

MOHAMED SFAR

Enseignant de FLE | Formateur de formateurs

(971) 58 651 2910

mouha19862003@yahoo.fr

Dubai-UAE

Enseignant de FLE depuis 2014 avec une solide expérience, alliant expertise pédagogique, maîtrise des outils numériques et compétences en formation de formateurs. Passionné par l'innovation en classe et reconnu pour ma capacité à développer des approches pédagogiques dynamiques et adaptées aux besoins spécifiques des apprenants.

COMPÉTENCES

- Enseignement du FLE (niveaux A1 à C1) pour adolescents et adultes
 - Formation et coaching de professeurs de français
 - Coordination pédagogique et élaboration de curricula
 - Intégration des TICE et création de contenus pédagogiques numériques
 - Conception et animation d'activités orales et écrites selon le CECR
 - Habilitation à la formation d'examineurs-correcteurs DELF-DALF
 - Maîtrise des outils bureautiques (Microsoft office) et des outils de travail collaboratif.
-

EXPÉRIENCE

Chef du département des 3e langues (Curriculum development department)

Ministère de l'Education fédéral émirien | Novembre 2022- Présent

- Observation de classe
- Coaching et formation des enseignants
- Organisation et coordination des événements culturels
- Recrutement et accompagnement des enseignants de français, d'espagnol et de japonais.

Membre du groupe d'experts français MOE

Ministère de l'éducation fédéral émirien (MOE) Mars 2020- Aujourd'hui

- Chargé de l'élaboration des curricula, des manuels et ressources de cours pour les écoles publiques émiriennes introduisant le français.

Formateur de professeurs de français

Institut Français Emirats arabes unis | Septembre 2020-juin 2022

Institut Français Tunisie | Septembre 2018-juin 2019

- Former les enseignants de FLE sur plusieurs thématiques : Les principes du CECR, le numérique en classe de FLE, différenciation pédagogique, motivation en cours de langue, évaluation des élèves, la classe inversée, etc

Enseignant de FLE

École Khalifa Ben Zayed à Abu Dhabi | Septembre 2019-octobre 2022

Alliance Française Abou Dhabi | Janvier 2020- juin 2021

Institut français Tunisie | Octobre 2016- juin 2019

Lycée Public Sers-Tunisie | Septembre 2014-juin 2019

- Enseigner le français langue étrangère du niveau A1 au niveau C1.
 - Public: adolescents et adultes.
 - Utiliser les TICE et proposer des activités et des projets stimulants.
 - Promouvoir la langue française et les cultures francophones.
-

LES FORMATIONS

BELC numérique (hiver 2025) :

Enseigner le français sur objectifs spécifiques, méthodologie du FOS

Cette formation permet d'acquérir les compétences nécessaires à l'analyse du contexte d'une formation linguistique pour des publics spécialisés et l'adoption d'une méthodologie pour élaborer des programmes des formation en FOS.

BELC été (BORDEAUX) 2024 :

Former des examinateurs-correcteurs DELF-DALF:habilitation

Acquérir les compétences requises pour devenir formateurs d'examineurs-correcteurs des épreuves du DELF et du DALF afin de démultiplier ensuite localement les formations d'habilitation et d'assurer les renouvellements d'habilitation.

Animer des activités orales en classe de FLE

Concevoir et animer des activités pédagogiques dynamiques axées sur le développement des compétences orales, à travers l'expérimentation d'exercices d'écoute active et d'interaction. C'est une formation pratique combinant l'analyse d'activités de compréhension et de production orales, aboutissant à la création de séquences personnalisées adaptées au contexte d'enseignement spécifique.

BELC été (Sèvres) 2023 :

Développer la dynamique de groupe pour favoriser la motivation des apprenants

Adopter des techniques d'animation et maîtriser les compétences nécessaires pour développer la dynamique de groupe, renforcer la motivation, alimenter la créativité des apprenants et susciter le plaisir d'apprendre.

BELC été (Sèvres) 2023 :

Adopter des techniques pour développer la mémoire des apprenants

- Maîtriser les compétences nécessaires pour mettre en œuvre des techniques théâtrales et développer des outils ludiques favorisant la mémorisation.
- Identifier les différents types de mémoire, expérimenter des activités et des jeux.

BELC été (Nantes) 2022 :

Exploiter les arts visuels en classe de FLE pour adolescents | adultes

- Découvrir de manière active et ludique des supports d'arts visuels exploitables en classe de FLE.
- Concevoir et proposer des activités motivantes pour les apprenants (tous niveaux) utilisant les arts visuels comme support.

BELC été (Nantes) 2022 :

Apprendre et enseigner avec TV5MONDE: devenir formateur labellisé

- Acquérir des connaissances et adopter une méthodologie pour exploiter tous types de documents audiovisuels.
- Animer une formation « Apprendre et enseigner avec TV5MONDE » adaptée aux besoins du contexte du pays d'intervention.

BELC numérique été 2021 :

S'initier aux missions de coordination pédagogique

- Acquérir des connaissances et maîtriser les compétences nécessaires pour mettre en place un encadrement pédagogique compatible avec l'implémentation d'une démarche qualité.

BELC numérique hiver 2021 :

Inverser la classe FLE avec le numérique

- Acquérir des connaissances et maîtriser des compétences permettant de scénariser une séance de classe inversée en FLE.
- Créer des contenus pédagogiques (capsules vidéo : Leçons ou tutoriels).

BELC numérique été 2020

Développer ou actualiser des compétences pédagogiques transversales (Parcours de 5 modules)

- Identifier les principes à retenir pour développer la motivation de l'élève.
- Adopter des pratiques pédagogiques pour favoriser la motivation.
- Définir et formuler des objectifs pédagogiques.
- Évaluer les compétences de l'apprenant.
- Adopter une pédagogie différenciée.

BELC numérique Hiver 2020

Animer des classes virtuelles avec TV5MONDE et RFI SAVOIRS

- S'approprier des supports de TV5MONDE et de RFI SAVOIRS qui sont particulièrement adaptés à l'enseignement en classes virtuelles.
- Apprendre à intégrer les supports variés (du A1 au B2) élaborés pour ou par TV5MONDE et RFI SAVOIRS en ciblant les compétences orales et écrites, mais aussi l'éducation aux médias et au débat d'idée.

Concevoir des tâches d'évaluation

- Définir une consigne contextualisée et des questions pour travailler la CO, la CE, la PO et PE aux niveaux A1,A2,B1 et B2.
- Passer d'un descripteur de compétence à une activité d'évaluation type DELF.

Stage pédagogique (CAVILAM- Vichy)

Animer un atelier de théâtre dans un cours de FLE

- S'approprier des techniques théâtrales simples pour dynamiser le quotidien de la classe.
- Favoriser l'acquisition linguistique et la fluidité verbale.
- Acquérir les principes fondamentaux de l'animation théâtrale.

Ateliers et Webinaires sur l'intelligence artificielle

L'intelligence artificielle comme outil d'enseignement et d'apprentissage en FLE (La journée du Professeur de français Nov 2023 – Université La Sorbonne Abu Dhabi)

L'IA et les nouvelles approches pédagogiques au service de de la formation (Webinaire le 29 mai 2024 proposé par Apolearn)

Le potentiel de l'intelligence artificielle (IA) en FLE : par où commencer ? (Formation en ligne proposée par IFprof Sept 2024).

ÉDUCATION

Master 2 : Ingénieries de l'enseignement et de la formation en FLE

Université de Nantes | 2017- 2018

Ce master, fortement axé sur les pratiques professionnelles, représente 200 heures de formation sur différentes ingénieries : ingénierie pédagogique, ingénierie de la formation, ingénierie éditoriale, ingénierie numérique et ingénierie de l'évaluation.

Sujet du mémoire de master : Introduction de l'approche actionnelle dans la formation des formateurs à l'enseignement de l'oral en classe de français en Tunisie (mention très bien).

Master 2 : Linguistique générale

Institut Supérieur des Langues de Tunis | 2013-2014

Un programme qui approfondit l'étude de la langue, ses structures et les principes sous-jacents qui gouvernent la communication. Ce programme couvre généralement divers aspects de la linguistique, notamment la phonétique, la phonologie, la syntaxe, la sémantique, la sociolinguistique, la psycholinguistique, etc.

Sujet du mémoire de master : la Néologie en français (étude de cas)

Maîtrise en langue et littérature françaises

Institut Supérieur des Langues de Tunis | 2005-2009

Ce cursus se concentre sur l'étude approfondie de la langue, la littérature et la civilisation française.

Sujet du mémoire de Maîtrise : La Subordination (comparaison entre trois œuvres littéraires)

Centres d'intérêt

Lecture, voyages, Sports, Cuisine, Méditation, Musique, Cinéma, Théâtre

Langues

Arabe , Français, Anglais, Italien

