAURA VECCHIO ORDINAMENTO + GRAD.DI MERITO

Ottima

Ottima

Ottima

INGLESE (B2 DEL QCER) ESAME TRINITY DEL 2013

Buona

Buona

Buona

Capacità di lettura
 Capacità di scrittura
 Capacità di espressione/comprensione
 orale

Capacità di lettura
 Capacità di scrittura
 Capacità di espressione/comprensione
 orale

CAPACITÀ E COMPETENZE RELAZIONALI

CAPACITÀ E COMPETENZE ORGANIZZATIVE

- Utilizzazione di una leadership autorevole
- Gestione di gruppi di lavoro
- Gestione di gruppi di lavoro pluridisciplinari
- Gestione di classi
- Gestione di gruppi di apprendimento
- ❑ Coordinamento dei gruppi di progetto e/o dei consigli di classe
 all’interno della propria attività lavorativa.
- ❑ Interazione col mondo esterno e pubbliche relazioni

CAPACITÀ E COMPETENZE
TECNICHE

- ❑ Completo e approfondito uso dei sistemi operativi **Windows**, del sistema con **comandi Dos, Linux, Apple O.S.**
- ❑ Buona conoscenza del linguaggio **html** e dei principi base del **PHP**; dei software di interfaccia per HTML (Frontpage, Dreamweaver) e dei **CMS/LCMS** (Moodle, Xoops, Mdprowordpress) per la realizzazione di blogs e siti web dinamici.
- ❑ Completo e approfondito uso di Office e di tutte le sue componenti (word, excel, access, powerpoint, publisher) con qualche conoscenza relativa alla personalizzazione di Ms Office con **visualbasic**.
- ❑ Completo e approfondito uso di software didattico opensource (ad esempio: Cmap tools, hot potatoes) per la realizzazione di learning objects.
- ❑ Uso approfondito di Adobe Acrobat professional
- ❑ Realizzazione di diversi **CD-Rom/DVD-Rom** e **siti web** con **percorsi multimediali** e didattici all'interno dei vari progetti di istituto e PON
- ❑ Uso autonomo e approfondito di programmi relativi alla **manipolazione di immagini e filmati** come Photoshop e Premiere, Flash
- ❑ Utilizzo avanzato di Internet e Outlook Express, Chrome, Firefox, Eudora, Godzilla

CAPACITÀ E COMPETENZE
ARTISTICHE

Musica, scrittura, disegno ecc.

- FOTOGRAFIA ANALOGICA E DIGITALE (INCLUSO SVILUPPO E STAMPA)
- DISCRETE COMPETENZE SULLA CHITARRA ACUSTICA E ELETTRICA
- PASSIONE PER LA MOTO ENDURO E IL MOTOTURISMO
- BRICOLAGE

Altre capacità e competenze
PATENTE

[Descrivere tali competenze e indicare dove sono state acquisite.]
Categoria "C"

Il sottoscritto è a conoscenza che, ai sensi dell'art. 26 della legge 15/68, le dichiarazioni mendaci, la falsità negli atti e l'uso di atti falsi sono puniti ai sensi del codice penale e delle leggi speciali. Inoltre, il sottoscritto autorizza al trattamento dei dati personali, secondo quanto previsto dalla Legge 675/96 del 31 dicembre 1996.

Palermo, 16 settembre 2024

