

Chef de projets numériques éducatifs | Formateur en IA & FLE



Passionné par la transformation numérique de l'éducation, je conçois et pilote des projets innovants pour développer les compétences pédagogiques et numériques des enseignants. Avec Learning Vibes, j'accompagne les réseaux francophones dans l'intégration concrète de l'IA et du digital learning au service de pratiques d'enseignement plus créatives et inclusives.

✉ info@learningvibes.com

🏠 5 Allée Lucildo
Pessac (33600)

📅 Né le 28/11/1982

🔗 <https://learningvibes.com>

🇫🇷 Français

📍 Mobilité

Langues

Français



Anglais



Réseaux sociaux

🐦 learningfeeds

in bhushanthapliyal

Expériences professionnelles

Co-fondateur et président

Depuis février 2019 Learning Vibes SAS Pessac

- Conception de l'appli mobile EFEM, **intégrant l'IA**, pour renforcer les compétences des enseignants de/en français dans les écoles marocaines, avec le soutien de l'Ambassade de France au Maroc et de l'Institut français du Maroc.
- Conception et élaboration d'un MOOC sur **l'intelligence artificielle en FLE** pour le réseau social IFprofs : <https://ifprofs.org/formations>
- Développement technique de six modules de formation pour le projet **ELAN en ligne** (IFEF) : <https://ifef.francophonie.org/elan/>
- Depuis 2023, concepteur de l'ensemble des parcours numériques interactifs du projet Cinéschool, porté par l'Ambassade de France aux États-Unis et la Villa Albertine.
- Conception de l'application SuperFLE pour l'apprentissage du français, incluant la participation au développement d'un assistant pédagogique propulsé par l'intelligence artificielle.
- Conception et mise en place d'un **MOOC** pour les créateurs de mode francophones pour l'OIF.
- Conception et mise en place d'une **plateforme pour l'hybridation** des cours pour le réseau des Alliances Françaises au Brésil.
- Mise en place d'une stratégie de **communication marketing digital** sur les médias sociaux pour les 35 Alliances Françaises au Brésil.
- Conception et animation du dispositif en ligne du réseau social **IFprofs** pour la formation des animateurs-pays. IF Paris
- Conception et élaboration de 5 modules de formation sur l'hybridation des cours pour le dispositif **IFcours**. IF Paris
- Conception de fiches pédagogiques pour le dispositif **FAD-FLE** de l'OIF : <http://fad-fle.net/>

FORMATIONS DISPENSÉES

- Octobre 2025 : Cycle de formation sur l'intégration de l'IA dans les pratiques pédagogiques, à destination de formateurs concevant un dispositif de formation en ligne pour les enseignants slovaques – Institut français de Slovaquie
- Octobre 2025 : Animation d'un cycle de formation IFclasse en Eswatini, visant à renforcer les compétences linguistiques, pédagogiques et numériques de 19 enseignants, avec une initiation à l'IA éducative.
- Mai 2025 : Plénière et atelier sur la formation des enseignants et les politiques éducatives liées à **l'IA**, destinés aux acteurs de la francophonie, lors du séminaire Langue française à Yaoundé, sous le haut patronage de l'Institut français – Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères et du Ministère de la Culture.
- Octobre 2024 : Formation IFclasse pour les enseignants ghanéens, avec un volet complémentaire sur **l'IA** et l'évaluation de la production écrite.
- Avril 2024 : "Animation de cours en ligne assistés par **l'IA** via Microsoft Teams" pour les référents numériques et enseignants FOS, Institut français du Maroc.
- Octobre 2022 : "Suivre une formation en ligne : outils et pratiques" pour les éducateurs et éducatrices du préscolaire marocains, Institut français du Maroc.
- Avril-septembre 2022 : "Concevoir des modules de formation en ligne" pour les concepteurs pédagogiques des Alliances Françaises du Pérou.
- Mai-juillet 2021 : "Concevoir et animer une formation à distance" pour les référents numériques et coordinateurs pédagogiques de l'Institut Français du Maroc.
- Du 16 au 18 décembre 2019 : "Bootcamp MOOC et Open edX" formation sur la prise en main de la plateforme Open edX aux responsables pédagogiques de l'université de Guyane.
- Du 23 au 27 septembre 2019 : "Prise en main d'un kit pédagogique FOS et communication digitale" pour les formateurs et créateurs de mode à Dakar, Sénégal, mission pour l'OIF.

Expériences professionnelles

Formateur de formateurs

De janvier 2010 à décembre 2018 CAVILAM – Alliance française Vichy, France

Formations diplômantes dispensées

- Master 1 mention SDL, spécialité DLC-FLES (Didactique des langues et des cultures – Français Langue étrangère et seconde), Université Blaise Pascal, Clermont-Ferrand
- Certificat expert de capacité à l'enseignement du français
- Certificat de capacité à l'enseignement du français

Formations pour personnels d'encadrement dispensées

- Formation de coordinateur pédagogique
- Former des formateurs
- Diriger un centre de langues, mode d'emploi
- Former les référents numériques

Formations pour professeurs dispensées

- L'innovation pédagogique en classe de français
- Collaborer avec les outils numériques
- Exploiter les ressources didactisées et authentiques en classe de français
- Les objets connectés pour apprendre et enseigner le français
- Concevoir et mettre en œuvre des projets pour la classe
- Création d'activités pédagogiques pour le TBI
- Approches pédagogiques des médias
- Boîte à outils numériques du formateur
- Faire de la veille techno-pédagogique
- Vers une communication authentique grâce aux réseaux sociaux

Missions d'expertise et de formation à l'international

- Le 1er décembre 2018 : animation d'un atelier pédagogique "Faire créer des médias aux apprenants : de l'image à la vidéo dans une démarche de pédagogie par projet", Journée pédagogique en association avec la Collection F de Hachette FLE et PUG "Apprendre et se former en FLE à l'heure du numérique".
- du 19 au 23 novembre 2018, AUF Moyen Orient et Université de Technologie et de Sciences Appliquées Libano-Française "Intégration des TICE" et "Mise en place d'un dispositif hybride"
- du 18 au 21 septembre 2018, Instituto Francés de América Latina (IFAL), "Intégration des outils numériques en classe de français".
- du 16 au 17 septembre 2015 – Alliance français de Turin, Italie (12 hr de formation) "Réaliser des vidéos en classe de FLE"
- du 10 au 12 décembre 2012 – Langue onze, Toulouse (18 hr de formation) "Utilisation des TICE en classe"
- mars 2011 – Journée d'étude BVL Gand, Belgique "Développer la compréhension et l'expression orales avec l'Espace Apprendre de Canal Académie" et "Exploiter les vidéos en streaming en classe"

Expériences professionnelles

● Chef de projets multimédias et formateur TICE

De janvier 2010 à décembre 2018 CAVILAM – Alliance française Vichy, France

Chef de projets numériques éducatifs

- Porteur, concepteur et chef de projet du MOOC « *Enseigner le français langue étrangère aujourd'hui* » <https://mooc.cavilam.com>
- Concepteur et coordinateur du projet *Parlons français, c'est facile !*, projet soutenu par le ministère des Affaires étrangères en partenariat avec le CIEP, le CLA, l'Alliance française de Paris, l'Institut français, la Fondation Alliance française, le CAVILAM – AF et TV5MONDE.
- Participation en tant que concepteur de l'application pour l'apprentissage du français « *Pas à pas* » <http://www.leplaisirdapprendre.com/portfolio/pas-a-pas/>
- Participation en tant que concepteur au projet *Resopro*, plateforme d'apprentissage FOS à distance pour l'Institut français d'Indonésie
- Chargé de productions numériques pour le projet *CultureLab* de l'Institut français
- Concepteur d'un kit pédagogique sur l'utilisation du jeu sérieux « *Amnesty the game* » pour l'Institut français de Paris

Community manager et formateur marketing digital

- De janvier 2010 à décembre 2018 : community manager CAVILAM – Alliance française : création de supports de communication digitale et gestion et animation des médias sociaux (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn) et gestionnaire des outils de webmarketing.
- Intervention sur 4 éditions du volet marketing digital pour la formation « Diriger un centre de langues, mode d'emploi », labellisée Institut français.

Missions d'expertise sur le marketing digital

- du 16 au 17 avril 2015, réseau Alliances françaises en Italie, pour les présidents et directeurs des Alliances françaises.
- du 8 au 10 juin 2016, formation pour le réseau des AF en Australie
- du 12 au 13 avril 2017, Institut français de Tunisie, pour tous les responsables des pôles IF en Tunisie

Expériences professionnelles

● Professeur

De janvier 2009 à décembre 2009 Alliance française de Bombay Inde

- Cours de français tous niveaux
- Création d'un dispositif d'apprentissage en ligne avec les blogs *DALFLOG* pour les candidats du DALF C1 <http://dalfafbombay.blogspot.com/>
- Cours de français dans les entreprises (Total Fina Elf, BNP ParisBas India Solutions, Citigroup) – Formation des enseignants sur l'intégration des TICE en classe de langue

Expériences professionnelles

● Chargé de cours

De septembre 2007 à septembre 2008 Académie de Grenoble Grenoble, France

- Enseignant d'anglais premier degré dans 8 écoles à l'Académie de Grenoble
- Création de supports pédagogiques pour enfants
- Formation linguistique des enseignants de premier degré

Expériences professionnelles

● Professeur – stagiaire

De septembre 2006 à décembre 2006 Alliance française de Bombay Inde

- Cours de français général (niveaux A1-B2)
- Création de supports de cours
- Mise en place de plusieurs projets d'écriture avec les blogs

Formations complémentaires

● Diplôme universitaire Marketing digital

De janvier 2019 à juin 2019 IAE de La Rochelle La Rochelle, France

● Diplôme universitaire Digital Learning Designer

De janvier 2018 à juin 2018 Université Paris Descartes Paris, France

● Certification MOOC "Outil d'Aide à la Scénarisation pédagogique"

Octobre 2016 Université de Montréal Montréal, Canada

● Certification MOOC "Gestion de projet – 8ème édition"

Septembre 2016 École Centrale de Lille Lille, France

Formations complémentaires

- **Certification MOOC "Créer et développer une startup technologique"**
Mai 2016 École Polytechnique et HEC Paris

Diplômes et Formations

- **2ème année de Master Français Langue Etrangère professionnel**
De 2005 à 2006 Université Stendhal Grenoble, France
Mention bien
- **1ère année de Master Français Langue Etrangère professionnel**
De 2004 à 2005 Université Stendhal Grenoble, France
Mention bien
- **Licence de lettres modernes, mention Français Langue étrangère**
De 2003 à 2004 Université Stendhal Grenoble, France

Publications

- La réception des feedback correctifs entre pairs : quels intérêts pour la didactique de l'écriture ? in *Les Cahiers de l'Asdifle*, CLE International, 2014
- *Guide des applications pour tablettes en cours de français*, ouvrage co-écrit avec Michel Boiron et Emmanuel Zimmert, Presses universitaires de Grenoble, janvier 2014
- Les feedbacks entre pairs dans un dispositif à distance sans tuteurs : Quels enjeux ? Quels apports ?, *Actes du colloque Epal 2011 (Échanger pour apprendre en ligne)*, Université Stendhal – Grenoble 3, pp. 24-26
- Le Sujet écrivant, des journaux intimes aux blogues : quels enjeux pour la didactique de l'écriture ? in *Recherches et travaux*, Écriture d'invention et ateliers d'écriture, université Stendhal, Grenoble III. Décembre 2008, pp. 193-207
- Le blogue, pour partager et apprendre, in revue *Le Français dans le monde*, Formations, n° 351, juin 2007, pp. 28-29

Compétences techniques

E-learning



- LMS+CMS : Open edX, Moodle, 360 Learning, Schoology, Edmodo, Rise Up, Dokeos
- Logiciels/ Suite e-learning : Articulate Storyline 3, Articulate Storyline 360, iSpring Suite 11, Adobe Captivate, Elucidat, H5P

Traitement médias



Adobe suite CC, Final cut pro, Adobe Premiere Pro, Camtasia, Snagit, Audacity, Vyond, Powtoon

Compétences techniques

Marketing digital



Bonne maîtrise des outils de marketing digital, des médias sociaux et de création de contenus multimodaux

Bureautique



Microsoft Office, OpenOffice, Google Suite