

Enseignante - Formatrice de formateurs

Concevoir un cours de FLE à partir de plusieurs manuels
 Concevoir des séquences didactiques et des programmes en FLE et en FOS (en présence et à distance)
 Adopter la démarche du français sur objectif spécifique et du français sur objectifs universitaires
 Enseigner un module FOS/FOU et/ou français de spécialité
 Enseigner la grammaire dans une approche actionnelle
 Didactiser et utiliser des documents authentiques en classe de FLE/FOS/FOU/Phonétique
 Organiser, proposer un programme et animer des séquences de correction phonétique
 Utiliser les outils numériques et l'IA(G) en cours (en présence et à distance)
 Adapter un programme de formation linguistique selon les niveaux CECRL
 Proposer une approche actionnelle et une pédagogie différenciée
 Organiser, proposer et animer des activités/projets : pédagogie active
 Former les enseignants à la remédiation phonétique
 Former les enseignants et les étudiants à l'utilisation de l'IA(G) à des fins pédagogiques
 Former les enseignants et les étudiants à la didactique du FLE/FOS/FOU/FLSco/FLS

Activités d'enseignements, de formation de formateurs & d'expertise**1. Enseignements en FLE / FOS / FOU / correction phonétique**

Français général et spécifique (A1-C2), correction phonétique, préparation aux DELF/DALF/TCF, français sur objectif spécifique (universitaire, ingénierie, aéronautique, architecture, juridique, scientifique, psychologie, data analyste, aide-soignant, infirmier, métiers de la banque, développeur web, développeur en IA, TSSR, concepteur d'appli iOS, tourisme, affaires, restauration/hôtellerie, médical, professionnel, etc.

- 2025-** *Français de la santé*, 3 cycles de formation linguistique en ligne en collaboration avec l'Institut Français d'Allemagne.
- 2022-** Programme « *FLE 2.0* », formation linguistique à distance destinés aux réfugiés : FLE, FOU, français pour les journalistes, français pour les entrepreneurs, *UniR*, Paris-Toulouse.
- 2021-** Programme « *POEC/POEI* » : accompagnement et formation linguistique en FLE/FLP/FOS des réfugiés et ressortissants non-européens (aide-soignant, data analyst, métiers de la banque), *Each One*, Paris-Toulouse.
- 2020-** Programme « *Welcode* » : accompagnement et formation linguistique en FLE/FOS des réfugiés et ressortissants non-européens pendant la formation aux métiers du numérique (développeur web-web mobile, TSSR, développeur en intelligence artificielle, concepteur d'appli), *Simplon*, Toulouse.
Programme « *Refugeeks* » : accompagnement et formation linguistique en FLE/FOS de personnes réfugiées intégrant une formation numérique (CNF), *Simplon*, Toulouse.
- 2019-** Cours de FLE/FOS, de portugais et de correction phonétique à distance.
- 2017-** *Alliance Française*, Toulouse.
Université de Toulouse (en collaboration avec les universités et les écoles d'enseignement supérieur), Toulouse.
IULCF, Institut Catholique de Toulouse.
- 2017-2020** *École Nationale d'Aviation Civile*, Toulouse.
- 2013-** *Département d'Études du FLE (DEFLE)*, Université Toulouse-Jean Jaurès.

- 2013** Association *Médecins du Monde - Flambère Action Sociale* (FLE-Alpha destinés à un public Rom), Toulouse.
- 2010-2017** *Langue Onze*, Toulouse.
- 2011-2014** *Adecco Formation (pour Airbus)*, Blagnac.
- 2006-2010** *Éducation en France, Keepschool, Complétude, Global Lt.*, Paris.
Stage de pré-rentree FLE destiné aux étudiants internationaux, *Université de Paris IV-Sorbonne*, Paris.
- 2002-2005** Association *Autremonde* (FLE-Alpha destinés aux migrants), Paris

2. Formation de formateurs

- 2025** Formation « le français du tourisme : concevoir un référentiel de formation », Institut français de Bulgarie-France Éducation International, 8-16 mai.
- Journées de formation destinées aux enseignants du premier et du deuxième degrés dans le cadre du parcours CAPPEI MIN FLE niveau 1 de l'enseignement scolaire catholique : les compétences écrites en FLE, les manuels en FLE, FLSCO, grammaire en FLE, la phonétique en FLE, ISFEC-ICT, du 12 au 23 mai.
- Journées de formation destinées aux enseignants du premier et du deuxième degrés dans le cadre du parcours CAPPEI MIN FLE niveau 2 de l'enseignement scolaire catholique : la phonétique en FLE – approfondissement, ISFEC-Institut Catholique de Toulouse, du 17 au 21 mars.
- 2024** Journées de formation destinée aux enseignants du premier et du deuxième degrés « Intras – Réseaux » : module FLE – école Sainte Bernadette (Onet-le-Château), *ISFEC-Institut Catholique de Toulouse*, le 15 mai et le 12 juin.
- Journées de formation destinées aux enseignants du premier et du deuxième degrés dans le cadre du parcours CAPPEI MIN de l'enseignement scolaire catholique : les compétences écrites en FLE, les manuels en FLE, le FLSCO, la grammaire en FLE, la phonétique en FLE, *ISFEC-Institut Catholique de Toulouse*, du 27 mai au 7 juin.
- Journée de formation destinée aux enseignants du premier et du deuxième degrés « Se former au-delà de sa discipline 1er et 2nd degré : Formations Transversales » : module FLE, *ISFEC-Institut Catholique de Toulouse*, le 31 janvier.
- 2023** Journées de formation destinées aux enseignants du premier et du deuxième degrés dans le cadre du parcours CAPPEI MIN de l'enseignement scolaire catholique : les compétences écrites en FLE, les manuels en FLE, le FLSCO, la grammaire en FLE, la phonétique en FLE, *ISFEC-Institut Catholique de Toulouse*, du 5 au 16 juin.
- Projet Interplusvalue, projet Erasmus+* : parcours de formation ayant pour objectif de réunir les personnels d'éducation et de formation autour de la thématique suivante : « Appréhender codes et langages pour la gestion et la valorisation des situations de plurilinguisme et d'interculturalité en contexte éducatif européen ». Partenaires associatifs et institutionnels de la région Bretagne, d'Espagne et de Roumanie, impulsé par la DRAREIC du rectorat de Rennes et le GIP-FAR Bretagne, le 24 mai.
- Webinaire « Pédagogie de projet interdisciplinaire : FrancEcolab Brasil 2023 » *Service de Coopération éducative et linguistique de l'Ambassade de France au Brésil*, le 22 mai.

Formation de formateurs « la prononciation en classe de FLE » destinée aux enseignants de l'école *Horizon Linguistique*, Toulouse, le 20 mars.

2022

Journées de formation destinées aux enseignants du premier et du deuxième degrés de l'enseignement scolaire catholique : « accueil des élèves ukrainiens », *ISFEC-Institut Catholique de Toulouse*, août-septembre.

Journées de formation destinées aux enseignants du premier et du deuxième degrés dans le cadre du parcours CAPPEI MIN de l'enseignement scolaire catholique : compétences écrites en FLE, le FLSCO, la grammaire en FLE, la phonétique en FLE, *ISFEC-Institut Catholique de Toulouse*, 12-20 mai.

Webinaire destiné aux enseignants universitaires brésiliens dans le cadre du projet FrancEcolab 2 : pédagogie de projets interdisciplinaires & évaluation sous le thème de la biodiversité, *Service de Coopération éducative et linguistique et Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France au Brésil*, 18 mai.

2021

Journées de formation destinées aux enseignants universitaires brésiliens dans le cadre du projet FRANMOBE : didactique du FLE/FOS, pédagogie de projet, évaluation, *Service de Coopération éducative et linguistique et Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France au Brésil*, septembre-décembre.

Atelier 1 « Faire le point : les projets interdisciplinaires », *Francescola 2*, journées de formation destinées aux enseignants brésiliens de français, *Service de Coopération éducative et linguistique et Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France au Brésil*, le 17-18 juin.

Atelier 2 « Balanço sobre os projetos interdisciplinares », *Francescola 2*, journées de formation destinées aux enseignants brésiliens de français, *Service de Coopération éducative et linguistique et Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France au Brésil*, le 17-18 juin.

Webinaire FrancEcolab « escolas não francófonas » : « Pedagogia de projetos interdisciplinares », destiné aux enseignants brésiliens non francophones, dans le cadre du projet *FrancEcolab*, *Service de Coopération éducative et linguistique et Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France au Brésil*, le 4 mai.

Formation de formateurs : « Langages vs. Welcodeurs » : comment adapter son langage dans le cadre d'une formation professionnelle avec des Welcodeurs », *Simplon*, le 17 mars.

Conférence plénière « Pédagogie de projet interdisciplinaire : FrancEcolab Brasil » (en portugais), *Francescola*, journées de formation destinées aux enseignants brésiliens de français, *Service de Coopération éducative et linguistique de l'Ambassade de France au Brésil*, 3-5 mars.

Atelier « intégrer la phonétique à travers le vocabulaire lié à l'environnement », *Francescola*, journées de formation destinées aux enseignants brésiliens de français, *Service de Coopération éducative et linguistique de l'Ambassade de France au Brésil*, 3-5 mars.

- 2020** Webinaire « Les Rencontres de la Coopération Éducative : pédagogie de projet & interdisciplinarité : sensibilisation à la protection de l'environnement », destiné aux enseignants FLE, *Institut Français Brésil*, le 16 novembre.
- Webinaire « Les Rencontres de la Coopération Éducative : phonétique française pour les brésiliens », destiné aux enseignants FLE, *Institut Français Brésil*, le 10 juin.
- Avril 2019** Formation de formateurs « la prononciation en classe de FLE chez les apprenants cambodgiens », destinée aux enseignants de l'IF et aux enseignants cambodgiens des classes bilingues, *Institut français du Cambodge et Ministère de l'Éducation Nationale Cambodgien*.
- Jan 2019** Formation de formateurs « la prononciation en classe de FLE chez les apprenants coréens », destinée aux enseignants de l'IF Séoul, le *Lycée Français Séoul*, aux enseignants coréens des classes bilingues et aux enseignants coréens de *l'université de Busan, Institut français (Corée)*.
- 2017-** *Experte associée France Éducation International* : « sélectionner et animer des activités de phonétique », « enseigner le FOS », « répondre à une demande de formation FOS/FOU », « le français scientifique à l'université », « concevoir des séquences didactiques en FOS », « le français du tourisme », « le français médical », BELC régionaux et BELC France (universités d'été et d'hiver), en présentiel et à distance.
- 2010-2017** *Langue Onze* : « la démarche FOS/FOU », « la prononciation en classe de FLE ».

3. Enseignements dans les cursus universitaires

- 2025** « Les Métiers du FLE », Licence Anglais – DU FLE, Université d'Avignon, le 10 mars.
- 2023-** Licences 2 & 3 Sciences de l'Éducation : « Initiation à la didactique du FLE », « Travailler avec des élèves allophones », Institut Catholique, Toulouse.
- Master Sciences du langage - ADFLE : « Phonétique corrective – théories & pratiques », Université de Toulouse 2 Jean Jaurès.
- « Journées d'innovations pédagogiques : les élèves allophones », étudiants de Master 1 & 2 MEEF, ISFEC-Institut Catholique, Toulouse.
- 2022-** « Phonétique pour l'enseignement de la langue française », Master MEEF, Parcours « Former et intégrer par la langue », INSPE de l'Académie de Versailles - CY Cergy Paris Université.
- 2021** « Journée des Métiers du FLE », Université Charles de Gaulles Lille 3, le 10 décembre.
- 2014-** DUEF FLE : « expression orale – correction phonétique », « expression orale – argumentation », « grammaire », « méthodologie du travail universitaire », « expression écrite », *DEFLE*, Université de Toulouse 2 Jean Jaurès.
- Masters 1 et 2 (Sciences du langage-ADFLE) : « Construction d'un projet en FLE : les MOOC », « TICE et langues étrangères », « Montage de projet de formation : la démarche du français sur objectif spécifique », Université de Toulouse 2 Jean Jaurès.

Licence 3 - DU FLE (Sciences du langage) : « Sélection de matériel, planification d'un cours FLES », « Apprentissage critique d'une langue inconnue - Portugais du Brésil », Université de Toulouse 2 Jean Jaurès.

Enseignements en licence Sciences du langage (sociolinguistique, communication), licence LEA Portugais, Université de Toulouse 2 Jean Jaurès.

4. Autres enseignements

- 2025-** Bachelor 2 « Coordinateur de projets internationaux alternatifs et solidaires » : « Amérique latine », « Brésil » : : panorama de la réalité régionale afin d'aider les étudiants à contextualiser un projet dans cette zone (identifier les pays de la zone et leurs caractéristiques géographiques, économiques, politiques et sociales ; appréhender les enjeux et tensions régionales dans une perspective historique ; cerner l'état général des pays ; déconstruire les stéréotypes sur cet espace régional), *École de Management 3A*, Toulouse.
- 2021-** Programme « Alphaclis » : formation numérique des compétences du Cléa numérique, destinée aux personnes bénéficiaires de la protection internationale et personnes primo-arrivantes, *Simplon*, Toulouse.

5. Responsabilités, encadrements pédagogiques & expertises

- 2025** Membre du groupe de travail dans la conception de la « *Charte sur les usages de l'Intelligence Artificielle à l'université* », Université Toulouse 2 Jean Jaurès, Toulouse.
- Membre du groupe de travail dans la conception de la « *Charte autour de l'Intelligence Artificielle et Intelligence Artificielle Générative* », Institut Catholique, Toulouse.
- FEF Arménie « Français langue étrangère : formation, modernisation et promotion » :
a. Action « adapter et animer une action de formation en présence »,
b. Action « démultiplier une action de formation dans le cadre du séminaire national à Erevan »,
France Éducation International & Ambassade de France en Arménie, mars-juin.
- 2024-** Encadrement de mémoires Master MEEF, ISFEC, Institut Catholique, Toulouse.
Encadrement de mémoires Master ADFLE, Université Toulouse 2 Jean Jaurès, Toulouse.
Membre du jury des soutenances Master MEEF, ISFEC, Institut Catholique, Toulouse.
- 2023-** Encadrement de rapports de stage Licence Sciences de l'Éducation, Institut Catholique, Toulouse.
- 2022-** Encadrement de mémoires Master 1 MEEF « Former et intégrer par la langue (FIL) », Université Cergy-Pontoise, INSPÉ Versailles.
Membre du jury des soutenances Master MEEF FIL, Université Cergy-Pontoise, INSPÉ Versailles.
Présidente du jury DELF, *CREPT*, Toulouse.

- 2021-** Membre du jury et du pré-jury « Apple Foundation Program » : évaluation lors de la présentation des projets et des prototypes d'applications mobiles dans l'écosystème Apple (formation de 4 semaines intensives, réalisation d'un prototype d'une application mobile iOS avec Swift), *Simplon*, Toulouse.
- 2021-2022** Élaboration du référentiel FRANMOBE et du guide didactique destinés aux enseignants brésiliens, projet FRANMOBE, *Service de Coopération éducative et linguistique et Service de Coopération et d'Action Culturelle de l'Ambassade de France au Brésil*, septembre 2021-septembre 2022.
- 2021** Co-construction et mise en œuvre d'un dispositif de valorisation et de validation des compétences langagières et professionnelles (PEQPESU) + co-construction et mise en œuvre des contenus de formation innovants favorisant l'expression orale et les techniques de classe pour l'UE « Expression orale et écrite », financement FSPI, *FEI/Ambassade De France RDC*, République du Congo, octobre 2020-mars 2021.
- 2017** Encadrement/accompagnement de 13 étudiants syriens intégrant *l'université Toulouse 2 Jean Jaurès* (accord entre l'université et l'association « Démocratie et entraide en Syrie »).
- 2016-2019** Encadrement des étudiants M2 ADFLE dans la préparation et le déroulement des ateliers de correction phonétique et des étudiants (L3 et M2) lors de la préparation à la participation d'un groupe d'étudiants internationaux au *Printemps des poètes* (mise en place du programme, déroulement des séances d'entraînement et de correction phonétique).
- 2016-2023** Co-responsable de l'université d'été, *DEFLE*, Université Toulouse 2 Jean Jaurès.
- 2006-2010** Responsable du séjour linguistique d'un groupe italien, *Éducation en France*, Paris. Stage de pré-rentrée FLE destiné aux étudiants internationaux, *Université de Paris IV-Sorbonne*, Paris.

Diplômes universitaires & de l'enseignement supérieur

2023 Doctorat en Sciences du langage – Didactique des langues

Université Toulouse II-Jean Jaurès. *Thèse de doctorat* : « Les Propositions subordonnées relatives finales dans les discours des enseignants du supérieur en France : usages et implications dans la compréhension orale des étudiants », sous la direction de Nathalie SPANGHERO-GAILLARD.

Nutritionniste

École Française - Académie de Toulouse, Toulouse.

2014 Master 2 Recherche Apprentissage et Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde

Université Toulouse II-Le Mirail. **Mention Bien.** *Mémoire de recherche* : « La subordonnée relative du français moderne en fin de phrase. Perspectives syntaxiques, énonciatives et didactiques », sous la direction de Nathalie SPANGHERO-GAILLARD.

2013 Master 1 Professionnel Apprentissage et Didactique du Français Langue Étrangère et Seconde

Université Toulouse II-Le Mirail. **Mention Bien.** *Rapport de stage professionnel* : « Le FLE dans la formation professionnelle ».

2009 Master 2 Recherche Linguistique

Université de Paris IV-Sorbonne. *Mémoire de recherche* : « Types de relatives spécifiques de l'oral en français moderne », sous la direction d'Alain LEMARÉCHAL.

2008 Master 1 Recherche Linguistique

Université de Paris IV-Sorbonne. **Mention Bien**. *Mémoire de recherche* : « La relative en fin de phrase du français moderne. Perspectives syntaxiques et énonciatives », sous la direction d'Alain LEMARÉCHAL.

2006 Licence Lettres Modernes-FLE, Université de Paris IV-Sorbonne.

Autres compétences et formations

1. Langues

Français-Portugais	Bilingue	Espagnol	C1
Anglais	B2-C1	Italien	A2

2. Projets d'innovation pédagogique

2016-2020 Projet *Innovanum* « Boîte à outils : création de ressources numériques pour l'enseignement de la prononciation en FLE », DEFLE, Université Toulouse 2 Jean Jaurès.
Projet *FLEeoPhone* : usage des TICE dans l'enseignement de l'oral et de la prononciation dans le cadre d'un parcours en autonomie, DEFLE, Université Toulouse 2 Jean Jaurès.

2015-2018 Conceptrice pédagogique et animatrice du MOOC « *Réussir ses études en France* » à destination des étudiants internationaux, avec l'association *Connexion francophone*.

3. Publications

2018 « La littérature en PLE et la classe inversée », dans *Revue d'études catalanes*, n° 4, pp. 38-50.

2017 Élaboration d'un référentiel de formation pour l'atelier de correction phonétique : deux cycles pour les niveaux débutants et intermédiaires/avancés, *Langue Onze*, Toulouse.

Fiche pédagogique : « *Entre deux (sentiments), mon cœur balance* », adaptation pour le site *Les Zexperts FLE*, <https://leszexpertsfle.com/bl/entre-deux-sentiments-mon-coeur-balance/>.

2016 Fiche pédagogique : « *Entre deux sentiments mon cœur balance* », *Revue Français dans le monde*, n° 407, pp. 75-76.

4. Activités de recherche

2023 Congrès Nutrition, *Nutrition Academy*, 26-28 février, Portugal.
Comité de lecture *Partages – volume 1- « Exploitations numériques pour la formation des publics en exil »*.

2014- Communications scientifiques dans plusieurs colloques en France et à l'étranger.
Organisation d'événements scientifiques en France.
Conférences de vulgarisation scientifique.

5. Formations et habilitations diverses

2025 *Habilitation examinateur DELF Prim*, FEI, Paris.

Lauréate du concours *Ulule* pour suivre la formation « *Créer et lancer une entreprise* », 6 semaines (déc-fév).

Journées de la pédagogie universitaire : intelligence artificielle, Institut Catholique de Toulouse, 8-10 janvier.

- 2024** *Habilitation examinateur DALF (C1-C2)*, FEI, Paris.
Habilitation examinateur TEF, CCIP, Paris.
Journées de la pédagogie universitaire : évaluation, Institut Catholique de Toulouse, 10-12 janvier.
Nutrição perfeita, Nutrition Academy, Portugal.
- 2023** *Formation Nutrition & Diététique*, proposé par l'École Française.
Social Influence Planner : planificateur marketing de contenu des réseaux sociaux, proposé par Flavien Costello.
- 2020-** *Webinaires et formations variés* : les repères culturels/interculturels en FOS, activités/projets pour motiver les apprenants, animer un cours à distance : quelle place pour la créativité ?, outils concrets pour évaluer à distance, initiation au sketchnoting, attractivité de la France auprès des étudiants internationaux après le COVID-19, perspectives des cours de FLE après le confinement, cours en ligne : hybride ou présence ?, formateur nouvelle génération, e-formation : du présentiel au distanciel, référentiel des compétences transversales (RECTEC), enseigner les compétences numériques clés à des publics en difficulté, de l'enrichissement du présentiel à la formation à distance : soutenir les apprentissages des étudiants, piloter une formation en pédagogie active, animer un groupe d'apprenants adultes peu ou pas scolarisés), FLE et exil traumatique, Métacognition ! la compétence invisible que possèdent tous les enseignants, Intégrer les élèves allophones en classe ordinaire, Utiliser *Wooclap* en classe, Favoriser la production orale et écrite dans les cours en ligne, L'IA a-t-elle sa place dans nos classes ?, Potentiel pédagogique et limites des IA génératives en classe de FLE, Le Grand RDV de la confiance en soi, Amérique latine : les nouveaux conflits, Culture & patrimoine, coopération décentralisée : France et Amérique latine-Caraïbes.
- 2019-** *Habilitation examinateur DELF (A1-B2)*, FEI, Paris (formation aux nouvelles grilles validée en 2022, renouvellement de l'habilitation en janvier 2024).
- 2016-** *Habilitation examinateur TCF*, FEI, Paris (renouvelée en 2021).
- 2015** Participation aux journées de formation du Groupement FLE « La créativité en classe de FLE », Université d'Angers.
- 2014-** MOOC « Didactique du FLE dans une perspective francophone », Université de Genève.
MOOC « Accompagner les adultes dans l'apprentissage du français », AlphaB.
MOOC « Intelligence artificielle pour et par les enseignants », INRIA.
MOOC « Moi, prof de FLE », Université de Liège.
MOOC « Décloisonner les langues : approches plurielles du français », INALCO.
MOOC « *La psychologie pour les enseignants* », Université Toulouse 2 Jean Jaurès.
MOOC « *Introduction à la psychologie à l'université* », Université Toulouse 2 Jean Jaurès.
MOOC « *Kit de contact en langue tchèque* », INALCO.
MOOC « *Kit de contact en langue turque* », INALCO.
MOOC « *Pratiques de l'enseignement de la prononciation en FLE* », Université Toulouse 2 Jean Jaurès.
MOOC « *Renforcer ses compétences orthographiques* », Université de Caen.
MOOC « *Apprendre et enseigner avec les Sciences cognitives* », DRHAT.
MOOC « *Kit de la langue arabe* », INALCO.
MOOC « *Enseigner et former dans le supérieur* », ENS Cachan.
MOOC « *Picasso* », RMN-Grand Palais et Orange.

MOOC « *L'impressionnisme : du scandale à la consécration* », Musées nationaux-Grand Palais.

MOOC « *Enseigner et former avec le numérique formateur d'adultes* », ENS Cachan / Lyon.

MOOC « *Enseigner et former avec le numérique en langues* », ENS Cachan, ENS Lyon et Université Grenoble 3.

« *TICMooc* », sous la responsabilité de Jean-Michel ROBINEAU.

Insignis « *Maîtrise de la voix et du corps* », Université Lyon 1.

MOOC « *Du manager au leader* », proposé par Cécile DEJOUX (CNAM).

MOOC « *Monter un MOOC de A à Z* », sous la responsabilité de Mathieu CISEL (ENS Cachan).

MOOC « *Enseigner et former avec le numérique* », ENS Cachan / Lyon.

6. Informatique / Outils numériques

Tableau Blanc Interactif.

Logiciels de bureautique : Suite Microsoft Office, Prezi, Outils numériques Google.

Logiciels de création d'exercices/jeux : Hot Potatoes, Moodle, Kahoot, Quizlet, Genially, Gather Town, Wooclap, Wordwall, Digttools.

Logiciels de traitement du son, de la vidéo et de l'image : Audacity, Praat, Windows Movie Maker, Inkscape, Powtoon.

Réseaux sociaux, outils de visioconférence & LMS : Zoom, Skype, WhatsApp, Instagram, Apolearn, Google Meet, Globwl, Microsoft Teams, Edmodo, Google Forms/Classroom, Instagram, Facebook, 360Learning, Moodle

Logiciels d'Intelligence artificielle : ChatGPT, Claude, Perplexity, Mistral, Gamma, NotebookLM, Suno AI

Vie associative & entrepreneuriale

- Bénévole à la « Ligue contre le cancer » : participation aux courses dédiées à la lutte contre le cancer (Octobre Rose, Course des Lumières, OncoRun, Odyssée).

- Nutritionniste : accompagnement des personnes en vue d'adopter et garder un mode de vie sain et actif (rééquilibrage alimentaire/coaching/résultats).

- Membre actif du réseau *LangSup* : réseau rassemblant des enseignants et des chercheurs dans le domaine de la didactique des langues étrangères, organisation de colloques et de séminaires.

- Membre actif de l'association *Connexion francophone* : des projets pédagogiques utilisant les nouvelles technologies en FLE/FOS/FOU.

- « *Café en attente* » : recherche et proposition de partenariat à des cafés/boulangeries/brasseries afin de proposer gratuitement des cafés/baguettes aux personnes en grande précarité.

- « *Autremonde* » (2002-2005) : membre du bureau directif de l'association humanitaire (pôle insertion des migrants (cours de FLE/alpha), pôle culturel, pôle de lutte contre la précarité) et gestion de l'équipe.

- Membre de l'association *Salsyando* (danses cubaines) : organisation du festival international de danses et culture cubaines *Cubanyando* (2012-2017).