



JOSEPH A. WAHBA

CONSEILLER PÉDAGOGIQUE EN CHARGE DE COOPERATION ÉDUCATIVE ET LINGUISTIQUE

PROFILE

Formateur et conseiller pédagogique à l'Institut Français, j'accompagne enseignants et établissements dans la conception, l'animation et l'évaluation de dispositifs de formation en FLE/FOS, en présentiel et en ligne. Formateur TREFLE et AFLE, et référent IFprof, je développe des parcours de formation hybrides, des contenus pédagogiques contextualisés, et des outils intégrant le numérique éducatif et l'IA. Mon expertise repose sur une approche actionnelle, une pédagogie réflexive et une solide expérience de terrain auprès de publics variés.

EXPERIENCE

Institut francais d'Égypte

FEVRIER 2025 JUSQU'À PRESENT

conseiller pédagogique en charge de coopération éducative et linguistique

- Concevoir, planifier et animer des dispositifs de formation continue pour les enseignants du réseau francophone en Égypte.
- Accompagner les établissements dans la mise en œuvre des orientations pédagogiques dans le cadre du label FrancÉducation.
- Appuyer la mise en place et le développement de projets FLE et FOS, en lien avec les besoins du terrain (écoles, universités, institutions).
- Contribuer à la coordination des certifications en langue française (DELFDALF).
- Élaborer des outils et ressources pédagogiques adaptés aux contextes d'enseignement locaux.
- Mener des actions de conseil, d'observation de pratiques et d'ingénierie pédagogique au sein des établissements partenaires.
- Participer à la veille éducative et didactique, ainsi qu'à la valorisation des projets de coopération éducative portés par l'IFE.
- Travailler en étroite collaboration avec l'équipe de coopération éducative, les acteurs de l'enseignement bilingue et les partenaires institutionnels.

INSTITUT FRANÇAIS D'EGYPTE

2017 - JANVIER 2025

PROFESSEUR DE FLE / FOS/ FORMATEUR / EXAMINATEUR CORRECTEUR DELF DALF

- Enseigner le français langue étrangère (FLE) à des publics adolescents et adultes, en présentiel et en ligne, du niveau A2 au C1 selon le CECRL.
- Concevoir et animer des formations FOS (Français sur Objectif Spécifique) adaptées aux besoins professionnels : juridique, diplomatique, tourisme, entreprises, etc.
- Former des enseignants dans le cadre du projet TREFLE et AFLE (l'Académie de FLE).
- Former les volontaires en service civique avant leur mission dans les écoles.
- Animer des ateliers de formation continue portant sur la didactique du FLE, l'approche par compétences, l'ingénierie pédagogique ou encore l'intégration du numérique.
- Collaborer avec les équipes pédagogiques et les coordinateurs des Instituts Français pour le développement de projets innovants en FLE/FOS.
- Contribuer à la diffusion des bonnes pratiques et à la valorisation des actions de formation dans le réseau culturel français.

Ecole Oasis de Maadi

2018 - 2024

Professeur de français collège et lycée

- Enseigner le français langue étrangère (FLE) aux niveaux MYP (Middle Years Programme) et DP (Diploma Programme), en respectant les exigences du curriculum IB.
- Concevoir et mettre en œuvre des séquences pédagogiques fondées sur les approches par compétences, l'interdisciplinarité et la pédagogie de projet.
- Développer les compétences linguistiques, culturelles et réflexives des élèves, en lien avec les objectifs du programme IB (Learner Profile, ATL skills, Global Contexts).
- Contribuer à la mise en œuvre des évaluations formatives et sommatives, ainsi qu'au suivi individualisé des élèves.

CONTACT

+0201007042321

janis@ifegypte.com

Le Caire - l'Egypte

[linkedin.com/in/joseph-wahba-842936261](https://www.linkedin.com/in/joseph-wahba-842936261)

ÉDUCATION

- 2009: LICENCE pédagogie, ès lettres
- 2017: Diplôme DALF C2 / Diplôme d'AFLE
- 2019: Formation au Cavilam/ Vichy, France
- 2021: Habilitation DALF C1,C2
- 2023: Formation "atelier-matière DP, CATÉGORIE 2, français B" pour l'IB
- 2025: Master 2 mention Français langue étrangère parcours FOS (mention honorable)

COMPÉTENCES

- Esprit d'équipe
- Autonomie
- sens de l'écoute et de l'analyse
- Créativité,
- adaptabilité
- rigueur dans le pilotage de projets
- Compétences rédactionnelles et communicationnelles solides

LANGUES

- Français (niveau C2)
- Anglais (niveau B1)
- Arabe (langue maternelle)