



EXPÉRIENCES PROFESSIONNELLES

Formatrice FLE

Formatrice de formateurs

Conceptrice pédagogique

Conseillère pédagogique

Coopérative d'activités et d'emploi
Impuls'ions — Éclos'ions
depuis janvier 2022

Accompagnement des équipes pédagogiques :

- Transformation des pratiques pédagogiques.

- Formations thématiques (numérique, IA, pédagogies actives, DNL...).

Conception d'activités pédagogiques.

Formations FLE : cours de préparation au DALF C1 et au DFP Affaires C1

Relecture-correction de thèses.

Collaborations :

Association des Professeurs de Français en Autriche, Methodol OpenLab (Grèce-Chypre), Organisation internationale de la Francophonie-CREFECO-CREFAP, Plateforme Talents Migrants (53), Éditions Maison des langues, Institut français de Lettonie, Institut français de Lituanie, Intergroupe Marcel Pagnol (26), Institut français d'Allemagne, Association des Professeurs de Français de Formation Universitaire de Grèce, Association lituanienne des Professeurs de Français, Autonome Hochschule Ostbelgien, FIPF, Institut français d'Autriche, Association des Professeurs de Français de Serbie, Réseau des Alliances Françaises du Pérou.

Master 2 FLE à distance.

Enseignements « Méthodologie universitaire » et « Géopolitique de la francophonie ».

Suivi et évaluation des travaux étudiants.

Chargée de cours — FOAD

Université de la Réunion
2025 — 2026

Chargée de projets FLE&Digital

Responsable pédagogique

Linguaphone
Mars 2021 — Août 2021

État des lieux et analyse de l'existant en FLE (ressources humaines et pédagogiques).

Proposition d'actions d'amélioration et de développement FLE et numérique.

Élaboration de syllabus FLE et FLM.

Élaboration et suivi de conceptions d'activités numériques.

Conseillère pédagogique

Ingénieure pédagogique

Université de Grenoble-Alpes
Avril 2019 — Mars 2020

Projet IDEX-Lancée — IUT2 — Département Information — Communication

Accompagnement pédagogique individuel des enseignants, titulaires, contractuels et vacataires, du département à l'intégration des nouvelles pédagogies et des outils numériques.

Support à la transformation des cours en démarche compétences.

Soutien personnalisé à la planification des cours et à la scénarisation des séances.

Aide à la mise en place d'évaluations des compétences.

Planification et animation d'ateliers collaboratifs de formation.

Co-élaboration d'un guide pédagogique pour la pérennité du projet.

Témoignages d'enseignants accompagnés : <http://lancee.fr>

Rôle au sein du projet : https://cutt.ly/video_conseillerepedagogique



Responsable de formation —

Chargée d'ingénierie de formation

CNED
Site de Grenoble
Janvier 2018 — Décembre 2018

Pilotage de conception et de rénovation des dispositifs de formation à distance.

Scénarisation des formations à distance.

Hôtellerie-restauration, enseignement moral et civique, développement durable.

Coordination avec les différents intervenants pédagogiques et techniques.

Recrutement, accompagnement, suivi et coordination des auteurs.

Validation et suivi des contenus pédagogiques, de la rédaction à la mise en ligne.

Lectrice

Sprachenzentrum
Université d'Augsburg, Allemagne
Mars 2015 — Mars 2017

Enseignement du français langue étrangère (FLE).

Intégration des TIC dans l'apprentissage.

Habilitation d'examinatrice pour les examens d'état de langue (État de Bavière).

Jury DELF-DALF.

Chargée de cours — FOAD

Université de la Réunion
2015 - 2019

Master 2 FLE à distance.

Enseignements « Projet numérique » et « Géopolitique de la francophonie ».

Suivi et évaluation des travaux étudiants.

Enseignante

Chargée de cours

CUEFA — SRI
Université d'Avignon et des Pays de
Vaucluse
Novembre 2011 — Août 2014

Enseignement du français langue étrangère pour étudiants étrangers et ERASMUS.

Chargée de cours en Master 2 Didactique du français langue étrangère ou seconde et éducation interculturelle : « Les outils du formateur », « Les TIC pour l'enseignement des langues étrangères ».

Chargée de cours en Licence 2 LLCE et Lettres Modernes : « Techniques d'expression française ».

Accompagnement de l'équipe pédagogique dans le processus de labellisation TIC des enseignements du CUEFA.

Jury DUEF — Jury DELF-DALF.

Conceptrice pédagogique

Université de la Réunion
Janvier 2012 — Janvier 2013

Projet européen Babelweb.Pro.

Recherches didactiques et conceptions pédagogiques.



Formatrice de formateurs

Experte associée — CIEP
Juillet 2012

Formatrice de formateurs — FOAD

FIPF
2010

Responsable multimédia**Formatrice de formateurs**

CAVILAM — Alliance française
Vichy
Janvier 2007 — Septembre 2011

Chargée de projets pédagogiques multimédia

TV5MONDE
Décembre 2006 — Février 2007

Lectrice

Romanistik
Université de Salzburg, Autriche
2004 - 2006

Chef de projet e-learning

Ambassade de France en Autriche
Service de coopération et d'action culturelle
2005

Coordnatrice pédagogique**Chargée de développement**

Ambassade de France en Autriche
Service de coopération et d'action culturelle
2003 - 2005

Enseignante

Ministère de l'Éducation autrichien
2001 - 2002/2003 - 2004

Lectrice**Formatrice**

Université d'Oulu, Finlande
2000 - 2001

Chargée de développement**Enseignante**

CCI — Tarbes et Lourdes
1999

Chargée de mission pour le développement

Institut Catholique de Toulouse
1997-1998

Formatrice de formateurs

Centres de langue, Instituts Français
1996 - 2023

Enseignante

Établissements scolaires et universitaires, Hongrie
1995 - 1997

Formation de formateurs (utilisation des TIC et du TNI pour l'enseignement ; préparation au Passeport Internet Multimédia).
Université d'été — BELC 2012.

Conception d'un module de formation à distance et en ligne pour formateurs : « Didactisation de documents authentiques ».

Gestion et suivi de projets (bilatéraux, institutionnels, européens).

Coordination d'équipes pédagogiques et de conception.

Conception de matériel et de contenus pédagogiques, d'activités pédagogiques pour TNI et pour l'apprentissage en autonomie et à distance du français langue étrangère, en coopération avec les partenaires du CAVILAM (MAEE, CIEP, TV5MONDE, OIF...).

Administration et gestion du site pédagogique et de la plateforme de formation.

Création du centre de ressources.

Formations de formateurs en didactique du FLE, innovation pédagogique et à l'utilisation des outils TIC.

Conception d'exercices autocorrectifs pour le site pédagogique de TV5Monde.
(<https://apprendre.tv5monde.com>)

Enseignement du français langue étrangère pour étudiants romanistes et non romanistes.

Cours-FLE — Mise en place et gestion d'une plateforme de formation en ligne.

Création de modules, gestion de la plateforme, suivi des apprenants.

JEF - Le journal des étudiants de français.

Journal en ligne des étudiants du département des Études Romanes.

Création, administration, suivi.

Tandeo

Conception et gestion d'un projet de formation de formateurs en ligne pour assistants de français.

Conception et gestion du projet, choix des outils, formation et suivi des formateurs de formateurs.

CIPEF

Centre d'informations pédagogiques pour l'enseignement du français de Linz.

Conception et gestion du projet, mise en œuvre, développement, coordination.

Encadrement et accompagnement de l'équipe pédagogique.

Veille documentaire et pédagogique.

Création de matériel pour l'enseignement du français.

Conception et gestion du site Internet.

Enseignement du français langue étrangère.

Enseignement du français langue étrangère.

Encadrement d'enseignants stagiaires.

Création d'une sitographie pour l'apprentissage en autonomie et le soutien à l'apprentissage (exercices autocorrectifs, parcours dirigés, enquêtes, aventures).

Analyse des actions de Français Langue Étrangère des Centres d'Étude des Langues.

Projet de développement du secteur de Français Langue Étrangère et des centres de ressources.

Enseignement du français langue étrangère.

Gestion administrative.

Conception du projet de développement de l'Institut Universitaire de Langue et de Cultures Françaises de la Faculté libre des Lettres.

Missions de formations de formateurs et d'enseignement.

Afrique du Sud, Allemagne, Autriche, Belgique, Chine, Espagne, France, Grèce, Italie, Macédoine du Nord, Roumanie, Tunisie.

Enseignement du français langue étrangère.



ACTIVITES BÉNÉVOLES

**Intergroupe Marcel-Pagnol
Montélimar**
2024-2025

**Médiathèque-Ludothèque
Montsûrs**
2021-2022

ALSIC
<http://alsic.revues.org/>
2016 – 2025

MÉTHODAL OpenLab
<http://methodal.net>
2016 – 2020

Gallika.net
<http://www.gallika.net>
2006 – 2024

Édufle
<http://www.edufle.net>
2001 - 2010

Appui à la **coordination pédagogique**
Enseignement du **FLE**
Formation des bénévoles

Accueil (accueil et orientation des lecteurs, gestion des inscriptions).
Gestion des ouvrages (remise en rayons, préparation des emprunts, vérification des retours).

Secrétariat de rédaction
Revue Apprentissage des langues et systèmes d'information et de communication.

Membre
Laboratoire ouvert, interuniversitaire et interdisciplinaire pour la recherche en Méthodologie de l'enseignement/apprentissage des langues.
Comité d'organisation des Congrès internationaux MÉTHODAL (2016 ; 2018).
Atelier Méthodal 2018 : « Un *smartphone* en classe ? Et si on dépassait les interdits ? ».
Comité de direction éditoriale et secrétariat de rédaction du numéro 3 de la Revue.

Auteure
Site pour les enseignants de français en Grèce.

Co-administratrice – Auteure
Site coopératif du français langue étrangère.
Administration, veille pédagogique, suivi des auteurs, publications.

FORMATION INITIALE

Master 2 professionnel Politiques Linguistiques, Technologies Éducatives et Didactique des Langues Étrangères
1998 - 2000 (mention *Assez Bien*), Université du Maine (72).

Maîtrise de Français Langue Étrangère
1994 - 1995 (mentions *Très Bien et Bien*), Université de Pau et des Pays de l'Adour (64).

Licence de Lettres Modernes mention Français Langue Étrangère
1993 - 1994 (mentions *Bien, Assez Bien*), Université de Pau et des Pays de l'Adour (64).

FORMATIONS COMPLÉMENTAIRES

Habilitation examinateur-correcteur DELF-DALF
Février 2024 Niveaux A1-A2-B1-B2-C1.

Enseigner à l'université
Septembre 2020 Groupe d'intervention et d'innovation pédagogique (GIIP) du réseau de l'Université du Québec (Canada).

J'enseigne à distance (JAD)
Août 2020 Niveaux préscolaire/primaire – secondaire – collégial/supérieur – Université TÉLUQ (Canada).

Diplôme Universitaire Chef de projet Apprentissage et Formation en Ligne (CAFEL) (Niveau Master 1)
2005 (mention *Bien*), Le Préau (CCIP) – Université Paris X (75).

Relecteur-correcteur
2001 - 2002 Centre d'écriture et de communication, Paris.

DOMAINES DE COMPÉTENCES

Ingénierie de formation.
Ingénierie pédagogique.
Accompagnement pédagogique des enseignants.
FOAD.
TICE et multimédia.
Didactique et enseignement du français langue étrangère.
Relecture-correction éditoriale.

COMPÉTENCES LINGUISTIQUES

Anglais (niveau européen B1-B2).
Allemand (niveau européen B1).
Italien (compréhension : niveau européen A2-B1).
Espagnol (compréhension : niveau européen A2-B1).

COMPÉTENCES ORGANISATIONNELLES

Conception, mise en œuvre, gestion et analyse de projets.
Conception, mise en œuvre, gestion et analyse de formations.
Conception et analyse d'activités pédagogiques.
Gestion et accompagnement d'équipe.

COMPÉTENCES NUÉRIQUES

Suites bureautiques Microsoft Office et LibreOffice.
Outils d'intelligence artificielle générative
Plateformes de formation à distance (LMS) : *Moodle, Chamilo*.
CMS : *Joomla, SPIP, Wordpress*.
Logiciels auteurs FOAD, Chaînes éditoriales (*Scenari*), Exerciseurs (*H5P, HotPotatoes, Netquiz, Didapage...*).
Traitement de l'image, traitement du son.



2026

Enseigner en section bilingue au Pérou, université d'été du réseau des Alliances Françaises du Pérou, Lima, Pérou

Un apprentissage des langues engageant et actif grâce au numérique et à l'IA, Webinaire, Pädagogische Hochschule Tirol, Innsbruck, Autriche
Les pédagogies actives, une expérience à vivre, conférence, université d'hiver de l'association des professeurs de français de Serbie, Belgrade, Serbie.

De l'info à la création : un magazine multimédia francophone, université d'hiver de l'association des professeurs de français de Serbie, Belgrade, Serbie.

Une fresque francophone pour agir en français, université d'hiver de l'association des professeurs de français de Serbie, Belgrade, Serbie.

2025

Expertise France, co-coordination du projet Parle, Volet conception des parcours hybrides pour l'amélioration des compétences langagières en français et en arabe des enseignants du primaire et du secondaire en Tunisie.

FLE et DNL : coopérer pour renforcer l'enseignement bilingue dans une approche plurilingue, congrès de l'association lituanienne des professeurs de français, Vilnius, Lituanie

Mon amie l'IA, ma (parfois)surprenante alliée en classe, Rencontres FLE, Éditions Maison des langues.

Devenir un colibri pédagogique : pratiques actives et outils malins pour des cours vivants. XVI^e Journée FLE, Castille y Léon

Mettre la classe en mouvement : des chansons pour agir et interagir, JIPF 2025, Institut français d'Autriche

FLE et DNL : coopérer pour renforcer l'enseignement bilingue, Formation régionale Asie du Sud-Est, Ambassade de France en Corée du Sud

Adapter l'approche actionnelle au public des jeunes et des adolescents, EMDL-Groupement FLE

Mon amie l'IA... à la découverte de la Francophonie, Congrès national des professeurs de français d'Espagne- EMDL, Santiago de Compostella, Espagne.

Mon amie l'IA en classe de FLE pour pratiquer, créer, motiver, Webinaire Éditions Maison des langues.

https://youtu.be/vPCT6TePMYQ?si=Gv4vZQ_ieOWJZYjO

Enseigner le français en filières technologiques et vocationnelles en Roumanie, (formation hybride), OIF-CREFECO, Deva, Roumanie.

Une chasse au trésor pour découvrir les jeunesses francophones, Congrès de l'Association des Professeurs de Français en Autriche, Vienne, Autriche.

Voyager avec les jeunesses francophones et mon amie l'IA, Congrès de l'Association des Professeurs de Français en Autriche, Vienne, Autriche.

Cinéfête 2026, dossier pédagogique pour « Nina et le secret du hérisson », Institut français d'Allemagne.

Articuler FLE et DNL : pratiques interdisciplinaires pour un enseignement bilingue innovant, Congrès international FIPF, Besançon.

L'intelligence artificielle en classe de FLE : outil d'autonomie et d'interaction dans une approche actionnelle, Congrès international FIPF, Besançon.

FLE et IA générative : transformer un outil suspect en allié pour libérer la pédagogie et favoriser la créativité, Webinaire, Réseau Alliances françaises du Brésil – Éditions Maison des langues

Guide d'activités IA pour les manuels Défi Actuel 1 et 2, Éditions Maison des langues

La lecture 4.0 ou la lecture réinventée, moteur d'un apprentissage actif, Conférence internationale, Association roumaine des professeurs de Roumanie, Bacău, Roumanie.

Développer ses compétences en tant qu'enseignant(e)s de français précoce, session 2, OIF-CREFECO, formation régionale, à distance.

Des outils pour des apprenants actifs, Autonome Hochschule Ostbelgien, Eupen.

2024

Intégrer le numérique en cours de FLE, (formation hybride), OIF-CREFECO, Botoșani, Roumanie.

Varié les activités pour attendre les acquis de l'apprentissage visés, Association des professeurs de français de Lituanie, Institut français de Lituanie, Vilnius.

Mettre en place un projet pédagogiques pour développer les compétences et ancrer les acquis, Association des professeurs de français de Lituanie, Institut français de Lituanie, Vilnius.

Développer des stratégies pour préparer au DELF, Webinaire Éditions Maison des langues, <https://youtu.be/dosCRJskqp8?si=CsfK0W4D2P7vmy9l>.

Enseigner la grammaire autrement pour dynamiser la classe de FLE en Asie-Pacifique, OIF-CREFAP, Vientiane, Laos.

Développer ses compétences en tant qu'enseignant(e)s de français précoce, OIF-CREFECO, formation régionale, à distance.

Communiquer en français grâce à l'IA, Association des Professeurs de Français de Formation Universitaire de Grèce, APF.

Université d'été des bénévoles FLE, association Intergrroupe Marcel Pagnol, Montélimar, France.

Agir et interagir en français grâce à l'IA, Webinaire, Association Portugaise des Professeurs de Français, Éditions Maison des langues.

Renforcer les pratiques des enseignant(e)s en FLE et DNL dans un dispositif d'enseignement bilingue, OIF-CREFECO, Université d'été de Struga, Macédoine du Nord.

Prix des lycéens allemands, dossier pédagogique pour « Né pour partir, récit de Mamadou, migrant mineur de Guinée », A. Begag, M. Sow, 2023, Éditions Milan, Institut français d'Allemagne.

Éco-FLE : intégrer la conscience environnementale en classe de FLE – ressources, activités et projets pédagogiques, Webinaire Institut français d'Allemagne, <https://youtu.be/7eoz1xXulyc?feature=shared>.

Donnez des Clés efficaces à vos apprenants pour préparer le DELF, Webinaire Éditions Maison des langues, https://youtu.be/_ngyipN_R2Y.

2023

Enrichir les apprentissages avec le numérique, Atelier Actif Distanciel, isabellebarriere.eu.

Intégrer le numérique en cours de FLE, (formation hybride), OIF-CREFECO, Sibiu, Roumanie.

Exploiter une vidéo pour varier les documents en classe : une démarche à toute épreuve, Institut français de Lettonie, Riga, Lettonie.

Impliquer les apprenants pour donner du sens aux apprentissages, Institut français de Lettonie, Riga, Lettonie.

Intégrer la Francophonie en classe par la vidéo, Congrès de l'Association des Professeurs de Français en Autriche, Innsbruck, Autriche.

Créer un magazine multimédia pour ouvrir la classe sur la Francophonie, Congrès de l'Association des Professeurs de Français en Autriche, Innsbruck, Autriche.

Impliquer ses apprenants pour être Prêt-à-parler, Webinaire Éditions Maison des langues, https://youtu.be/NB_p7II-M0g.

Créer un journal multimédia pour ouvrir la classe sur le monde, Rencontre FLE Éditions Maison des langues, Madrid, Espagne.

2022



Intégrer le numérique en cours de FLE, (formation hybride), OIF-CREFECO, Constanța, Roumanie.
Construire une unité didactique en FLE, OIF-CREFECO, Skopje, Macédoine du Nord.
La classe puzzle, Congrès de l'Association des Professeurs de Français en Autriche, Salzburg, Autriche.
Un cours à distance dynamique, Congrès de l'Association des Professeurs de Français en Autriche, Salzburg, Autriche.
Formation pour les formateurs bénévoles FLE, Plateforme Talents Migrants, Laval, France.

2006-2019

D'un enseignement unidirectionnel à un apprentissage pluridimensionnel, 3^e Congrès européen FIPF, 2019, Athènes, Grèce.
Un *smartphone* en classe, si on dépassait les interdits ?, 2^e Congrès international Méthodal, 2018, Thessalonique, Grèce.
Du téléphone à Internet, faire entrer le quotidien virtuel dans la classe, 2014, Louvain-la-Neuve, Belgique.
Comment réussir ses études universitaires en français avec un DELF ?, Journées CLE International, 2013, Paris, France.
Quels parcours pour quels objectifs ?, Table ronde, Journées CLE International, 2013, Paris, France.
Des ressources pour créer des activités pédagogiques, France Langue, 2012, Nice, Bordeaux, France.
TIC, Internet et Web2.0 en classe, French in Normandy, 2012, Rouen, France.
Quelle formation TIC pour les enseignants ?, Forum pédagogique des centres de FLE, 2011, Paris, France.
TIC, Internet et Web2.0 en classe, 2011, Eupen, Belgique.
Comment vraiment communiquer en langues étrangères à distance avec le Web2.0 ?, Communication, Academic eLearning Forum 2010, Paris, France.
TNI : usages et pratiques, Rencontres FLE Difusión, 2010, Barcelone, Espagne.
Le TBI, un tableau à plusieurs dimensions, Journées Hachette FLE, 2010, Paris, France.
Quelles répercussions le TBI et les supports numériques peuvent-ils avoir sur la manière d'enseigner, en France et à l'international ?, Table ronde, Journées Hachette FLE, 2010, Paris, France.
Utilisation pédagogique d'un TBI, Alliance française, 2010, Lyon, France.
Utilisation pédagogique du laboratoire de langues, Centre National de Formation des Formateurs en Éducation, 2009, Carthage, Tunisie.
Créer et gérer un centre d'auto-apprentissage, Alliance française, 2008, Shanghai, Chine.
Le multimédia en classe, Université du Cap, 2008, Le Cap, Afrique du Sud.
Tuteurs en Formation à distance, 2008, Oviedo, Espagne.
Tâches, Internet et perspective actionnelle. Communication, colloque international FIPF, 2007, Sèvres, France.
Voyage en Francophonie, formation des professeurs de français du Bade-Wurtemberg, 2006, Calw, Allemagne.



PUBLICATIONS

Ouvrages

- Tendances B1, livre du professeur, M.-L. Parizet, J. Girardet, I. Barrière, CLE International, France, 2017.
- Tendances A2, livre du professeur, M.-L. Parizet, J. Girardet, I. Barrière, CLE International, France, 2016.
- Tendances A1, livre du professeur, M.-L. Parizet, J. Girardet, I. Barrière, CLE International, France, 2016.
- abc DALF C1, C2, I. Barrière, M. — L. Parizet, CLE International, France, 2015.
- Les TICE, des outils pour la classe, I. Barrière, H. Emile, F. Gella, PUG, 2011, France.
- Tandeo : formation à distance des assistants de langue française en Autriche, in « eLearning in der sprachenbezogenen Lehre », coll., Verlag Peter Lang, 2008, Autriche.

Articles

Tous les articles mentionnés sont consultables à partir d'isabellebarriere.eu.

Multimédia, TIC et FOAD

- Hybrider son cours, mini-parcours interactif, 2020, Numérique et FLE.
- Un smartphone en classe, 2019, Revue Méthodal 3 et Actes du 3^e congrès international Méthodal.
- Identité numérique, 2015, Gallika.net.
- Acrostiches de prénoms, 2015, Gallika.net.
- Un menu typique, tâche FLE et web2.0, 2015, Gallika.net.
- Babelweb : l'alliance du FLE et de la perspective actionnelle, La salle des profs en Inde, le réseau social des professeurs de français en Inde, janvier 2013 (<http://india.salledesprofs.org/>).
- Babelweb, nouvelles perspectives pour la classe de langue, I. Barrière, C. Ollivier, in Le Français dans le Monde n° 376, juillet-août 2011, CLE International, France.
- Babelweb : un projet européen actionnel et interculturel, 2009, Apfascope, Autriche.
- Un blogue en classe ? Pourquoi pas ?, 2009, Apfascope, Autriche.
- Le cinéma en classe avec des courts métrages, 2007, Apfascope, Autriche.
- Travail collaboratif en classe, 2006, Apfascope, Autriche.
- NTIC et FLE, 2006, ÉduFLE.net.
- Créer et administrer un site FLE, 2006, ÉduFLE.net.
- Formations de formateurs en ligne, 2005, ÉduFLE.net.
- JEF : le journal des étudiants de français, 2005, ÉduFLE.net.
- Comment créer des parcours sur Internet, 2005, ÉduFLE.net.

Français langue étrangère

- Les animaux domestiques, à partir du B2, 2025, exercices autocorrectifs, isabellebarriere.eu.
- L'Ortu, le compostage à grande échelle, B1, 2025, exercices autocorrectifs, isabellebarriere.eu.
- Bruxelles gourmande, A2, 2025, exercices autocorrectifs, isabellebarriere.eu.
- Les femmes en sciences, A2-B1, 2024, exercices autocorrectifs, isabellebarriere.eu. [Labellisation IFProfs]
- « Ma richesse », ÉlémO, A1, 2024, exercices autocorrectifs, isabellebarriere.eu.
- « Ma richesse », ÉlémO, A1, 2023, fiche pédagogique, Apfascope, Autriche.
- À la découverte de la France, A2, 2023, isabellebarriere.eu. [Labellisation IFProfs]
- Qui a inventé le carnaval ?, à partir du niveau A2, 2023, isabellebarriere.eu.
- Le droit de vote des femmes, à partir du niveau A2, 2022, isabellebarriere.eu.
- Visite d'une maison savoyarde, A2, 2022, isabellebarriere.eu. [Labellisation IFProfs]
- Un sapin de Noël moderne, B1, 2021, isabellebarriere.eu.
- Connaissez-vous les chats ?, A2, 2021, isabellebarriere.eu.
- « Santé », Stromae, à partir du niveau A2, 2021, isabellebarriere.eu.
- Géopolitique des réseaux sociaux, A2+/B1, 2021, isabellebarriere.eu. [Labellisation IFProfs]
- Le CECRL en niveaux, A1, A2, B1, B2, C1, C2, actualisation 2021, isabellebarriere.eu.
- Le CECRL en niveaux, A1, A2, B1, B2, C1, C2, 2016, Gallika.net.
- Recettes provençales, 2015, Gallika.net.
- Comprendre un dialogue en s'amusant, 2007, Apfascope, Autriche.
- Quel avenir pour le réseau culturel français à l'étranger ?, 2006, ÉduFLE.net.
- Sonia Rolland, un parcours Internet, (séquence didactique), 2006, Apfascope, n°41, Autriche.
- DELF-DALF et cadre européen commun de référence, 2005, Apfascope n°39, Autriche.
- Conte collectif, 2005, ÉduFLE.net.
- Jeu de présentation, (séquence didactique), 2004, ÉduFLE.net.
- DELF, DALF et CECR, 2004, ÉduFLE.net.
- La Francophonie, (séquence didactique), 2004, ÉduFLE.net.
- Noël en Provence, (séquence didactique), coll. 2003, ÉduFLE.net.
- Langue française et politique de réinsertion professionnelle, 2003, ÉduFLE.net.
- Exploitation pédagogique de documents, 2003, ÉduFLE.net, 2005, Apfascope n°37, Autriche.
- « Meunier, tu dors », (séquence didactique), 2003, ÉduFLE.net.
- Des systèmes d'évaluation en FLE, 2003, ÉduFLE.net.
- Dialogues improvisés en classe de FLE, (séquence didactique), 2003, ÉduFLE.net.

