

Adil ELMADHI

Enseignant-chercheur · Responsable du Centre d'innovation pédagogique

Expert en évaluation, assurance qualité, innovation pédagogique et transformation numérique de l'enseignement supérieur

Faculté des Lettres et Sciences Humaines, Université Ibn Zohr, Agadir, Maroc

Tél. +212 6 61 72 98 86 · a.elmadhi@uiz.ac.ma · ORCID : [0000-0003-2030-8013](https://orcid.org/0000-0003-2030-8013)

RÉSUMÉ DU PROFIL

Enseignant-chercheur à l'Université Ibn Zohr, Professeur de l'Enseignement Supérieur en didactique du français et en technologies éducatives, il conjugue une expérience institutionnelle étendue et une expertise reconnue en évaluation et en ingénierie de la formation. Responsable du Centre d'innovation pédagogique et directeur du laboratoire LaRSLAM, il a exercé des fonctions de gouvernance (direction adjointe de l'ESEF, chefferie de département, coordination de filières accréditées) qui l'ont familiarisé avec l'analyse des offres de formation et des dispositifs d'enseignement. Ses travaux portent sur l'évaluation des apprentissages, l'assurance qualité et la transformation numérique de l'université. Il a piloté des projets nationaux et internationaux (Erasmus+, FOAD, coopération francophone) et dirige une revue scientifique. Habitué à produire des analyses, des diagnostics et des recommandations, il souhaite mettre cette expérience au service des missions d'évaluation et d'assurance qualité de l'ANEAQ.

DOMAINES D'EXPERTISE

- Évaluation des formations et accréditation des filières
- Assurance qualité dans l'enseignement supérieur
- Évaluation des apprentissages et dispositifs certificatifs
- Ingénierie de formation et innovation pédagogique
- Transformation numérique, FOAD et dispositifs hybrides
- Gouvernance universitaire et pilotage de filières
- Formation et accompagnement des enseignants
- Recherche scientifique et encadrement doctoral
- Coopération universitaire nationale et internationale

FONCTIONS ET RESPONSABILITÉS ACTUELLES

Professeur de l'Enseignement Supérieur (PES), Université Ibn Zohr depuis déc. 2024

- Enseignement, recherche et responsabilités institutionnelles au sein de la Faculté des Lettres et Sciences Humaines.

Responsable du Centre d'innovation pédagogique (CIP), Université Ibn Zohr fonction actuelle

- Pilotage d'une structure de soutien au développement et à l'innovation pédagogiques à l'échelle de l'université.
- Accompagnement des enseignants, conception de dispositifs de formation et de ressources numériques (MOOC, SPOC, scénarisation, évaluation).

Directeur du laboratoire LaRSLAM (Société, Langage, Art et Médias) depuis 2022

- Direction d'une équipe de recherche et de sa revue scientifique ; animation d'un cycle de formation doctorale.

Président de la Ligue marocaine des professeurs de français (LIMPF) ; Vice-président de la FIPF fonctions actuelles

- Gouvernance associative nationale et internationale au service de la coopération éducative francophone.

PRINCIPALES EXPÉRIENCES INSTITUTIONNELLES

Chef du département Langue française, Universiapolis (Agadir) 2021-2025

- Pilotage pédagogique et administratif d'un département d'un établissement d'enseignement supérieur privé.

Directeur adjoint de l'École Supérieure de l'Éducation et de la Formation (ESEF) 2019-2021

- Participation à la gouvernance d'un établissement de formation des enseignants.

Coordonnateur de la Licence professionnelle Didactique du FLE, UIZ 2016-2020

- Coordination d'une filière accréditée : maquette, cohérence pédagogique, suivi des enseignements et de l'évaluation.

Responsable de la filière Études Françaises, Campus Aït Melloul (UIZ)

2014-2018

- Responsabilité pédagogique et organisationnelle d'une filière de licence.

EXPÉRIENCE EN ASSURANCE QUALITÉ ET EN ÉVALUATION

- Contributions à des travaux d'expertise et d'évaluation à l'échelle nationale et internationale (rubrique dédiée du dossier scientifique).
- Conception, dans le cadre du doctorat, d'un dispositif certificatif de la compétence orale : élaboration de critères, de grilles et d'un protocole d'évaluation adossé au CECR.
- Travaux publiés sur l'assurance qualité et l'évaluation : « Vers une démarche système qualité d'une formation en ligne » ; « L'évaluation certificative en FLE entre textes officiels et pratiques de terrain » ; « Les pratiques de l'évaluation des apprentissages en ligne ».
- Responsable de la rentrée linguistique et des tests de positionnement de l'Université Ibn Zohr : conception et passation des tests pour l'ensemble des établissements ; création de la plateforme du Centre de langue.
- Coordination du test de niveau FLE A2/B2 : mise en place d'un dispositif d'évaluation standardisé (2021).
- Participation à des commissions d'expertise de filières et de projets (DIALANG, OPENMED, expertise pédagogique, recrutement d'enseignants), 2017-2025.
- Évaluation scientifique par les pairs : direction de publication d'une revue, présidence et rapport de jurys de thèses et d'habilitations.
- Habilitation de formateur DELF/DALF C1 (Institut Français) : maîtrise des référentiels de certification en langues.

INNOVATION PÉDAGOGIQUE ET TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

- Direction du Centre d'innovation pédagogique : accompagnement du changement et diffusion des pratiques innovantes.
- Conception et déploiement de dispositifs à distance et hybrides (FOAD), de MOOC et de SPOC (scénarisation pédagogique, classe inversée, évaluation en ligne, tutorat).
- Développement de contenus immersifs (Metaverse) et d'usages de l'intelligence artificielle générative en éducation (projet VECOS, UPHF).
- Conception et pilotage de plateformes de langues pour le Centre de langue de l'UIZ et pour Universiapolis.

EXPERTISE, ACCOMPAGNEMENT ET FORMATION

- Expertise de projets et de filières au sein de commissions universitaires (2017-2025).
- Formation et accompagnement des enseignants : ateliers Moodle, scénarisation pédagogique, ingénierie de l'évaluation.
- Formation de formateurs habilités DELF/DALF ; interventions en développement des compétences numériques des enseignants.

PILOTAGE DE PROJETS NATIONAUX ET INTERNATIONAUX

- Projet VECOS « Droit par l'art » (UPHF-UIZ), 2024-2025.
- Projet Master numérique éducatif (coopération France-Maroc), 2021.
- Projet national « Université et COVID-19 », 2021.
- Participation aux programmes APPRENDRE (AUF-AFD) et Ibn Khaldoun.
- Projets PRESLAF, APUR, MarMooc, OpenMED, MUN (2016-2021) ; dispositifs Erasmus+, PHC et FOAD.

ACTIVITÉS D'ENSEIGNEMENT

- Enseignement universitaire en didactique du français, linguistique, technologies éducatives et méthodologie de la recherche (licence, master, doctorat).
- Enseignement secondaire qualifiant (2008-2014) et primaire (1999-2006), gage d'une connaissance approfondie du système éducatif marocain.

ENCADREMENT SCIENTIFIQUE

- Direction et co-direction de plus de huit thèses de doctorat, dont plusieurs co-directions (2018-2024).
- Encadrement de 22 mémoires de Master et de 24 projets de fin d'études (2015-2024).
- Membre de 17 jurys de thèses et d'habilitations ; rapporteur de 5 soutenances.

RECHERCHE ET AXES DE SPÉCIALISATION

- Évaluation des apprentissages et dispositifs certificatifs.
- Didactique du français et ingénierie de la formation.
- Technologies éducatives, enseignement à distance et apprentissage immersif.
- Assurance qualité et innovation pédagogique dans l'enseignement supérieur.

PUBLICATIONS SÉLECTIONNÉES

Ouvrages et chapitres

- Elmadhi, A. (2024). La didactique de l'oral : de la théorie à la pratique à l'aune du numérique. Éditions Approches.
- Elmadhi, A. Méthodologie de recherche en sciences humaines et sociales : guide pratique. ISBN 978-9920-615-67.
- Elmadhi, A., Aït Sagh, L., & Lakhmour, A. (2021). L'enseignement à distance au confinement : la résistance des enseignants au changement. In Enseignement à distance à l'ère de la Covid-19 (ISBN 978-9920-34-791-4).
- Elmadhi, A., & Lakhmour, A. (2021). Les pratiques de l'évaluation des apprentissages en ligne (chapitre). DOI : 10.2307/j.ctv1n35cxj.14.

Articles à comité de lecture (axés évaluation et qualité)

- Elmadhi, A., Almakari, A., & Aït Sagh, L. Vers une démarche système qualité d'une formation en ligne. European Journal of Scientific Research.
- Elmadhi, A., & Boukhch, M. (2019). L'évaluation certificative en FLE entre textes officiels et pratiques de terrain : cas de l'épreuve de fin de cycle primaire (Académie Souss-Massa). DOI : 10.48403/imist.prsm/massalek-v2i2.20174.
- Elmadhi, A., & Lakhmour, A. (2019). L'évaluation en ligne et la taxonomie de Bloom. Revue du LaRSLAM, n° 2. DOI : 10.34874/IMIST.PRSM/LARSLAM-I2.29147.
- Elmadhi, A., & Aït Sagh, L. (2022). La reformulation dans les interactions verbales en classe de FLE au Maroc. Le Français dans le monde, Recherches et applications (ISSN 0994-6632).
- Elmadhi, A., Laamri, I., & Khouna, J. (2023). L'audiovisuel au cœur de l'innovation pédagogique. Revue du LaRSLAM, n° 7. DOI : 10.34874/imist.prsm/larslam-i7.40030.

La liste complète des publications figure en annexe. Certaines références restent à compléter (ISBN, DOI, pagination).

COMMUNICATIONS SCIENTIFIQUES SÉLECTIONNÉES

- « Vers une pédagogie augmentée par l'IA : adapter l'enseignement des langues aux besoins individuels », Francophonía, Nice, 2025.
- « Numérique et utopies éducatives : l'IA peut-elle réinventer l'apprentissage ? », Congrès mondial de la FIPF, Besançon, 2025.
- « Intégrer le métaverse dans les humanités », Colloque Humanités Numériques, FLSH Agadir, 2023.
- « Le défi de l'évaluation dans les MOOC », Université de Liège, 2020.
- Interventions régulières aux colloques REMADDIF, AMEF et CIF (Monaco), 2018-2025.

ORGANISATION DE MANIFESTATIONS SCIENTIFIQUES

- Coordination des trois premières éditions du Colloque international sur les Humanités numériques (UIZ, Agadir).
- Coordinateur scientifique de la 5e édition du REMADDIF (UIZ, 2019).
- Animation du cycle doctoral « Problématique et recherche » (LaRSLAM, 2019-2025).

RESPONSABILITÉS SCIENTIFIQUES ET ASSOCIATIVES

- Directeur et directeur de publication de la Revue du LaRSLAM.
- Vice-président de la Fédération internationale des professeurs de français (FIPF).
- Président de la Ligue marocaine des professeurs de français (LIMPF).

- Membre fondateur du Groupe de recherche méditerranéen (GREM) ; membre associé de laboratoires nationaux et internationaux (ADFEF Marseille, Langage et Société).

PARTENARIATS ET COOPÉRATION INTERNATIONALE

- Coopération avec l'AUF, l'OIF et l'UNESCO.
- Réseaux FOAD et VECOS ; coopération avec les réseaux ADFEF, GREM et REMADDIF.
- Interventions dans des séminaires et ateliers internationaux (Maroc, France, Italie).

COMPÉTENCES MÉTHODOLOGIQUES ET NUMÉRIQUES

- Ingénierie de formation et référentialisation ; conception de dispositifs et de grilles d'évaluation.
- Méthodologie de l'évaluation et de la recherche ; analyse qualitative et traitement de données.
- Environnements numériques d'apprentissage (Moodle), scénarisation (Scenari), production de ressources ; IA générative et contenus immersifs.

LANGUES

- Arabe (langue maternelle), français (courant, langue de travail et de recherche), anglais (professionnel). Niveaux CECR à préciser.

DIPLÔMES ET FORMATIONS

- Doctorat national en didactique du FLE, mention Très Honorable, Université Ibn Tofail, Kénitra (2014).
- Master 2 Langue française et diversité linguistique, Université Ibn Tofail (2010).
- Master 2 Marketing digital, Universiapolis, Agadir (2024).
- Formations : Direction d'établissement (Université de Franche-Comté, 2021) ; Instructional Design (Digital Learning Lab, UM6P, 2022) ; MOOC CERTIScol (AUF-AFD, 2020) ; IA générative et contenus immersifs Metaverse (2024).

RÉFÉRENCES PROFESSIONNELLES

- Références disponibles sur demande.